

الدرجة

٣٥

الاختبار

الاسم :
الحضانة :
اسم المدرب :
التاريخ :

الاختبار

- أعد لتعرف مدي تطور المفاهيم والمهارات والاتجاهات نحو تدريب (إعداد المدرسين)
- تتطلب تسجيل الإجابة عن أسئلتها في المواقع المحددة لها في حدود (٣٠) دقيقة.

١ - ما الذي يعنيه النشاط المتكامل :

- أ. هو النشاط المتكامل ويشمل جميع مراحل إعداد النشاط
- ب. هو نشاط يهدف إلى التكامل بين جوانب النمو
- ت. جميع ما سبق

٢ - يستطيع الطفل البالغ من العمر سنتين الانخراط في الأنشطة الجماعية والتعاونية

- أ. نعم
- ب. لا

٣ - من الأدوار الأساسية لميسرة دور الحضانة :

- أ. صديقة للأطفال
- ب. داعمة للنمو
- ت. تؤهل الأطفال لدخول المدرسة

٤ - من أدوار الميسرة كداعم للنمو :

- أ. التواصل الجيد مع أولياء الأمور .
- ب. مساعدة كل طفل على تحقيق أقصى قدر من النمو
- ت. مساعدة الأطفال على اكتساب مهارات التعلم الذاتي.

٥- يستطيع الطفل تطوير مهاراته الاجتماعية والعاطفية واكتساب صداقات في المرحلة العمرية :

- أ. من ٣-٤ سنوات .
- ب. من ٢-٣ سنوات .
- ت. كل ما سبق .

٦- تتحدد مدة النشاط بحسب :

- أ. الأهداف المحددة للنشاط .
- ب. مدة النشاط ومدى استجابة الأطفال .
- ت. كل ما سبق .

٧- ينطلق منهج الخبرة المتكاملة من :

- أ. احتياجات الأطفال وقدراتهم .
- ب. الأهداف التعليمية المرغوب الوصول إليها .
- ت. رؤية الميسرة وأهدافها .

٨- يساعد التكامل الأطفال في :

- أ. مساعدة كل طفل لزميله .
- ب. مراعاة الفروق الفردية
- ت. تنمية الطفل في جميع المجالات .

٩- أهم محاور خطة الخبرة المتكاملة :

- أ. المفاهيم والمهارات والميول والعادات .
- ب. الأهداف.
- ت. تحديد المكان والزمان .

١٠- في عمر (٣:٦ أشهر) :

- أ. يتمكن الطفل من السيطرة على العضلات التي تتحكم في حركة العين.
- ب. يسيطر الطفل على حركة الجذع واليدين ويقبض على الأشياء بيديه.
- ت. يتمكن الطفل من السيطرة على العضلات التي تتحكم في الرأس، كما يتمكن من تحريك ذراعيه.

١١- مرحلة أطلق عليها بياجيه (مرحلة العلماء الصغار):

- أ. من ١٨-٢٤ شهر .
- ب. من ١٢-١٨ شهر .
- ت. من ٨-١٢ شهر .

١٢- يدرك الطفل في سن الثالثة :

- أ. يبدأ في تكوين المفاهيم عن الأشكال والأوزان والأحجام والمسافات.
- ب. يميل إلى التخيل عن طريق اللعب الإيهامي .
- ت. يدرك مدلول بعض الألفاظ مثل اليوم والأمس والغد .

١٣- من مبادئ تعلم الأطفال :

- أ. يتعلم الطفل بالمحسوسات .
- ب. لا يتأثر التعلم بمستوى نضج الأطفال .
- ت. جميع ما سبق

١٤- أي من الآتي يُعد من فوائد استخدام الوسائل التعليمية في مرحلة الطفولة المبكرة؟

- أ. الاكتفاء بتلقين المفاهيم اللفظية فقط
- ب. تقليص التفاعل الحسي لدى الطفل
- ت. المساعدة على تنويع أساليب التعزيز وتكوين اتجاهات جديدة

١٥- أي من الممارسات التالية تُعد من الأساليب السليمة لتنمية المهارات اللغوية والمعرفية لدى الرضيع؟

- أ. الاعتماد على الإشارات بدلاً من الكلمات لتلبية رغباته
- ب. تقديم الألعاب للرضيع دون السماح له بوضعها في فمه
- ت. تسمية الأشياء المحيطة بالرضيع والتحدث بها أمامه باستمرار

خالص تمنياتنا بدوام التوفيق