

دليل القصص المصورة

مشروع تحسين جودة تنمية الطفولة المبكرة - خانها



إهداء إلى الميسرات

مرحباً بكم في عالم القصص المصورة.
أحب أن أقضي وقتي في قراءة القصص المصورة، لأنه وقت مميز بالنسبة لي.

عند قراءة الميسرة للقصص المصورة، فهذا يسحر الأطفال ويلمس قلوبهم، فيدخل الطفل في عالم القصة وتفاصيلها، ففي بداية هذه الرحلة، سيرغب الأطفال في معرفة المزيد والسفر في عالم القصص المصورة.

يمكن للقصص المصورة أيضاً أن تسحر الكبار، فعندما يبدأ البالغون في قراءة القصص المصورة، تهدهدهم عقولهم ويمكنهم الانغماس في عالم القصص المصورة مع أطفالهم، يمكنك أن تشعر بأن عالم القصص المصورة مختلف تماماً عما كنت تشعر وقت كنت طفلاً.

سحر القصص المصورة ليس له فئة عمرية محددة، فسيصل صوت مشرفة الحضانة بشكل مريح إلى طفلك البالغ بداية من عمر 3 أشهر، فالطفل البالغ من العمر عامين لا يستطيع القراءة بعد، ولكن هذا لا يهم؛ يمكن للأطفال الاستمتاع بعالم القصص المصورة من خلال قراءة المشرفة للقصص المصورة بصوت عالٍ، فهذا يغذي خيال الأطفال ويمنحهم فرصة في التعرف على الكتب.

لا ترتبط القصص المصورة ترتبط ارتباطاً مباشراً بـ "التعلم" في كل مرة بل أن قراءة القصص المصورة منذ الولادة وحتى سن 6 سنوات ممكن أن ينشئ وقتاً ممتعاً ويجعل الأطفال متشوقين بمعرفة أحداث القصة.

تساعد التعابير السحرية المرسومة على وجوه الأطفال، والأصوات الساحرة لمعلمات الحضانة كلها على الشعور بالراحة والدفع، لذا، كأم، وعاملة في مجال رعاية الأطفال، وامرأة، أحب أن أقضي الوقت مع القصص المصورة.

سأكون سعيدة جداً إذا استطعت أيضاً من قضاء بعض الوقت في قراءة قصة مصورة بصوت عالٍ وجعل شخص ما يشعر بنفس هذا الشعور السحري.

وأخيراً، أود أن أشكر فريق عمل وزارة التضامن الاجتماعي، وعلى رأسهم أستاذة منى الشبروي رئيس الإدارة المركزية للأسرة وشؤون المرأة والتي شكلت لجنة فنية لمراجعة واختيار القصص المصورة للتأكد من اتساقها مع استراتيجيات الوزارة لتطوير الحضانات المصرية، كما نتقدم بالشكر لأعضاء لجنة اختيار القصص المصورة، وكافة دور النشر التي وفرت لنا القصص المصورة للحضانات، فلولاً كل هذه الجهود لما اكتمل هذا الدليل.



ساناي أندو

خبيرة الجايكا للطفولة المبكرة

الفهرس



◀ توجيهات:.....الصفحة

- كيف نختار ، نقرأ، ونستمتع بالقصص المصورة ١

◀ القصص مصورة:

الفئة المستهدفة (3 شهور):..... صفحة

- كبير أم صغير؟ ٧
- اتبعني ٧
- المركبات ٨

◀ الفئة المستهدفة (6 شهور):..... صفحة

- أعمال اليومية ٨
- حاجيات بيتي ٩
- أشياء المفضلة ٩
- قصتي الأول المزرعة ١٠

◀ الفئة المستهدفة (عام ونصف):..... صفحة

- فتش لتجد في جوانب البيت ١٠
- أسنان من هذه؟ ١١
- أذن من هاتان؟ ١١
- يوسف وقاعدة الحمام (البوتي) ١٢

◀ الفئة المستهدفة (عامين):..... صفحة

- لم تكن قطرة ماء ١٢
- نومًا هنيئًا يوسف ١٣
- أنا أحب النظافة ١٣

الفهرس



◀ الفئة المستهدفة (عامين ونصف): صفحة

- ١٤..... لا تخف
- ١٤..... فيزو أصبح سعيدًا
- ١٥..... لولو في الملاهي
- ١٥..... كحك العيد
- ١٦..... كعك جبنة جزر
- ١٦..... هكذا تصبح قفازاتي
- ١٧..... أيها الدب البني أيها الدب البني ماذا ترى؟
- ١٧..... وظيفة للفيلة جميلة
- ١٨..... دبدوب يفكر وحده ب... حل المشكلات
- ١٨..... لماذا حزنت الفرشاة؟

◀ الفئة المستهدفة (ثلاث أعوام): صفحة

- ١٩..... لولو على الشاطئ
- ١٩..... لولو في الحضانة
- ٢٠..... لولو في المستشفى
- ٢٠..... مرة واحدة!
- ٢١..... عيد ماما
- ٢١..... نانا أميرة
- ٢٢..... نانا فراشة
- ٢٢..... أنا أرى
- ٢٣..... أنا أمشي
- ٢٣..... أنا أسمع
- ٢٤..... بدر ذو الرجل الواحدة

الفهرس



أختي ترى بالرائحة	٢٤
صوتي	٢٥
خذ نفسًا عميقًا	٢٥
بالحواس نتعرف العالم	٢٦
كوني صديقتي	٢٦
قصة الأختين هنا وشفأ	٢٧
سر الحياة	٢٧
البطيخة	٢٨

◀ الفئة المستهدفة (أربعة أعوام): صفحة

لماذا أنا هنا؟	٢٨
سلوكي في الملعب	٢٩
سلوكي على المائدة	٢٩
سلوكي في المكتبة	٣٠
القط الذي أصبح نمرًا	٣٠
كيف أحمي نفسي؟	٣١
اسمعني	٣١



عندما نفكر في القصص المصورة، فإننا غالبًا ما نفكر فيها على أنها مخصصة لـ "الدراسة التعليمية" أو "التعلم"، ومع ذلك، فتعد القصص المصورة بالنسبة للأطفال من الولادة إلى سن السادسة، بمثابة البوابة للتعرف على الأشياء وأفضل أداة لإثراء عقولهم وتحسين خيالهم.

آثار قراءة القصص المصورة بصوتٍ عالٍ:

1. التعرف على الكلمات والمصطلحات

- عند قراءة القصص المصورة بصوتٍ عالٍ للأطفال، يبدأ الأطفال باستخدام آذانهم للاستمتاع بإيقاع الكلمات ونغمتها، ثم يبدأون في إدراك أن هناك كلمات، ويتعلمون معاني هذه الكلمات تدريجيًا، القصص المصورة هي البوابة إلى العالم الذي يصادفونه لأول مرة.

2. باب لفهم العالم من حوله

- يفتح أمام الطفل عالم جديد بمجرد فتحه للصفحة الأولى من القصة المصورة، فيستطيعون تعلم الأشياء لأول مرة من خلال القصص المصورة، ويزداد فضولهم الفكري من خلال إثارة فضولهم.

3. تحسين خيالهم

- من خلال القصص المصورة، يقوم الأطفال بتكوين صور في خيالهم من خلال النظر إلى الصور، والتفكير في مشاعر الشخصيات، وتخيل تفاصيل القصة، وبالتالي، سيتطور لدى الأطفال خيالًا غنيًا من خلال إنشاء العديد من الفرص للأطفال للتخيل بحرية خلال طفولتهم.

4. تحسين التركيز

- يمكن للأطفال تحسين تركيزهم من خلال النظر عن كثب إلى الصور الموجودة في القصص المصورة، والاستماع بعناية، ومحاولة فهم تفاصيل القصة، من المهم تخصيص وقت لمشاهدة القصص والاستمتاع بها، حتى لو كان ذلك لمدة دقيقة واحدة فقط.

5. تعزيز وقت التواصل بين الوالدين والأبناء

- أثناء قراءة القصص المصورة بصوتٍ عالٍ، يمكن للآباء والأطفال قضاء بعض الوقت في التواصل من خلال أصواتهم وآذانهم، ويُقال أنه يعزز الشعور بالأمان والثقة، ويثبت عقل الطفل.



ملحوظات هامة موجهة لمشرفات الحضانات

الخطوة الأولى: اختر قصةً

- يوجد العديد من الفئات للقصص المصورة، لذلك احرص على اختيار الفئة الصحيحة. هناك قصص تمنحك إحساسًا بالفصول الأربعة، وقصص عن الأحداث في الحياة اليومية، كما يوجد قصص أخرى تعلمك عن الحياة وقواعدها، وقصص تثير خيالك، وقصص تعطيك معلومات أكثر تفصيلاً...إلخ، فمن السهل وخاصة بالنسبة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0 و4 سنوات، أن يظهروا الاهتمام بالقصص المصورة التي تعتمد على الأشياء التي يمكنهم رؤيتها وتجربتها من حولهم.
- من الأفضل أن تحتوي القصص المصورة التي يستمتع بها الأطفال الصغار على كلمات وقصص بسيطة وسهلة الفهم.
- يجب على المشرفات متابعة الأطفال وملاحظتهم بعناية، لكي تصبح متخصصًا في اختيار القصص المصورة المناسبة للأطفال، من المهم تعميق تعلمك من خلال فهم اهتمامات الأطفال والموضوعات التي تتم مناقشتها في الفصل.
- اقرأ العديد من القصص المصورة واختر موضوعين أو ثلاثة مواضيع التي ستثير اهتمام الأطفال، فمن الممكن أيضًا أن تُشرك الطفل في اختيار القصة عن طريق عرض القصص على الأطفال وتسألهم عن الغلاف الذي يفضلونه. إذا لم تتمكن من التوصل إلى إجماع، يمكنك أن تطلب من المعلم اختيار قصة واحد، أو اتخاذ قرار بأغلبية الأصوات، أو قراءة القصص الثلاثة في أوقات مختلفة.

الخطوة الثانية: كيفية حمل القصة

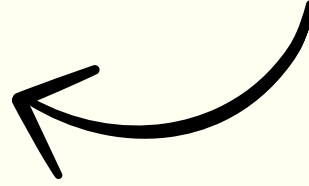
- امسك القصة بهذه الطريقة حتى يتمكن جميع الأطفال في الفصل من رؤيتها بسهولة.



- امسك الصفحة على نفس الارتفاع بحيث تظل مفتوحة وتظل الصفحة مفتوحة حتى عندما تقلبها.
- اقلب الصفحة بيدك الفارغة.



امسح الكود لتشاهد فيديو
توضيحي لهذه الخطوات.



خطوة الثالثة: كيفية قراءة القصة

(1) الصوت

- اقرأ بنبهة هادئة، فإذا بالغت في حكي القصة بشدة أو استخدمت صوتًا مرتفعًا جدًا، سيفقد الطفل التركيز ولن يتمكن من الاستمتاع بالقصة، فمن المؤسف أنه إذا بالغت المشرفة كثيرًا في إظهار الشخصية من خلال صوتها، فسينجذب الانتباه إلى وجه المشرفة فقط وليس إلى محتوى القصة، فإن قراءة القصص المصورة بصوت عالٍ ليس وقت عرض تقديمي للمشرفة.
- الشخصية الرئيسية هي القصة المصورة، سيكون أمرًا رائعًا لو كانت هناك طريقة لمساعدة الأطفال على التركيز على الرسوم التوضيحية الموجودة في القصة المصورة، والنص الموجود في القصة المصورة، والقصة كاملة بكل تفاصيلها.

(2) استرسل في القصة ولا تطرح أسئلة في المنتصف

- أثناء قراءة القصص المصورة، كثيرًا ما أرى أطفالًا يطرحون أسئلة حول الرسوم التوضيحية في القصة، في الواقع، هذه إحدى طرق القراءة التي من الأفضل عدم القيام بها، و يرجع ذلك إلى أن طرح الأسئلة يؤدي إلى قطع القصة بتفاصيلها في المنتصف، مما يجعل من الصعب فهم موضوع القصة، إذا حدث ذلك، سيبدأ الطفل في الشعور بالملل من القصة، حيث أنه فترة التركيز لدى الطفل الصغير تتراوح من 2 إلى 3 دقائق.
- إذا بدأت بقصة يمكنك الانتهاء منها في هذه الفترة الزمنية، فمن الشائع أن يتحول تركيزك واهتمامك بسرعة أثناء طرح الأسئلة.

(3) الارتجال

- لا أوصي به لنفس سبب طرح الأسئلة. فأولاً، من المهم التدرب حتى تتمكن من نقل الكلمات من القصة المصورة إلى الأطفال دون ارتباك. وعلاوة على ذلك، طالما أن ذلك لا يغير القصة قليلاً، يمكنك محاولة إنشاء شعور بالواقعية عن طريق إضافة الارتجاليات (التعبيرات الصوتية، مثل إضافة أصوات السيارات) لإضفاء شعور بالواقعية.

لنبدأ بقراءة القصص المصورة للأطفال.

يمكنك البدء في القراءة من أي قصة مصورة، يمكنك أيضًا إلقاء نظرة على الأطفال في صفك واختيار القصص المصورة بناءً على اهتمامات الأطفال، ففي دليل القصص المصورة، الفئة العمرية المناسبة مكتوبة والتصنيف الخاص بكل قصة، فلا تتردد في استخدام الدليل كمرجع، ومع ذلك، لا تختار فقط وفقًا للفئة العمرية حيث أنه يختلف كل طفل من حيث النمو الفكري والعاطفي ويتكون لكل طفل اهتمامات مختلفة، فعلى سبيل المثال، هنالك طفل يبلغ من العمر 4 سنوات و يريد قراءة القصص المصورة التي لا تحتوي على كلمات مكتوبة، وطفل آخر يبلغ من العمر عامين يريد الاستمتاع بالرسوم التوضيحية، وطفل آخر يبلغ من العمر 3 سنوات و يريد الاستمتاع بنبرة صوت المشرقة، لذلك، إذا نظرت إلى تعابير وجه كل طفل أثناء قراءة القصة المصور أو بعد قراءة القصة المصور، فسوف تكون قادرًا على معرفة ما يشعر به الطفل وما يحس به.

وأهم شيء، لا تنس أن تستمتع بقراءة القصص المصورة، لأنه باستمتاع المشرقة بالقراءة، يستمتع الأطفال أيضًا ويقضون وقتًا رائعًا معًا.



صورة القصة



العمر المناسب
للقراءة

اسم القصة

التصنيف

كبير أم صغير

اسم
المؤلف

كيارا بيرودي



مميزات القصة

- 1) تحديد الأشكال المتعلقة بوسائل النقل
- 2) تحسين مهاراتهم الحركية والبصرية
- 3) تحسين حواسهم
- 4) ربط ما يرونه في الحياة الواقعية بما يرونه في القصة

• ملخص القصة

"يساعد الأطفال على اكتشاف المناطق المحيطة بهم من خلال النظر إلى أحجام مختلفة من العناصر الموجودة في البيئة المحيطة بهم."

* مميزات القصة: النقاط والدروس المفيدة التي سيكتسبها الطفل بعد قراءة الكتب له بشكل واضح

* ملخص القصة: نبذة عن القصة و النقاط المهمة التي يجب توصيلها للطفل.

الفئة العمرية المناسبة لقراءة القصة

كل الأطفال يمكنهم الإطلاع على القصة.	الميلاد~
كل الأطفال من ستة أشهر فيما فوق يمكنهم الإطلاع على القصة.	ستة أشهر~
كل الأطفال من عام ونصف فيما فوق يمكنهم الإطلاع على القصة.	عام ونصف~
كل الأطفال من عامين فيما فوق يمكنهم الإطلاع على القصة.	عامين~
كل الأطفال من عامين ونصف فيما فوق يمكنهم الإطلاع على القصة.	عامين ونصف~
كل الأطفال من ثلاث أعوام فيما فوق يمكنهم الإطلاع على القصة.	ثلاث أعوام~
كل الأطفال من أربع أعوام فيما فوق يمكنهم الإطلاع على القصة.	أربع أعوام~

تصنيف القصة حسب المحتوى

تساعد الأطفال الرضع على تحسين قوة بصرهم.	حاسة البصر
تساعد الأطفال على إكتساب القدرة على تصور الأشياء التي لم تحدث بعد أو الأحداث التي يُعتقد أنها ستحدث في المستقبل.	الخيال
تساعد على معرفة الأشياء في حياة الأطفال.	موسوعات
تساعد في معرفة الأشياء التي نراها ونعرفها ونسمعها في حياتنا اليومية.	الحياة اليومية
تساعد على تعريف الأطفال بالحيوانات المحيطة بهم.	حيوانات
تساعد على التعرف على الفرق بين الصور.	الاختلافات
تساعد على التعرف على تشجيع الذات لمحاولة الاعتناء بالنفس.	الشعور بالذات
تساعد في السماح للأطفال بالتعلم من خلال الأحداث التي تحدث أثناء تفاعلهم مع العائلة.	العائلة
تساعد في السماح للأطفال بالتعلم من خلال الأحداث التي تحدث أثناء تفاعلهم مع الأصدقاء.	الصداقة
تساعد على معرفة المشاعر الأساسية وتغيير الرأي.	المشاعر
تساعد في معرفة الأشخاص الذين يحتاجون إلى الدعم من حولك	الدمج
تساعد على معرفة أننا نتعلم مجموعة مختلفة من المهارات اللازمة للنمو عن طريق اللعب	التعلم من خلال اللعب

(١) كبير أم صغير

كيارا بيرودي



“	حاسة البصر	“	الخيال	“	الميلاد~	”
---	------------	---	--------	---	----------	---

مميزات القصة

- تحديد الأشكال المتعلقة بوسائل النقل
- تحسين مهاراتهم الحركية والبصرية
- تحسين حواسهم
- ربط ما يرونه في الحياة الواقعية بما يرونه في القصة

• ملخص القصة

“تساعد الأطفال على اكتشاف المناطق المحيطة بهم من خلال النظر إلى أحجام مختلفة من العناصر الموجودة في البيئة المحيطة بهم.”



(٢) اتبعني

كيارا بيرودي



“	حاسة البصر	“	الخيال	“	الميلاد~	”
---	------------	---	--------	---	----------	---

مميزات القصة

- تحديد الأشكال
- تحسين مهاراتهم الحركية والبصرية
- تحسين حواسهم

• ملخص القصة

“تساعد الأطفال على اكتشاف المناطق المحيطة بهم من خلال تتبع الأشياء إلى هدفها.”



(٣) المركبات

كيارا بيرودي



“	الميلاد~	“	الخيال	“	حاسة البصر	”
---	----------	---	--------	---	------------	---

مميزات القصة

- انظر الفرق بين الأشكال الكبيرة والصغيرة
- تحسين مهاراتهم الحركية والبصرية
- تحسين حواسهم
- ربط ما يرونه في الحياة الواقعية بما يرونه في القصة

• ملخص القصة

“تساعد الأطفال على اكتشاف محيطهم من خلال النظر إلى وسائل النقل الموجودة في العالم.”



(٤) أعمال اليومية

مكتبة لبنان ناشرون



“	ستة أشهر~	“	الحياة اليومية	“	موسوعات	”
---	-----------	---	----------------	---	---------	---

مميزات القصة

- إن نسيج الصورة وطريقة الكلمات باللغتين العربية والإنجليزية في كل مهمة يومية يلفت الانتباه إلى ميزات القصة الفريدة، والتي تسهل على الأطفال التعود على الأشياء اليومية.

• ملخص القصة

“تتناول هذه القصة القضايا التي يواجهها الأطفال في حياتهم اليومية، وتوسع وجهات نظرهم، وتمنحهم الفرصة لمساعدة الآخرين. ونتيجة لذلك، ستكون أداة فعالة للميسرين لشرحوا للأطفال قيمة مساعدة الآخرين.”



٥) حاجيات بيتي

مكتبة لبنان ناشرون



“ستة أشهر~”	“الحياة اليومية”	“موسوعات”
-------------	------------------	-----------

مميزات القصة



- كل ما نواجهه يوميًا يتم تصويره بتفاصيل رائعة، بألوان زاهية، وملمس فريد، والكلمات العربية أو الإنجليزية تسهل على الأطفال الفهم وتحسن قدرتهم على تصوير تسلسل الكتاب.

• ملخص القصة

“توسع هذه القصة آفاق الطفل، وتغطي موضوعات يعرفها بالفعل، وتوفر المزيد من الموارد للمشرفة لاستخدامها أثناء العمل مع الطفل.”

٦) أشيائي المفضلة

مكتبة لبنان ناشرون



“ستة أشهر~”	“الحياة اليومية”	“موسوعات”
-------------	------------------	-----------

مميزات القصة



- من مميزات القصة، بما في ذلك صورته الضخمة. إن إدراج الملمس والنص العربي والإنجليزي في الصورة يجعل من السهل على الأطفال تحديد وتصور ما يحبونه وما لا يعجبهم.

• ملخص القصة

“تناقش العناصر المفضلة لدى الطفل وكيفية استخدامها؛ وهذا يجعل من السهل على الميسرة تعليم الأطفال كيفية التعبير عن ما يحبونه وما لا يحبونه بالإضافة إلى الأشياء المفضلة لديهم.”

٧) قصتي الأول المزرعة

دار ربيع للنشر



“	ستة أشهر~	”	“	موسوعات	”	“	حيوانات	”	“	الحياة اليومية	”
---	-----------	---	---	---------	---	---	---------	---	---	----------------	---

مميزات القصة



- تنمي مهارات الطفل اللغوية، ومهارات التحدث، وتُحفز الحواس

• ملخص القصة

“قصة أصوات الحيوانات حيث يستمتع الطفل بمشاهدة الكلمة والشكل والصوت المنطوق.”

٨) فتش لتجد في جوانب البيت

مكتبة لبنان ناشرون



“	عام ونصف~	”	“	الاختلافات	”	“	موسوعات	”
---	-----------	---	---	------------	---	---	---------	---

مميزات القصة



- مجموعة من الصور تحفز عقل الطفل. تنمي مهاراته البصرية وتركيزه، والتي تساعد الطفل على التعرف على الصور باختلافها.

• ملخص القصة

“تساعد هذه القصة الطفل على تعلم التركيز من خلال تشجيعه على البحث في الصور والأشياء الموجودة في المنزل عن صور جديدة.”



٩) أسنان من هذه؟

مكتبة لبنان ناشرون

عام ونصف~	الاختلافات	حيوانات	حاسة البصر
-----------	------------	---------	------------

مميزات القصة



- مساعده الأطفال علي معرفة معلومات عن بعض أنواع الحيوانات بمشاهدة أشكال أسنان الحيوان المختلفة.

• ملخص القصة

“تستخدم هذه القصة عددًا من الصور والمعلومات ونتعرف فيها على بعض الحيوانات وسيستمتع فيها الطفل بمشاهدة أسنان الحيوانات المدببة والعريضة.”



١٠) أذنا من هاتان؟

مكتبة لبنان ناشرون

عام ونصف~	الاختلافات	حيوانات	حاسة البصر
-----------	------------	---------	------------

مميزات القصة



- وجود الصور يساعد الطفل في البحث عن الصورة المطلوبة.

• ملخص القصة

تهدف هذه القصة إلى مساعدة الأطفال على التعرف على بعض الحيوانات باستخدام الصور، وتجعل الطفل يستطيع تمييز الأذنين الكبيرة والصغيرة.

١١) يوسف وقاعدة الحمام (الپوتي)

نيل بانسر



عام ونصف~

الشعور بالذات

الحياة اليومية

مميزات القصة



- التعرف على ضرورة استخدام قاعدة الحمام (الپوتي).
- معرفة الطفل طريقة استخدام قاعدة الحمام (الپوتي).
- الروتين اليومي في حياة الأطفال يساعدهم على التعلم بشكل أسرع.

• ملخص القصة

“ تعرض القصة طريقة استخدام الحمام للأطفال بسلاسة، فقراءة القصة للأطفال وعرض الرسوم التوضيحية قبل أيام قليلة من بدء التدريب على استخدام الحمام، سيجعل الأطفال يتعرفون على الفكرة، وسوف يساعدهم على قبولها في روتين حياتهم اليومي.”

١٢) لم تكن قطرة ماء

وثام أحمد



عامين~

الحياة اليومية

حيوانات

الخيال

مميزات القصة



- استخدام الحواس أثناء رواية القصة.
- الحصول على معلومات حول فقاعات الماء، والكائنات البحرية.
- أهمية قطرة الماء الواحدة.

• ملخص القصة

“ستعرف هذه القصة الأطفال على المحيط، عجائبه وأسراره، ألوانه ومخلوقاته. يمكنك قراءة هذه القصة للأطفال قبل نوم الظهيرة حتى يتمكنوا من الحلم بأعاجيب المحيط.”



(١٣) نومًا هنيئًا يوسف

نيل بانسر

عامين~

الشعور بالذات

الحياة اليومية

مميزات القصة

- تعلم الطفل النوم مبكرًا.
- تخصيص وقت للراحة أمر مهم لكل شخص.
- أهمية الروتين اليومي للأطفال.

• ملخص القصة

“تناقش القصة النوم الجيد وأهمية حاجة كل طفل للنوم، يحتاج الأطفال إلى النوم حوالي عشر ساعات يوميًا، ويساعدنا القصة من خلال قصة يوسف على تأسيس نظام ثابت لنوم الطفل وتهيئة الجو المناسب للطفل لينام بسهولة.”



(١٤) أنا أحب النظافة

موموشو للثقافة

عامين~

الشعور بالذات

الحياة اليومية

مميزات القصة

- القصة تغرس عادة الاستحمام اليومية وتعلمهم الكثير عن النظافة الشخصية.

• ملخص القصة

“من خلال الدب الصغير، يتعلم الأطفال قيمة الاستحمام، وهذا عن طريق الشخصية (بوبي) الذي يعشق النظافة والروائح الجميلة والاستحمام بانتظام.”

(١٥) لا تخف

موموشو للثقافة



“	عامين ونصف~	”	“	الحياة اليومية	”	“	الشعور بالنفس	”	“	المشاعر والحواس	”
---	-------------	---	---	----------------	---	---	---------------	---	---	--------------------	---

مميزات القصة

- الرفق بالحيوان
- قبول الاختلاف
- فهم ومعرفة مشاعرنا

• ملخص القصة

“في هذه القصة، نعلم أننا جميعاً نخاف من شيء ما، ولكن هذه ليست المشكلة، المشكلة هي أننا إذا سمحنا لهذا الخوف أن يستهلكنا، فسوف يدمرنا، لذلك، من المهم ضبط خوفنا وعدم السماح له باستهلاكنا.”



(١٦) فيرو أصبح سعيداً

وليد طاهر

“	عامين ونصف~	”	“	الحياة اليومية	”	“	الشعور بالنفس	”	“	المشاعر والحواس	”
---	-------------	---	---	----------------	---	---	---------------	---	---	--------------------	---

مميزات القصة

- التعلم من الأخطاء.
- كيفية التعبير عن الفشل.
- تعلم أن الفشل هو مفتاح النجاح.

• ملخص القصة

“هذه القصة مثالية لأنها تتحدث عن كل إنسان، فجميعنا نرتكب الأخطاء، وعادة نشعر بالحرَج أو الخجل، ومع ذلك، فمن الجيد ارتكاب الأخطاء، لأننا نتعلم منها”

دار الشروق

١٧) لولو في الملاهي

نيناء



“	عامين ونصف~	”	“	الشعور بالنفس	”	“	الحياة اليومية	”	“	المشاعر	”
---	-------------	---	---	---------------	---	---	----------------	---	---	---------	---

مميزات القصة



- تشرح هذه القصة ما يجب على الأطفال فعله إذا ضلوا طريقهم في مكان ما حتى يتمكنوا من العثور على والديهم.

• ملخص القصة

“من الضروري إعلام الأطفال إذا تاهوا من والديهم بعدم التحدث إلى الغرباء أو الذهاب معهم إلى أي مكان، فيجب عليهم الذهاب إلى حارس أمن أو موظف وإخبارهم أنهم تائهون ويحتاجون إلى المساعدة في العثور على والديه.”

١٨) كحك العيد

ميرام خميس وروان سلامة



“	عامين ونصف~	”	“	الحياة اليومية	”	“	العائلة	”	“	ثقافة غذائية	”
---	-------------	---	---	----------------	---	---	---------	---	---	--------------	---

مميزات القصة



- إحياء عاداتنا الثقافية المصرية والتعرف على المهارات الاجتماعية الأساسية للأطفال مثل المشاركة في الأنشطة وطلب المساعدة وغيرها.

• ملخص القصة

“تهدف القصة إلى إحياء عاداتنا الثقافية المرتبطة بالعيد والكحك، وأهمية قضاء وقت ممتع مع العائلة في المناسبات المهمة، والتعرف على تبادل الحلوى والأطباق مع الجيران وبناء علاقات جيدة معهم.”



(١٩) كعك جبن جزر

وئام أحمد

تثقيف غذائي	الخيال	عامين ونصف~
-------------	--------	-------------

مميزات القصة

- التعرف على الأشكال المختلفة .
- حل المشكلات
- معرفة بعض المعلومات عن الأرانب

• ملخص القصة

“يصنع آدم مع والدته كعكة فريدة من نوعها تمامًا لأنها تحتوي على شكل جزرة، و أيضًا لونها البرتقالي الزاهي، هذه الكعكة تجذب الأرانب إلى منزل آدم، يمكنك قراءة هذه القصة مع الأطفال لتوضح لهم كيف تتحرك الأرانب وتقفز وتتصرف.”

عالية



(٢٠) هكذا تصبح قفازاتي

ميرام خميس وروان سلامة

الخيال	حاسة البصر	عامين ونصف~
--------	------------	-------------

مميزات القصة

- التعرف على الفصول الأربعة (الصيف، الشتاء، الخريف، الربيع)
- التعرف على خصائص كل موسم

• ملخص القصة

“تتيح القصة للطفل أن يتعرف الفصول الأربعة، فيتعرف على مدى جمال الطقس خلال فصل الربيع، كما يتعلم أيضًا أن وقت الذهاب للشاطئ هو فصل الصيف، وعندما يحين الشتاء، فهو يعلم أنه موسم القفازات، الذي يرتديها ليشعر بالدفء، ثم الخريف، موسم الطقس البارد والأوراق البنية الجميلة.”

عالية



(٢١) أيها الدب البني أيها الدب البني ماذا ترى؟

بيل مارتين الابن

“	عامين ونصف~	“	حاسة البصر	“	الخيال	“
---	-------------	---	------------	---	--------	---

مميزات القصة



- يتعلم الطفل بعض الألوان الأساسية وأسماء بعض الحيوانات المختلفة، تأتي القصة في شكل سؤال وجواب، ويجعل الأطفال والكبار يقرأون بصوت عالٍ معًا. هذه القصة مقدمة جيدة لتحفيز الأطفال على التعبير عما يرونه وتسمية ووصف ما يجدونه بطريقة واقعية أو خيالية.

• ملخص القصة

“تستخدم القصة إيقاعًا متكررًا ورسومات كبيرة لتعليم الأطفال أسماء الحيوانات والألوان بطريقة تجذب انتباههم وتسهل تذكر الكلمات، مع وصف الحيوانات أحيانًا بألوان واقعية وأحيانًا بألوان خيالية، تشجع القصة تسمية ووصف الأشياء من حول الأطفال، والتعبير عن أنفسهم.”



(٢٢) وظيفة للفيلة جميلة

مكتبة لبنان ناشرون

“	عامين ونصف~	“	المشاعر	“	التعلم من خلال اللعب	“	الخيال	“
---	-------------	---	---------	---	----------------------	---	--------	---

مميزات القصة



- تُعطي هذه القصة فكرة للأطفال عن العديد من المهن التي يمكن أن يعملونها حينما يكبرون.

• ملخص القصة

“هذه القصة توضح دعم العائلة كما تعلم الطفل كيفية تحمل المسؤولية داخل المنزل.”



٢٣) دبدوب يفكر وحده... د. إيثا كوزما

الحياة اليومية	التعلم من خلال اللعب	المشاعر	عامين ونصف~
----------------	----------------------	---------	-------------

مميزات القصة



- يساعد القصة الأطفال على تعلم كيفية التفكير بوجهات نظر مختلفة، وتعلمهم مفردات ووصف المشاعر الجديدة وحل المشكلات.

• ملخص القصة

“سلسلة تساعد الميسرة على تعليم الطفل كيفية حل المشكلة، حيث يقع الدبدوب في مشكلة في كل مرة نراه لا يجد حلاً لها، فيحاول ويفكر مراراً وتكراراً لمعرفة الحل.”



٢٤) لماذا حزنت الفرشاة؟ مهند العاقوص

الحياة اليومية	التعلم من خلال اللعب	المشاعر	عامين ونصف~
----------------	----------------------	---------	-------------

مميزات القصة



- تهدف إلى تعويد الأطفال منذ الصغر على ضرورة الالتزام باستخدام فرشاة الأسنان، والمحافظة على نظافة الجسم، وإزالة الجراثيم التي تلتصق بالشعر.

• ملخص القصة

“الاهتمام بالصحة والمحافظة على اختيار الأطعمة الصحية من خلال مشاهد وأحداث تصل إلى أذهان الأطفال.”



(٢٥) لولو على الشاطئ

نينى

الحياة اليومية	النظافة	العائلة	ثلاث أعوام~
----------------	---------	---------	-------------

مميزات القصة

- إن الشواطئ والأماكن العامة الأخرى مشتركة بين جميع الناس، لذا يجب علينا الحفاظ عليها وتركها خالية من القمامة.

دار البستاني للنشر والتوزيع
بالتعاون مع وزارة الثقافة

• ملخص القصة

“تساعد هذه القصة الجذابة على تعليم الأطفال الاعتناء بالأماكن العامة من خلال شخصية لولو الذي يقضي يومه الأول على الشاطئ ويستمتع مع أخته ووالديه، التي يقضي فيها (لولو) يومه الأول على الشاطئ وهو يستمتع مع أخته ووالديه.”



(٢٦) لولو في الحضانة

نينى

الحياة اليومية	الأصدقاء	المشاعر	ثلاث أعوام~
----------------	----------	---------	-------------

مميزات القصة

- توضح القصة أهمية الحضانة وكيف أنها مكاناً جميلاً حيث يمكن للأطفال اللعب والتعلم وسرد القصص وتكوين صداقات.

دار البستاني للنشر والتوزيع
بالتعاون مع وزارة الثقافة

• ملخص القصة

“تشرح القصة للأطفال يومهم الأول في الحضانة من خلال قصة مسلية، حيث أن (لولو) كان يقضي اليوم بأكمله في اللعب وقراءة القصص والتعلم والمشاركة في الأنشطة، ولكن الآن غادر المنزل وهو يشعر بعدم الرضا في الصباح وعاد وهو يشعر بالسعادة.”



(٢٧) لولو على المستشفى

نينّا

الحياة اليومية	الشعور بالذات	ثلاث أعوام~
----------------	---------------	-------------

مميزات القصة

- 1) كيفية التصرف عندما يكون الشخص مريضاً
- ماذا يأكل وهو مريض
- كيف يستعيد صحته

• ملخص القصة

“كشخص بالغ، نعرف ما يجب علينا فعله وما لا يجب عندما نمرض، لكن الأطفال لا يعرفون، لذا فإن دورنا هو تعليمهم مدى أهمية تناول الدواء في الوقت المحدد، وتناول الطعام بشكل جيد وشرب الكثير من الماء حتى يتحسنوا.”



(٢٨) مرة واحدة!

منار هزاع

العائلة	الشعور بالذات	الحياة اليومية	ثلاث أعوام~
---------	---------------	----------------	-------------

مميزات القصة

- كن لطيفاً مع الكائنات الأخرى التي تعيش حولنا.

• ملخص القصة

“يكتسب الأطفال مفردات جديدة يوماً بعد يوم، من المهم جداً أن تستمع إليهم وتنتبه لهم أثناء حديثهم، الاستماع النشط هو المفتاح لتطوير مهارات الكلام لدى الأطفال، تصور هذه الكتب منزلاً مصرياً دافئاً حيث يحاول الطفل التحدث ويستمتع الوالدان باهتمام.”



٢٩) عيد ماما

عبير طاهر - نرجس مطر

الحياة اليومية	الشعور بالذات	العائلة	ثلاث أعوام~
----------------	---------------	---------	-------------

مميزات القصة

- الاهتمام بأفراد العائلة وتقديرهم.
- العطاء والمحبة يجعل النفس سعيدة.

• ملخص القصة

“تساعد هذه القصة الأطفال على الشعور بالسعادة والرضا عن إنجازاتهم مهما كانت بسيطة، كما تبرز أن الاهتمام بالآخرين، وخاصة الأم، هو في حد ذاته أحلى هدية.”



٣٠) نانا أميرة

فاطمة المعدول

المشاعر	الشعور بالذات	العائلة	ثلاث أعوام~
---------	---------------	---------	-------------

مميزات القصة

- الثقة بالنفس
- الصورة الذاتية

• ملخص القصة

“نانا فتاة صغيرة جميلة، تتمنى أن تكون أي شيء غير نفسها، ولكن سرعان ما أدركت أن طريقة خلقها هي الأفضل ، لذلك تتعلم أن تحب نفسها، اقرأ هذا القصة للأطفال لتعلمهم كيف يفهمون ويفسرون طبيعتهم ولا يحتاجوا إلى تغيير مظهرهم أو من هم.”

دار الشروق

(٣١) نانا فراشة

فاطمة المعدول



“	“	“	“
ثلاث أعوام~	الشعور بالذات	العائلة	الخيال
”	”	”	”

مميزات القصة

دار الشروق

- الثقة بالنفس
- الصورة الذاتية

• ملخص القصة

“نانا فتاة صغيرة جميلة، تتمنى أن تكون أي شيء غير نفسها، ولكن سرعان ما أدركت أن طريقة خلقها هي الأفضل، لذلك تتعلم أن تحب نفسها، اقرأ هذا القصة للأطفال لتعلمهم كيف يكونوا أنفسهم ولا يحتاجوا إلى تغيير مظهرهم أو من هم.”

(٣٢) أنا أرى

هنادي دية



“	“	“	“
ثلاث أعوام~	الحياة اليومية	الخيال	دمج
”	”	”	”

مميزات القصة



- مفيد لتقوية الحواس والمساعدة على ربط القراءة بالعين لدعم التعلم البصري.

• ملخص القصة

“سلسلة مبنية على أسس تعليمية بحيث ينتقل الطفل من مرحلة إلى أخرى في التعلم اللغوي وتهدف إلى تطوير اللغة العربية.”

٣٣) أنا أمشي

هنادي دية



“	ثلاث أعوام~	”	“	الحياة اليومية	”	“	الخيال	”	“	دمج	”
---	-------------	---	---	----------------	---	---	--------	---	---	-----	---

مميزات القصة



- تهدف القصة إلى مساعدة أصحاب الهمم من خلال التعلم اللغوي من خلال الممارسة.

• ملخص القصة

“سلسلة مبنية على أسس تعليمية بحيث ينتقل الطفل من مرحلة إلى أخرى في التعلم اللغوي وتهدف إلى تطوير اللغة العربية.”



٣٤) أنا أسمع

هنادي دية

“	ثلاث أعوام~	”	“	الحياة اليومية	”	“	الخيال	”	“	الدمج	”
---	-------------	---	---	----------------	---	---	--------	---	---	-------	---

مميزات القصة



- تشرح القصة الفرق بين الأصوات بطريقة الحوار، وتربط الأصوات بالأشكال، وتحدد مصادر الأصوات.

• ملخص القصة

“سلسلة مبنية على أسس تعليمية بحيث ينتقل الطفل من مرحلة إلى أخرى في التعلم اللغوي وتهدف إلى تطوير اللغة العربية.”



٣٥) بدر ذو الرجل الواحدة

د.ريتشارد سبيكرود. هنادا طه

“	ثلاث أعوام~	”	“	المشاعر	”	“	العائلة	”	“	الدمج	”
---	-------------	---	---	---------	---	---	---------	---	---	-------	---

مميزات القصة



- تهدف هذه القصة إلى تنمية تقدير الذات، والبحث عن نقاط القوة، وعدم الشعور بالعجز أو الضعف، وتعزيز الثقة بالنفس من خلال قبول الذات، ومساعدتها، والسعي إلى إبراز نقاط القوة داخل الإنسان.

• ملخص القصة

“بدر ولد محبوب من قبل الجميع، فهو مليء بالحياة رغم إعاقته، فحياته مرتبطةً بعكازة لأنه ذو رجل واحدة، إلى أن توجه بدر مع والده إلى مستشفى للقاء الطبيب الذي قرّر أن يضع لبدر رجلاً إصطناعيةً، فتغيرت حياته فأصبح قادراً على إرتداء حذاء بكلتا الرجلين.”



٣٦) أختي ترى بالرائحة

علي عاشور الجعفر

“	ثلاث أعوام~	”	“	الحياة اليومية	”	“	العائلة	”	“	دمج	”
---	-------------	---	---	----------------	---	---	---------	---	---	-----	---

مميزات القصة



- كل إنسان لديه قدرات معينة تختلف عن الآخرين. هذه القدرات تميزه، مثل غير المبصر الذي يستطيع أن تعويض بصره بحواسه الأخرى كالشم واللمس، وعن حاسة البصر، فإن الشخص يستطيع دائماً أن يجد الفرصة ليشترك في اللعب والمرح والسعادة.

• ملخص القصة

“يتطلب تعليم الأطفال من المعلم اختيار موضوعات متنوعة تهدف إلى توسيع آفاقه وتعريفه بالعالم من حوله، وأن يتقبل وجود المختلف، ويكون جزءاً من مجتمعه مندمجاً فيه ليكون مختلفاً ومميزاً.”

٣٧) صوتي

رحيمة بلفار



الحياة اليومية	الاختلافات	الشعور بالذات	ثلاث أعوام~
----------------	------------	---------------	-------------

مميزات القصة

عالية

- تساعد الأطفال على التعبير عن أنفسهم لفظياً.
- كيفية استخدام الطفل لنبرة صوته بناءً على ما يشعر به.

• ملخص القصة

“تقدم هذه القصة للأطفال نغمات الصوت المختلفة، فلدينا نبرات مختلفة تماماً عند حزننا أو سعادتنا أو حينما نكون مرهقين، لذا من المهم تعليم الأطفال كيفية استخدام نبرة صوتهم بشكل صحيح للتعبير عن أنفسهم بشكل جيد.”



٣٨) خذ نفساً عميقاً

سو جريفيز

المشاعر	الحياة اليومية	الشعور بالذات	ثلاث أعوام~
---------	----------------	---------------	-------------

مميزات القصة



- التشجيع على مساعدة الآخرين

• ملخص القصة

“التأني في اتخاذ القرار الذي نرغب في اتخاذه وعدم التسرع في اتخاذ القرارات المهمة في حياتنا اليومية.”



٣٩) بالحواس نتعرف العالم

مكتبة لبنان الناشرون

المشاعر	الحياة اليومية	ثلاث أعوام~
---------	----------------	-------------

مميزات القصة

- تشمل عوامل الجذب في القصة رسوماته الضخمة النابضة بالحياة التي تمكن الأطفال من الاستفادة من حواسهم للتعرف على ما يحيط بهم.

• ملخص القصة

“يجب أن ندرك أن فهم بيئتنا يتطلب استخدام حواس التذوق والشم واللمس والبصر والسمع.”



٤٠) كوني صديقتي

عباده تقلا

الصدقة	المشاعر	الشعور بالذات	ثلاث أعوام~
--------	---------	---------------	-------------

مميزات القصة

- كيف أقوم بإنشاء علاقة وأكون صديقًا للآخرين وأشجعهم؟
- كن لطيفًا مع الكائنات الأخرى التي تعيش حولنا
- الرفق بالحيوان وقبول الاختلاف

• ملخص القصة

“تحكي القصة عن طفلة تدعى "دينا" ويتضح من خلال الرسومات أنها طفلة مريحة، وقد كان عصفور على النافذة يترقب تلك الطفلة الصغيرة إلى أن تستيقظ من نومها، ثم يقدم لها وردة، ودار بينهما حوارًا وفي ختام القصة يصبح العصفور ودينا صديقين.”





(٤١) قصة الأختين هنا وشفا

هديل غنيم

“ ثلاث أعوام ~	المشاعر	العائلة	“ تثقيف غذائي
----------------	---------	---------	---------------

مميزات القصة

- التعرف على التغذية
- التعرف على التعاون
- التعرف على الحب الأخوي

• ملخص القصة

“اقرأ هذه القصة للأشقاء أو زملاء الدراسة الذين يتشاجرون طوال الوقت لإعلامهم بأن كل واحد منا مختلف عن الآخر، ومع اختلافاتنا، تأتي قيمنا المختلفة.”

دار الشروق



(٤٢) سر الحياة

هديل غنيم

“ ثلاث أعوام ~	الخيال	“ الحياة اليومية
----------------	--------	------------------

مميزات القصة

- تعلم كيف تكون مسؤولاً
- التعرف على أهمية الماء ومدى أهميته في حياتنا اليومية.

• ملخص القصة

“تقدم القصة حياة البالغين للأطفال حتى يكونوا على دراية بما سيحدث في حياتهم في المستقبل، فإنها تتيح للأطفال معرفة مدى ضرورة تحمل المسؤولية وعدم إهدار المياه لأن الماء مفتاح الحياة.”

دار الشروق

٤٣) البطيخة

تغريد النجار



“	ثلاث أعوام~	“	العائلة	“	الخيال	“	تثقيف غذائي	“
---	-------------	---	---------	---	--------	---	-------------	---

مميزات القصة



- تمهد القصة الطريق للحديث عن الأطعمة المفضلة لدى الأطفال وأهمية الوجبة المتنوعة والمتوازنة، كما يشجعهم على تجربة أنواع أخرى من الطعام، ويحث على تشجيع الأطفال على المشاركة مع الآخرين وعدم الاحتفاظ بالأشياء لأنفسهم.

• ملخص القصة

“نورا تفضل البطيخ عن كل أنواع الأطعمة الأخرى، وتصر على تناوله بمفردها، ففي أحد الأيام، تضع نورا بطيخة تحت سريرها لتأكلها بمفردها بعد أن ينام جميع من في المنزل، ثم يحدث شيء غريب جداً، ينمو البطيخ شيئاً فشيئاً حتى يملأ الغرفة بالكامل... وهنا تبدأ المتعة.”

٤٤) لماذا أنا هنا؟

لبنى شكري



“	أربع أعوام~	“	العائلة	“	الخيال	“	الشعور بالذات	“
---	-------------	---	---------	---	--------	---	---------------	---

مميزات القصة



- كيفية مواجهة الأسئلة الوجودية
- كيفية الرد على الأسئلة الوجودية للأطفال بشكل إيجابي وبما لا يربك الأطفال.

• ملخص القصة

“نور فتاة صغيرة تطرح الكثير من الأسئلة حول محيطها ومن حولها، إنها فضولية للغاية وتحب التشكيك في كل شيء، تساعد قراءة هذه القصة الأطفال على معرفة أنه من الضروري طرح أسئلة حول الأشياء التي تثير فضولهم.”

٤٥) سلوكي في الملعب

كاري فين



أربع أعوام~

الصداقة

الشعور بالذات

الحياة اليومية

مميزات القصة

- كيفية التصرف في الملعب
- اللعب مع الأطفال الآخرين
- كيف تكون آمنًا ولا تؤذي/تؤذي/تجرح أي شخص أثناء اللعب

• ملخص القصة

“كيف تقضي وقتًا ممتعًا دون إزعاج الآخرين أثناء تواجدك في الملعب أو في النادي الرياضي؟ اقرأ هذه القصة للأطفال لتوضح لهم كيف يتصرف بطل القصة أثناء تواجده في تلك الأماكن العامة.”

٤٦) سلوكي على المائدة

كاري فين



أربع أعوام~

الاختلافات

الشعور بالذات

الحياة اليومية

مميزات القصة

- قصة صغيرة تعلمنا آداب المائدة وكيف أن تواجد العائلة معًا حول المائدة بطريقة نظيفة وصامتة يمكن أن يجعل هذا الطقس اليومي ممتعًا لجميع المجتمعين حول الطعام.

• ملخص القصة

“تساعد هذه القصة المصورة في تعليم الأطفال عن آداب المائدة، وأخلاقيات الأكل، والمهارات الاجتماعية، والتصرف بشكل جيد على المائدة، وما هو المقبول وغير المقبول على الطعام لضمان قضاء وقت ممتع للجميع”



٤٧) سلوكي في المكتبة

كاري فين

الحياة اليومية	الشعور بالذات	الاختلافات	أربع أعوام~
----------------	---------------	------------	-------------

مميزات القصة

- كيفية التصرف في الملعب
- اللعب مع الأطفال الآخرين
- كيف تكون آمنًا ولا تؤذي أو تجرح أي شخص أثناء اللعب

• ملخص القصة

“كيف تقضي وقتًا ممتعًا دون إزعاج الآخرين أثناء تواجدك في الملعب أو في النادي الرياضي؟ اقرأ هذه القصة للأطفال لتوضح لهم كيف يتصرف بطل القصة أثناء تواجده في تلك الأماكن العامة.”



٤٨) القط الذي أصبح نمرًا

جين ليروي

حيوانات	المشاعر	الشعور بالذات	أربع أعوام~
---------	---------	---------------	-------------

مميزات القصة

- يتحدث القصة عن الشجاعة والحرية باعتبارها من أفضل الصفات.

• ملخص القصة

“هذه قصة قط يطمح إلى ما لدى الآخرين دون النظر إلى مزايا وعيوب ما يرغب فيه، فهو مملوء بالكبرياء على نفسه ظنًا منه أنه ينتمي لعائلة النمر حتى يتمكن من القيام بأشياء تفعلها النمر”

٤٩) كيف أحمي نفسي

د. كريم علي مكي



“	أربع أعوام~	”	“	الشعور بالذات	”	“	الحياة اليومية	”	“	حماية النفس	”
---	-------------	---	---	---------------	---	---	----------------	---	---	-------------	---

مميزات القصة



- تساعد الطفل على معرفة خصوصيته والحذر من الغرباء.
- يتعلم الطفل قوة كلمة (لا)، كيف يقول لا بقوة.
- احترام الخصوصية وإدراك حدود كل شخص.

• ملخص القصة

“تساعد القصة في شرح فكرة الخصوصية واحترامها عن طريق الاعتراف بأن جسدك ملكك، فلا ينبغي عليك تجاوز النطاق أو التعدي على مساحتي الشخصية.”

٥٠) اسمعني

رانية حسين أمين



“	أربع أعوام~	”	“	العائلة	”	“	المشاعر	”
---	-------------	---	---	---------	---	---	---------	---

مميزات القصة



- أهمية تعبير الطفل عن نفسه ومشاعره لأسرته. في بعض الأحيان يكون الوالدان مشغولين، لكنهما يرغبان دائماً في الاعتناء به. وأهمية التعبير عما يشعر به الطفل وأن التواصل مع الأهل يساعد في حل ما يزعجنا.

• ملخص القصة

“يشعر كريم بانشغال والده، ولم يعبر كريم عن ضيقه، لكن عندما جاء كريم ليخبر والده أنه يود قضاء وقته بسعادة معه، شعر كريم بالارتياح عندما أخبره، يشجع القصة الطفل على التعبير عن مشاعره.”



ملكة الأنايخ

منار هزاع

“ ثلاث أعوام ”	“ تثقيف غذائي ”	“ الحياة اليومية ”	“ موسوعات ”
----------------	-----------------	--------------------	-------------

مميزات القصة



- تساعد الطفل في التعرف على الخضروات
- تساعد الطفل في معرفة الوصفات و كيفية طهي الطعام
- تعلم الطفل الوصفات وتاريخها وبلد الأصل

ملخص القصة

“ يريد الملك تناول أكلة جديدة فيأمر الطباخين أن يطبخوا له أكلة جديدة، لم يطبخها أحد من قبل.”

كتابي الأول في التعرف على حيوانات المزرعة

شيارا برودي



“ عام ونصف ”	“ حيوانات ”	“ موسوعات ”	“ حاسة البصر ”
--------------	-------------	-------------	----------------

مميزات القصة



- يتعرف الطفل على حيوانات المزرعة
- يتعرف الطفل على الطعام الذي يتناوله كل حيوان
- يتعرف الطفل على شكل ولون كل حيوان

ملخص القصة

“تعرف على حيوانات المزرعة بشكل شيق و ممتع”

الإصدار الأول: من قبل مشروع تحسين جودة الطفولة المبكرة - جايكا
تاريخ النشر: فبراير 2024

تحت إشراف: السيد تيتسو كاميتاني، السيدة ساناي أندو
صانعي ومطوري المشروع: إيريني وجدي منسق المشروع
تقى فهمي منسق المشروع

تصميم الدليل: إيريني وجدي منسق المشروع
تقى فهمي منسق المشروع
سلمى شرويف منسق المشروع

تصميم غلاف الدليل: تقى فهمي منسق المشروع

التنسيق مع دور النشر: منى جويلي منسق المشروع

الموقع الإلكتروني: <https://www.ecd-egypt.com>

صفحة الفيس بوك: <https://www.facebook.com/ECDEGYPT>

البريد الإلكتروني: ecd.jica@gmail.com



موقع وزارة التضامن
الإجتماعي



موقعنا الإلكتروني



صفحتنا على الفيس بوك



جميع حقوق النشر محفوظة للجايكا-مشروع تحسين جوده الطفولة المبكرة
ويحظر طبع أو تصوير أو تخزين أي جزء من القصة بأي وسيلة من وسائل تخزين
المعلومات إلا بإذن قصدي صريح من الناشر.

