

## نموذج للبرنامج اليومي

| الفترة الزمنية | النشاط                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٨,٠٠-٩,٠٠      | وصول الأطفال واستقبالهم وتناول وجبة الإفطار<br>- يشترك الأطفال في الأنشطة الهادئة وتناول وجبة الإفطار، بينما ينتهي الأطفال الآخر<br>ون من وجبة الإفطار ويمكنهم زيارة الأركان التعليمية حتى ينتهي معظم الأطفال من<br>الوصول وتناول الوجبة.                        |
| ٩,٢٥-٩,٠٠      | وقت الحلقة (الدائرة الصباحية)<br>- يحضر الأطفال مكان الحلقة أو الدائرة الصباحية لتحية بعضهم البعض والتحدث<br>بصورة مختصرة عن أحداث اليوم السابق.                                                                                                                 |
| ٩,٢٥-١٠,٤٥     | أنشطة الأركان التعليمية والمجموعة الصغيرة<br>- يختار الأطفال أنشطة الأركان التعليمية التي يريدون الاشتراك بها، مثل ركن المكعبات<br>، الفنون الابتكارية، اللعب الدرامي، المكتبة، الرياضيات وأنشطة المعالجة اليدوية،<br>العلوم واستكشاف الحواس، والكتابة.          |
| ١٠,٤٥-١١,٠٠    | وجبة خفيفة                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١١,٠٠-١١,٥٠    | وقت اللعب خارج القاعة                                                                                                                                                                                                                                            |
| ١١,٥٠-١٢,٣٠    | وجبة الغداء<br>- وجبة الغداء (يغسل الأطفال أيديهم ويساعدون في تنظيم المناضد ويعدون لتناول الغداء                                                                                                                                                                 |
| ١٢,٣٠-١٢,٤٥    | وقت النظافة<br>- الأطفال ينظفون القاعة والمكان بعد تناول الوجبة، ويغسلون أيديهم وأسنانهم وينقلون ل<br>وقت الراحة.                                                                                                                                                |
| ١٢,٤٥-٢,١٥     | وقت الراحة والأنشطة الهادئة<br>- يأخذ معظم الأطفال راحة أو غفوة، وعندما يستيقظون يختارون من الأنشطة الهادئة الم<br>تنوعة، مثل اللعب، الرسم، الكتابة والاطلاع على الكتب.                                                                                          |
| ٢,١٥-٣,٠٠      | الأركان التعليمية ونشاط المجموعة الصغيرة<br>يختار الأطفال من أنشطة الأركان التعليمية، مثل المكعبات والفنون الابتكارية واللعب الد<br>رامي والمكتبة والرياضيات وأنشطة المعالجة اليدوية والعلوم والحواس والكتابة، وغالبًا<br>ما تتضمن أيضًا أنشطة المجموعة الصغيرة. |
| ٣,٠٠-٣,١٥      | وقت تجمع الأطفال (الحلقة المسائية)<br>-يجتمع فيها كل الأطفال وتقرأ المشرفة الكتب أو القصص قراءة جهرية.                                                                                                                                                           |
| ٣,١٥-٣,٣٠      | وجبة خفيفة                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٣,٣٠-٤,١٥      | لعب خارج القاعة                                                                                                                                                                                                                                                  |

- قد يختار الأطفال أحد الأركان التعليمية البسيطة سهلة التنظيف، للعب بها أثناء انتظارهم لأولياء أمورهم، مثل الكتب واللعب بالمكعبات.