

أعزائي أولياء الأمور

كتاب أنشطة التعلم من خلال اللعب





ماذا يمكننا أن نفعل الآن من أجل مستقبل طفلي؟



نمو الأطفال وتعلمهم من خلال اللعب

يتمنى الآباء النمو الأفضل لأطفالهم الصغار خلال سنوات الطفولة المبكرة (من الولادة حتى سن 4 سنوات)، ومن المحتمل أنهم يفكرون يوميًا في كيفية تقديم الدعم الأمثل لهم. ولكن، ماذا يمكننا أن نفعل؟ الإجابة هي: "رعاية البذور التي تُشكل أساس التعلم". هذه البذور تحتاج إلى تغذية على شكل فضول فكري. ينمو الفضول الفكري من خلال "اللعب" خلال الطفولة المبكرة، مما يُعزز إمكانيات الطفل. هذا هو الدور الذي يجب أن تلعبه العائلات التي لديها أطفال تتراوح أعمارهم بين 0-4 سنوات قبل أن يدخل طفلهم إلى الروضة أو المدرسة الابتدائية

اللعب الذي يُعزز الفضول الفكري

عندما يسمع الناس كلمة "لعب"، قد يقول البعض: "اللعب لا يجعل الأطفال أكثر ذكاءً، لذا من الأفضل إعطاؤهم قلمًا وجعلهم يتعلمون الحروف، الأرقام، الألوان، الأشكال، وأسماء الأشياء". للأسف، قد لا يفهمون بعد جوهر "اللعب" والتأثيرات الإيجابية التي يحققها للأطفال. هناك أنواع عديدة من اللعب، ويؤدي اللعب إلى زيادة الدافع للتعلم، والتركيز، والإبداع، والتطور الجسدي، والتفكير المنطقي، ومهارات حل المشكلات، والتحكم العاطفي، كما أظهرت العديد من الأمثلة.

اللعب الذي نناقشه هنا ليس مشاهدة التلفزيون أو استخدام الهواتف الذكية أو لعب ألعاب الفيديو. اللعب المثري يشمل استخدام الحواس الخمس (الرؤية، السمع، الشم، اللمس، التذوق) وتحريك الجسم (الأصابع، اليدين، الذراعين، الساقين، الرأس، التوازن، إلخ) بطرق يتحكم فيها الطفل ويستمتع بها. أحيانًا يكتشف الأطفال متعة نشاط ما بأنفسهم ويكررونه، وأحيانًا يدعو الآباء أطفالهم للعب قائلين: "ما رأيك بتجربة هذا؟"، وأحيانًا يدعوهم الأصدقاء للعب أو يرون الآخرين يلعبون فيلهمهم ذلك لتجربته. يحدث اللعب بشكل طبيعي في الحياة اليومية

هذا الكتاب هو مجموعة من الأنشطة الترفيهية المناسبة لكل فئة عمرية، مقدمة للآباء والأمهات، ويعرض العديد من أنواع اللعب. الأعمار المُشار إليها هي خطوط إرشادية عامة، وهذه الأنشطة تمثل جزءًا بسيطًا مما يمكن القيام به. الأهم هو مراقبة اهتمامات طفلك ومساعدته على الانخراط في أنشطة تجعله يشعر بالمتعة، والرغبة في المحاولة مرة أخرى، أو البناء على ما أنجزه لتحقيق شيء أكبر.

الأمهات والآباء هم أفضل خبراء في معرفة أطفالهم. انتبهوا إلى التفاصيل الصغيرة في حركات أطفالكم اليومية (خاصةً حركة أصابعهم، وتعابير وجوههم، وكلماتهم). من هنا، يمكنكم استلهم أفكار للعب والاستمتاع باللعب مع "عبقري اللعب" الصغير الخاص بكم، من الولادة وحتى سن 4 سنوات! عندما يكون طفلك مندمجًا تمامًا في اللعب ويستمتع به، دعوه يغوص في هذه التجربة دون تدخل. من المهم عدم مقاطعة اللعب أو تقديم الحلول مباشرة، حيث قد تحرمون الطفل من فرصة التعلم.

الإخفاقات في اللعب هي جزء من عملية حل المشكلات. قد يفشل الأطفال، ثم يحاولون مرة أخرى، وربما يفشلون مرة أخرى، ولكنهم يتعلمون كيفية اللعب وحل المشكلات بأنفسهم. بالتأكيد ستُدهشون من تركيز الأطفال بعمر سنة وستين، ومن خيال الأطفال بعمر ثلاث وأربع سنوات. من خلال اللعب، يتغذى الفضول الفكري الضروري للتعلم في المستقبل، وتنمو بذور التعلم.

بمجرد إلقاء نظرة على مجموعة الأنشطة، دعونا نبدأ اللعب على الفور هذه مجموعة من الأنشطة المصممة للعب! ♥

وكالة التعاون الدولي اليابانية
مشروع تحسين جودة تنمية الطفولة المبكرة



من شهر إلى 3 أشهر الحواس الخمسة !

- يهدأ عند حمله / إرضاعه / تغيير الحفاضات
- ينظر إلى يديه، ويدير رأسه نحو صوت شخص أو صوت شيء
- ينظر إليك ويستشعر التحركات
- يصدر الأصوات (بوه، آآه)
- يبقى رأسه مرفوعاً لأعلى ~ ويدفع بعيداً عنه عندما يكون معدته ممتلئة



يَسْتَمِعُ لِلْأَصْوَاتِ.. وَتَشْجِيعُهُ عَلَى إِصْدَارِ الْأَصْوَاتِ

الأهداف

المجال الرابع: المهارات اللغوية والتواصل

يبدأ الطفل تدريجياً في إصدار أصوات مختلفة عندما يكون في مزاج جيد أو عندما يضحك الكبار؛ يُعَبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِهِ بِالْأَصْوَاتِ وَتَغْيِيرَاتِ الْوَجْهِ وَالْحَرَكَةِ.

المجال الأول: المهارات العاطفية والاجتماعية

يُشِيرُ الرُّضِيعُ إِلَى عَظَمِ رَاحَتِهِ وَرَغْبَتِهِ فِي الشُّعُورِ بِالرَّاحَةِ عَنْ طَرِيقِ الْبُكَاءِ، وَيُحْصِلُ عَلَى الرَّاحَةِ عِنْدَ احْتِضَانِهِ، وَيَبْدَأُ تَدْرِيجًا فِي الْإِنْتِسَامِ (الانتماءات الاجتماعية) وَ / أَوْ رَفْرَفَةِ يَدَيْهِ وَسَاقِيهِ بِفَرَحٍ عِنْدَمَا يُهَيَّجُ مِنْ قِبَلِ الْكِبَارِ. (* عِنْدَ الْفَتَاكِ بِذَلِكَ، يَبْدَأُ الرُّضِيعُ فِي تَنْمِيَةِ الثِّقَةِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي النَّاسِ، وَالتَّعَلُّقِ بِالْمُفَسِّرَاتِ مِمَّنْ يَحْتَوُونَ بِهِ).

كَيْفَ نَقُومُ بِالنَّشَاطِ

سَاعِدْ فِي تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الرُّضِيعِ اللَّغَوِيَّةِ كَمَا يَلِي:

عَبِّرْ عَمَّا يَشْعُرُ بِهِ الرُّضِيعُ:

عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ: "هَلْ أَنْتِ نَعْسَانٌ؟"، "إِنَّهُ لَنِيْدٌ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟"

— يَشْعُرُ الرُّضِيعُ بِأَلَّهُ مَقْبُوهٌ، وَيَبْدَأُ تَشْجِيعُهُ عَلَى إِصْدَارِ الْأَصْوَاتِ.

عَبِّرْ عَمَّا يَرَاهُ الرُّضِيعُ:

عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ: "هَذِهِ قِطْعَةٌ لَمُطِيقَةٍ جَدًّا!"

— سَيَقْتَمِكُنِ الرُّضِيعُ مِنْ رَنْطِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَشْيَاءِ.



هذه شجرة مرتفعة جدًا.

رؤية الأشياء وسماعها

الأهداف

في نهاية النشاط يتوقع أن:

- يتعرف الرضيع على وجه الميسرة.
- يتابع الرضيع حركة الأشياء بعينه.
- يبادر الرضيع في تحريك الأشياء من حوله.

(المهارات الحسية والشعورية)

يصبح الرضيع قادراً على متابعة شيء يتحرك من حوله بعينه، ويصبح قادراً على الاستماع إلى الأصوات، ويخذل الإيجاد الذي يأتي منه الصوت.

كيف تقوم بالنشاط

العب مع الرضيع مستخدماً الألعاب التي يمكن من خلالها استخدام حواسه في الرؤية والسمع، وتعتبر الألعاب ذات الألوان الزاهية مناسبة بحيث يمكن للرضيع معرفتها بسهولة.

• تعليق عذبة:

قم بتعليقها على بُعد حوالي ٣٠ سم فوق صدر الرضيع أثناء استقباله على السرير، يستمتع الرضيع بمتابعة العذبة بعينه، وسماع الصوت الذي تصدره، بالإضافة إلى ذلك، يتشجع الرضيع للمضي بنفسه.



• دح الرضيع يسمع الأصوات:

دح الرضيع يسمع صوت الشخشيخة من اتجاهات مختلفة، فيحاول العثور عليها بعينه والاستماع إلى صوتها.



• دح الرضيع يتابع لعبة بعينه:

أظهر لعبة للرضيع على بُعد حوالي ٢٠ - ٣٠ سم منه، بعد التأكد من أن عيني الرضيع ترى اللعبة، حركها ببطء من جانب إلى الآخر حتى يتمكن من متابعتها بعينه.



فووو
صباح الخير

كيفية الإعداد

١- غليقة فوق أسرة الرضيع
(أ) غليقة مصنوعة من الورق والشفافية
المواد: ورق ملون، شفافية، خيط

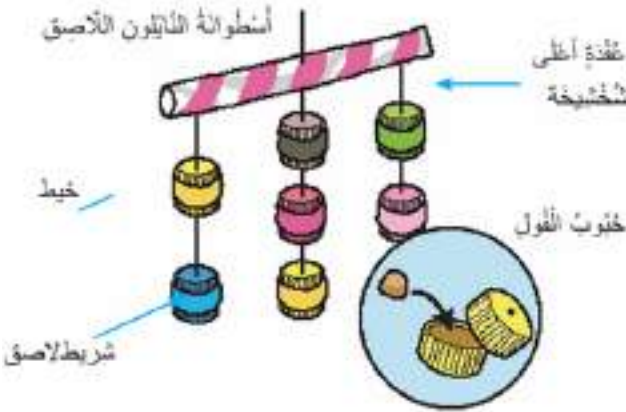


ثم يتم ترتيب الخيط داخل الشفافية ثم علق
الطنبور في طرف الخيط، وقم بتجميع الأشياء
المختلطة كلها واصنبت ثرائها.



(ب) غليقة مصنوعة من بكزة ستوفان بلاستيكي للتغليف
وغطاء الزجاجات
المواد: غطاء زجاجات بلاستيكية، خيط، سلسلة، خيوط
الفلو، أسطوانة النايلون اللاصق للتغليف وشريط لاصق
ملون.

ثم بغزل عقدة أعلى
واسفل الشريحة

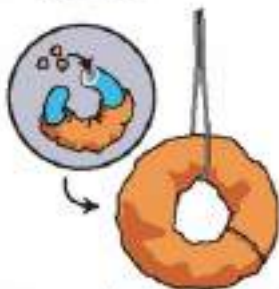


(ج) غليقة مصنوعة من خرطوم وقطعة قماش
المواد: خرطوم طوله (٢٣ سم)، خيوط / فلو، قماش
(حجمها ٧*٢٧ سم) وخيط.

صنع الخرطوم في قطعة قماش
على شكل أنبوب

خيط الخراف

خيوط الفلو



أفلقها

اجعل وجه القماش للداخل

الصق خراف الخرطوم باستخدام
الشريط اللاصق وقم بتخييط خراف
قطعة القماش معا

[أشكال أخرى]

يمكن استخدام هذه الغليقة كخشخاش بشون المتبللة

من 3 إلى 6 أشهر الضحك !

- يتقلب من جانب إلى آخر ويتدحرج من البطن إلى الظهر
- يضع الأشياء في فمه لاستكشافها
- يصل للحصول على لعبة يريدها
- يميل على يديه لسند نفسه عند الجلوس
- يعرف الأشخاص المألوفين، ويضحك عندما يكون مستمتعًا



مَخَارِجُ الْأَلْفَافِ عِنْدَ الرَّضِيعِ

الأهداف

- في نهاية النشاط يتوقع أن:
- يدقق الرضيع النظر عند سماعه أصواتًا/ مقاطعًا جديدة (أه- إي- أوه... إلخ).
- يحرك الرضيع يديه بقوة عند سماعه مقاطعًا ذات نغمات.
- يعبر الرضيع عن شعوره بالارتياح/عدم الارتياح بشكل واضح

كَيْفَ نَقُومُ بِالنَّشَاطِ

شجع الرضيع على إصدار الأصوات وذلك باللعب معهم كالآتي:

- القيام بتقليد أصواتهم: يشعر الرضيع بالقبول والحماس عندما يصدر صوتًا ولن يستجاب لصوته في الحال.



- إصدار أصوات بالشفاه أو اللسان:

يحدث الرضيع إلى وجهك وفمك عندما يشاهد ويسمع الأصوات المرحية التي تخرج من فمك، وذلك يجعل الرضيع متشوقًا لكي يحرك فمه ويخرج أصواتًا بنفسه.



- دغدغة الرضيع:

يستمتع الرضيع ويصدر أصواتًا معبرًا عن فرحته بشكل عفوي، فيكثرب على استخدام أحباله الصوتية.



كَيْفَ تَقُومُ بِالنَّشَاطِ

ضع يدك في الذميمة وحركها، وتحدث مع الرضيع كأن الذميمة تفعل ذلك بمفردها.

أهلاً!
أنا ذميمة!



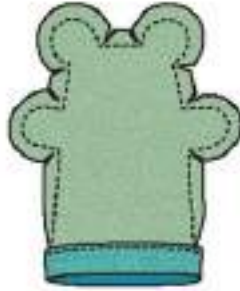
يستمتع الرضيع برؤية الذميمة تتحرك وتتحدث إليه، ويتشجع لإصدار أصوات من سعائه.

كَيْفِيَّةُ الإِعْدَادِ

المواد: منشفة بملمس ناعم (ضعف حجم يد الشخص البالغ)، وقطع قماش لصنع الوجه.

اقلبها وضع العين والقم في المكان الذي تريده

منشفة مطوية مع وجه القماش في الداخل



اصنع بعض الفتحات عند الكتف، الإبط وبالقرب من الأذن عند الهامش. قم بصنع ثلاث ثنيات عند الجزء السفلي من حافة القماش وخطبهم.

ارسم شكل حيوان و قم بالخياطة على الشكل المرسوم. اقطع حوالي 5 سم من القماش من خارج الخط.

• المُدَاعِبَةُ وَالْمُدَغْدَغَةُ

داعب قدم، رجل، أسفل ويطن الرضيع من أجل دغدغته.



رجلك
أسفل ظهرك...



• البرقعة المتحركة:

حرك إبهامك وأصابعك من كف الرضيع، المعصم، الكوع، الكتف مثل البرقعة، ثم قم بدخوله.

واحد اثنين واحد اثنين ...



• تدليك:

قم بتدليك ذراعين، أرجل وبطن الرضيع، الذي سوف يطور تنشيط الدورة الدموية.



مد

مد



يشكل دائري ...
يشكل دائري ...



نشط
نشط!



هينه !
اعلى
اعلى!



الأهداف

الرجوع والصون، التراجع، لغز، لمس الأشياء (١) التلميح (٢) (٤٢)

كَيْفَ نَقُومُ بِالنَّشَاطِ

- رولي يولي:
- أظهر الرضيع للعبة تتأرجح على الأرض، أو ذع الرضيع يسمع أصوات اللعبة عن طريق هزها.



- التآرجح على الإيقاع:

أميك الرضيع على رجليك وتمايل باللعبة في أثناء غناء الأغاني.



- الوصول إلى اللعبة:

يستلقي الرضيع على بطنه ويمد ذراعه إلى اللعبة بفضول كبير، إنه يستمتع بزيارتها وتمايل وسماع صوت الجرس فيها.



كَيْفِيَّةُ الإِعْدَادِ

المواد: قالب الشريط اللاصق، ورق ملون، ورق ملون، شريط لاصق شفاف للتغليف، جرس / حوّل / إلخ.



الأهداف

المجال الثاني: المهارات البدنية

يصبح الرضيع قادرًا على التقلب بينما يستلقي على ظهره، ويلوي جسمه من الخصر ويرفع ساقيه، وهذا يُعد مهتمًا من أجل مواصلة تحريك الرضيع جسمه بنفسه.

المجال الأول: المهارات العاطفية والاجتماعية

يُطور الرضيع ارتباطه بالأميرات.

كَيْفَ تَقُومُ بِالنَّشَاطِ

١. تكلم مع الرضيع وأظهر له لعبته المفضلة من جانب، بينما يستلقي على ظهره.



٢. بينما يُحاول الرضيع الوصول إلى اللعبة عن طريق لف الجزء العلوي من جسمه، رُفَع ساقيه وتحريك جسمه بالكامل إلى الجانب الآخر، اِدمج حركة الرضيع بالتقلب عن طريق دفع ظهره وموخرته إلى الاتجاه الذي يُريده.

٣. امدح الرضيع كثيرًا عندما ينجح في التقلب. ساعد الرضيع إذا كان لا يستطيع إخراج يديه من تحت جسمه بعد التقلب. في حالة تقلب الرضيع من اتجاه واحد فقط، شجعه على التقلب من الاتجاه الآخر أيضًا لتحسين مهاراته الحركية الكبرى.



• أهلاً من الفتحات الكبيرة:

دع الرضيع يزحف إلى صندوق كرتون كبير به بعض الفتحات ودعه ينظر للخارج من خلال تلك الفتحات الكبيرة ثم أظهر وجهك له



• أنا أفتقدك:

عندما يكبر الرضيع، يصبح تدريجياً يستمتع بتقليدك في ممارسة لعبة "خزّ خزّ". نطاهر بالتساؤل عن المكان الذي ذهب إليه، ويسعدك أن تجده في النهاية.



إصدار الأصوات

الأهداف

المجال الثالث: المهارات المعرفية (المهارات الحسية والشعورية)

يتعرف الرضيع الأصوات المختلفة عند هز آلة المراكس الموسيقية أو عند ضرب الطبول. (*) وهذا يساعده على تعزيز حاسة السمع، مهاراته الحسية، مهارات التعبير عن نفسه، وفهم طبيعة الأشياء.

المجال الأول: المهارات العاطفية والاجتماعية

يشي الرضيع علاقة وثيقة مع أشخاص محبّين، ويتبعهم وذلك يجعله يتجنب أو لا يحب الآخرين.

المجال الثاني: المهارات البدنية

يقوم الرضيع بتمرير شيء من يد إلى الأخرى بالتسليم اليدوي، وترك شيء ما من يده عن قصد.



لف القطة بشرط لاصق ملون، دعها تكون أرفع تدريجياً نحو الأسفل.

اقطع لفة ورق التواليت ولف جانتب الغطاء بها.



قم بوضع الجزئين معاً



انخلص من الجزء الأوسط

كَيْفَ تَقُومُ بِالنَّشَاطِ

لم يشجع الرضيع على الزحف كما
هو موضح أدناه:

• انظر شطرنج:

أزحف خلف الرضيع، بسعد الرضيع
عندما تلاحقه، وفي بعض الأحيان
ينظر إليك، دغدغه عند الإمساك به.



• التلقّي ١:

ضع يديك وركبتك على الأرض ودع الرضيع
يزحف تحت يديك.



يلا
نعنا!

• التلقّي ٢:

لف فتخا رجلك وتكلم الرضيع من
بين رجلك، وهذا سيجعله يزحف بين
رجلك.



• شلق ٣:

نك على الرضيع من جانب مفتوح من
الصندوق، سوف يزحف لك بكل سرور عبر
الصندوق.



• شلق الجبل: اصنع منحدرًا لطيفًا باستخدام المراتب أو
الأغطية، يستمتع الرضيع بالزحف إلى أعلى وأسفل
منحدر "الجبل".



من 9 أشهر إلى 12 شهر (سنة واحدة) رؤية جديدة!

- يدفع نفسه لأعلى للوقوف، ويسير ممسكاً بالأثاث
- يلوح بذراعه ليقول "وداعاً"، ويصفق يديه، ويمسك الأشياء بإصبعين
- يقلد الأصوات والإيماءات والتصرفات
- ينادي بماما وبابا، ويعرف اسمه
- يطعم نفسه بيديه

- ◀ فيما يلي بعض النصائح لمدرّس وتوبيخ الأطفال الرضع في هذا العمر:
- امدح الرضيع لتشجيع استقلاليتته.
 - كن محدداً حتى تكون أكثر قابلية للفهم بالنسبة للرضيع.
 - قم بمدح الرضيع أو توبيخه بعد حدوث السلوك الجيد أو السيئ مباشرة.

عندما نوبخ الرضيع

- كن ثابتاً يجب أن تكون ثابتاً
- توقعات واقعية لسلوك الرضيع مناسبة لعمره، وتعامل دائماً مع السلوك السيئ بنفس الطريقة.
- قل ما تعنيه بوضوح إلى الرضيع ولم تستخدم تعبيرات الوجه وصوت حازم، وانظر في عينيه.
- بدلاً من توبيخه في الكثير من الأحيان، تجنب الخراء، فلي أن يقع الطفل في مشكلة، لم يزل أي أخطاء خطيرة ووفر له حرية الاستكشاف.



- بدلاً من توبيخه لفترة طويلة، قم بتشتيت انتباه الرضيع بشيء آخر، على سبيل المثال: أظهر له لعبة أو انقله إلى غرفة أخرى.
- تقديم اقتراح بديل، اقيم أفكار ومشاعر الرضيع، وحاول أن تتركها بطريقة مختلفة.
- حاول استخدام كلمات موجزة تشرح لماذا يجب عليه أن يتوقف عن فعل شيء ما، وكذلك الاعتراض بكلمة "لا"، على سبيل المثال: "حار"، "مؤلم"، "غير نظيف"، إلخ.
- أظهر حبك للرضيع، أخبره أنه سيحبك حقاً حينئذ، لكن السلوك سيئ.

كَيْفَ نَقُومُ بِالنَّشَاطِ

اقرأ الكتب المصورة بطريقة مريحة مع وجود الرضيع جالساً على رجليك قدر الإمكان حتى يشعر بالحب والأمان.

يُشَتِّع الرضيع بالصور على شيء يعرفه أو يحبه في الصور، واللعب من خلال الكتب معك، والاستماع إلى الكلمات الإيجابية!

عندما يطلب منك الرضيع قراءة نص الكتاب بشكل مُتكرِّر، يرجى القيام بذلك، فإنه يُريد أن يشعر بالاستمتاع بكتابه المفضل، وإيجاد شيء لم يلاحظه في المرة السابقة، أو أن يُكون لديه فهم أفضل للكتاب.



كما أنه يَشْتَتِع بتماع أصوات الأشياء الصغيرة عندما تصل إلى فمك الحلمات!



يشعر بالفرح والإحساس بالإنجاز عندما يرى الأشياء الصغيرة تسقط في القوب.

كَيْفَ نَقُومُ بِالنَّشَاطِ

أظهر جزءاً صغيراً فقط من قطعة القماش من القالب، حتى يهتم الرضيع بها ويستجيبها.



تَيْقِيَّةُ الإِغْذَاءِ

• نغمة مصنوعة من وعاء بلاستيكي كبير وغرابط طويلة ورقيقة من القماش

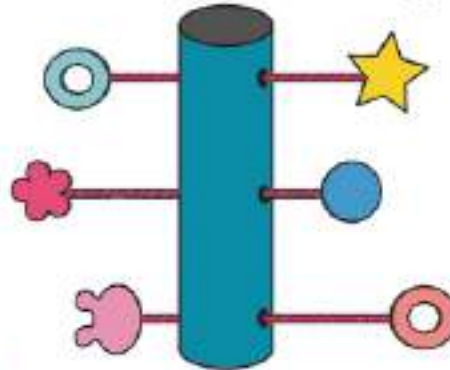
1. وصل قلوب في جانب واحد من الحاربة
2. اقترع الشريطة القماش من القلوب
3. قم بربط نهايات الشريطة داخل وخارج الصندوق



وعاء بلاستيكي بغطاء، مثل خضبة الأيس كريم.

اصنع حدة في نهاية كل حافة

بكزة سلوفان بلاستيك للتغليف من الكرتون أسطوانية الشكل مغلف بالورق



1. اصنع ثقباً حتى يكون كل اثنين منهم في وجه بعضها البعض، على الجانب الآخر من البكرة.
2. مرر حبال القطن من خلال الثقوب.
3. ضبع تمام مصنوعة من القماش على كل حافة من الحبال.



[اشكلاً آخرى]: مجموعة إجابات بلاستيكية مثبته على الحائط: دح الرضيع يَشْتَتِع برسم دائرة بالمال.



كيف تقوم بالنشاط

اجمع المكعبات واحدة تلو الأخرى أمام الرضيع وقل
"واحدة، اثنين...."
"فوق، فوق...."
"هذه وردة والأخرى موزة" (مشيئة إلى
الرسم الموضحة على المكعبات) "أحمر،
أزرق.... (مشيئة إلى لون المكعبات)
وهكذا.

يقرر ذلك اهتمام الرضيع ويُحاول تسهم.



أحمر...
أزرق...



عندما ينهار برج المكعبات، غرُ يوجهك ليند عليه الإحباط بطريقة مضحكة!

يصبح الرضيع مستمتعاً، وقد يسقط برجا من المكعبات بشكل متكرر، ويستمتع بالتفاعل معك.

بهذه الطريقة، يعتاد الرضيع على التعامل مع المكعبات، ثم يبدأ بمحاولة وضع المكعبات على بعضها، كما تفعل أنت.

يمكن للرضيع أن يلعب بالمكعبات بطرق مختلفة أخرى أيضاً، مثل إصدار الأصوات بصريها وتقليدها لك واحدة تلو الأخرى.



أوه! أه!

يلا بينا نعمل ألعاب معاد تدويرها!

الأدوات:

- كوبايات
- قارعة
- شريط لاصق ملون



ملحوظة:

تساعد هذه اللعبة على تنشيط الإبداع لدى الأطفال عن طريق تحفيزهم على اللعب بالطريقة التي يفضلونها، فيمكنهم وضعهم بجانب بعض في صف، أو رصهم فوق بعض، أو ابتكار أفكار أخرى.



ثانياً: نزينها بأي شكل نحبه بالشريط الملون.



أولاً: نغسل الأكواب جيداً بالماء.



كما يمكنهم اللعب بهذا الشكل.



أو هذا الشكل.



يستطيع الأطفال اللعب بهذا الشكل.

من سنة إلى
سنة و 6 شهور

من 12 إلى 18 شهر (سنة و 6 أشهر) أمر مختلف !

- يتعد عن ماما / بابا
- يجلس داخل الأريكة أو الكرسي
- ويخرج منهما دون مساعدة
- يشير ليوضح لك شيئاً مثيراً للاهتمام
- يظهر اهتمامه بالأطفال الآخرين
- يقلد التصرف أثناء اللعب
- يلعب بالدمى / يلعب التظاهر البسيط

كَيْفَ نَقُومُ بِالنَّشَاطِ

يُظَاهِر الرُّضِيعُ بِالنَّشَاطِ بِفَعْلٍ وَاحِدٍ بَسِيطٍ أَوْ اثْنَيْنِ، بِاسْتِخْدَامِ أَشْيَاءَ وَاقِعِيَّةٍ وَأَشْيَاءَ أَقْلٍ تَمَثُّلًا بِخَوَالِهِ، اذْعَمَهُ لِحَسْنِ الصُّورَةِ مِنْ خِلَالِ إِشْهَارِ اسْئَلَةٍ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ اسْتِخْدَامِ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَهُ فِي الْعَالَمِ الْخَيَالِيِّ فِيمَا تَلِي بَغْضُ الْأَمْتَلَةِ عَلَى اللَّعْبِ التَّخَيُّلِيِّ الْبَسِيطِ فِي هَذَا الْفَعْرِ:

• مَشْرُوبَاتٌ لَذِيذَةٌ:

"يشرب" الرُّضِيعُ مِنْ كُوبٍ فَارِغٍ، وَيَصْنُرُ أَصْوَاتَ "آه" عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْهُ.
(يَمَكِّنُكَ أَنْ تَقُولَ "كَيْفَ الْحَالُ؟"، "هَلْ تَرِيدُ الْمَزِيدَ؟، الْخ).



• الْبَنِي وَاحِدًا



• الطَّبِيخُ وَالْأَكْلُ:

"يطبخ" الرُّضِيعُ شَيْئًا مَا فِي وَعاءٍ وَيَأْكُلُهُ بِالْمَلْحَقَةِ.
(يَمَكِّنُكَ أَنْ تَقُولَ "يَبْدُو لَذِيذًا"، "أَيُّهُمَا تَفْضَلُ؟"، الْخ).



كَيْفَ تَقُومُ بِالنَّشَاطِ

١. باستخدام حلقات صغيرة

مرور الحلقات من خلال العمود:

بمسك الرضيع بالحلقة، يمشي حتى العمود،
ويمرر الحلقة من خلال العمود.

امدحه كثيرًا عندما ينجح في ذلك، وضع حلقة
أخرى لتكمل النشاط.

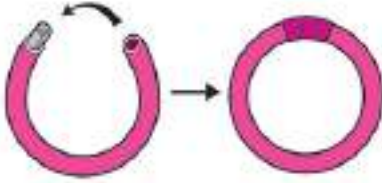
يشجع هذا النشاط الرضيع على السير
ويجعله يشعر بالإنجاز.



كَيْفِيَّةُ الإِعْدَادِ

المواد: أنبوب مطاطي (طوله حوالي ٥٠ سم للحلقات الصغيرة
وحوالي ١٢٠ سم للحلقات الكبيرة)، حرائد، شريط لاصق ملون.

قم بلف الحريدة لتشكيل شكل أسطواني وضعها داخل الأنبوب
المطاطي، ولف الأنبوب باستخدام الشريط اللاصق الملون.



• يلتقط الرضيع كرة متحركة على لوح
مزلزلق:

قم بتحريك كرة من الجانب العلوي للوح
ويستقبلها الرضيع من الجانب السفلي.

يستمتع الطفل بمحاكاة الكرة بعينه وبالتقاطها،
يساعده ذلك على أن يكون قادرًا على تغيير
حركة الكرة وتحريك جسمه وفقًا لذلك.

وفقًا للتطور، يمشي الطفل لتمرير الكرة إليك،
أو تخرجتها بنفسه.



كَيْفِيَّةُ الإِعْدَادِ

• الكرات الكبيرة والخفيفة واللينة (تعتبر للكرات
الصغيرة أكثر صعوبة في هذا النشاط)

• كرات مصنوعة من الجرائد والجوارب والقفازات:



نظرة مقربة! لتطور الرضيع: يمسك الرضيع بالملقعة ويأكل بها

من حوالي ١٩ شهرا

شجع الرضيع على حمل الملقة وتناول الطعام عليها كما هو موضح أثناء ولها شعور.

من حوالي ١٨ شهرا



يمسك الرضيع الملقة من الأعلى ويضعها في فمه
تتحرك الملقة مثل الرسم التوضيحي



يمسك الرضيع الملقة بالأنفام والأصبع المزمجة والأصبع
الأوسط، ويحركه بسلسلة بشلطظام المعصم، ويضعها في
فمه مع الملقة مزمجة متحركة إلى فمه.

من حوالي ٢٤ شهرا



يمسك بشماعة مثلها يمسك لتقل بالاكلام.

كَيْفَ تَقُومُ بِالنَّشِيطِ

في حوالي سن ١٢ حتى ١٨ شهرا

يتم الرضيع بخلع الملابس بلمسه، في كثير من الحالات، يكون خلع الملابس أسهل من ارتداء الملابس.
شجع الرضيع على محاولة خلع الملابس قدر استطاعته، بينما تساعد في الأجزاء الصعبة
على سبيل المثال:

- قد يكون الرضيع قادرًا على سحب الملابس الداخلية (السراويل / السراويل القصيرة) والبنطلون عن تلقاء نفسه، لكنه لا يزال
بحاجة إلى مساعدتك لإخراج ساقيه من الفتحات الموجودة بها.
- قد يتمكن الرضيع من خلع الجزء العلوي من الملابس، مثل القمصان، إذا ساعدته في بداية الأمر.

في سن ١٨ تقريبًا وحتى ٢٤ شهرا

يتمكن الرضيع بقوة أكثر في الأصابع واليدين وقدراته، بحيث يصبح أكثر قدرة على ارتداء / خلع الملابس.

قد يكون القفل قادرًا على سحب الملابس الداخلية (السراويل / السراويل القصيرة) والبنطلون إذا قدمت بدعته لوضع ساقيه في
الفتحات.



من سنة و 6 شهور إلى سنتين

من 18 إلى 24 شهر (سنتان) أنا أفعل!



- يجري / يركل الكرة / يصعد السلالم
- يستخدم كلتا اليدين بشكل منفصل
- يشير إلى أشياء في كتاب عندما يُسأل عن اسمها.
- يلاحظ التعبيرات الانفعالية للآخرين (بكاء / انزعاج / مرح / جرح ...)
- يتبع التوجيهات البسيطة (اجلس / من فضلك / أعطني / ضع)

شجع الطفل على تطوير عالمه الخيالي! تحدث إلى الرضيع باستخدام العديد من الكلمات البسيطة اليومية ذات النغمات التعبيرية، حتى يتمكن من الاستمتاع بالمحادثة، بالإضافة إلى ذلك، ساعده على التواصل مع أقرانه بإيماءات وكلمات بسيطة.



٣. لعبة الأسرة
ارسم الوجوه على أصابعك، وحرك الأصابع واحدًا تلو الآخر كما لو كان يتحدث.

استمع مع الرضيع بأغنيك المرتجلة مثل أدناه.
كلمات الأغنية:

أهلاً أنا الأب، أنا أب حنون، سعدت بقلبك.
أهلاً أنا الأم، أنا أم جميلة، سعدت بقلبك.
أهلاً أنا الأخ، أنا أخ قوي، سعدت بقلبك.



من سنة و 6 شهور
إلى سنتين

كَيْفِيَّةُ الْإِعْدَادِ

المُؤَادُّ: دقيق (٣٠٠ جرام)، ماء (١٥٠ سم مكعب)، قليل من الملح (لتأخير تعفن الدقيق)، قليل من زيت السلطة (لجعله ناعماً لعجن الدقيق)
مياه (يصب شيئاً فشيئاً) ملح



إذا كَانَ لَدُنْكَ بعض الوقت، خلف العجين وضعها في الفريزر لبعض من الوقت.

ضع زيت السلطة على يديك الاثنين و اعجن مرة أخرى حتى تصبح العجين مثل الفروشة الآن، ولا تلتصق يديك.

اعجن الدقيق جيداً بيديك بعد إضافة الملح والماء له

اللَّعْبُ بِالصِّلَصَالِ الْمَصْنُوعِ مِنَ الدَّقِيقِ بِالْيَدَيْنِ :



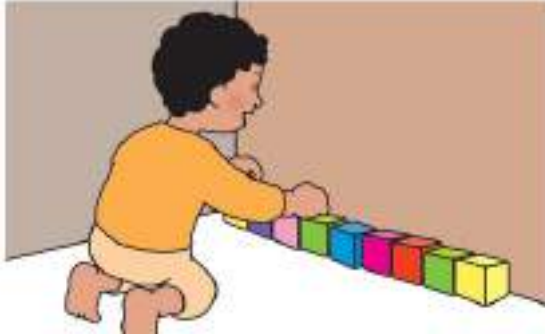
• استخدَم مَوَادَّ أُخْرَى لِتُعْزِيزِ النَّمْطِ:
قدم المُواذِّ، مِثْلُ الشَّعْطِاطِ وَأَنْوَاتِ مَائِدَةِ لَعِبَةٍ،
إِلَى الرُّضِيعِ، بَعْدَ أَنْ يَكُونَ لَدَيْهِ خِبْرَةٌ كَافِيَةٌ
فِي اللَّعْبِ بِصِّلَصَالِ الدَّقِيقِ نَفْسِهِ.

من سنة و 6 شهور إلى سنتين

يضع الرضيع الخيط بداخل الثقب الموجود في قطع الخرطوم، بينما يفكر كيف يمكنه أن يفعل ذلك بسلاسة، وأن يصبح أفضل في القيام بذلك، ويُمكنه أن يصنع العقود والأساور من الخيط وقطع الخرطوم، أو يمشي بينما يُسحب الخيط على الأرض.



يُستمتع الرضيع باللعب بالمكعبات بطرق مختلفة. يتعرض للمحاولات والأخطاء، ويكتشف تدريجياً كيفية التعامل معها. يدعمه عند الضرورة حتى يتمكن من الخروج بفكرة جيدة. هذا النشاط ممتع للرضيع في هذا العمر، لكنه يتطلب بعض التركيز. امدحه عندما يحقق شيئاً ما، وهذا يجعله يشعر بالإنجاز ويشجعه على مواصلة النشاط.



دع الطفل يمسك بيديك وشجعه على القفز،
ادعّمه ليقفز أعلى من خلال رفعه بيدك.



من 24 شهر إلى سنتين و 6 أشهر أنا أستطيع أن أفعل!

- يقفز فوق الأرض بكلتا القدمين
- يخلع بعض الملابس بنفسه أو يفك البنطال أو يفتح الجاكيت
- تظهر لك ما يمكنها فعله
- يتبع السؤال المكون من خطوتين
- يقول كلمات مثل "أنا"، و"لي" و"نحن".
- يستخدم الأشياء للتظاهر باللعب



يبدأ الأطفال في فهم قصص الكتب المصوّرة التي تحتوي على أحداث سهلة الفهم ومرتبطة بالحياة اليومية ويستمتعون بها. دعونا نقرأ الكتب المصوّرة للأطفال بقدر المستطاع في الحياة اليومية بالحضانة، وتكون هذه القراءة بوضوح؛ حتى يكتسب الأطفال أساليب النطق الصحيح.

وفقاً لاهتمامات الأطفال،
دعونا نحاول إعداد كتب مصوّرة أصلية.



كتب مصوّرة عن المركبات



كتب مصورة عن العائلة



يتمتع الأطفال بالذهاب إلى مكان ما مع الميبررات؛ كما لو كانوا سائقي سيارات، أو مُحجّلي تذاكر أو رُكّابًا بالقطار / الحافلة؛ أو على ما يعرفونه عنهم أو خيرات سابقة بحياتهم ذات علاقة بهذه الأدوار. دعونا نوّفر فرصًا كافية للأطفال؛ ليستمتعوا بالنزعة عالمهم الخيالي مع الميبررات.

- يعرف الطفل كلمات جديدة بسيطة مثل (ساحن- بارد، الخ).
- يتحدث الأطفال باستخدام جملة مكونة من كلمتين.



من سنتين إلى سنتين و 6 شهور



الأطفال في هذا العمر يُنمّون من مهاراتهم الحركية الدقيقة، ويُدمجونها بالمكعبات، مع تشبيهها (المكعبات) بما تشابهه حقًا أو ما يريدون صنّعه. دعونا نوفر الوقت الكافي للأطفال كي يستمتعوا ببناء/ صنّع مكعبات مُختلفة الأشكال والألوان؛ حيث يمكن صنّع مجموعة مُنتقّعة من الأشياء من المكعبات (تشبيه المكعبات لها)، مثل: منزل، سيارة، قطار... إلخ. إن تمرين استخدام الأصابع لعمل أشياء باستخدام المكعبات؛ سيكون مُفيدًا في تطوير مهارات الأطفال الحركية الدقيقة بشكل أفضل، كما أنه من المُتوقّع أن يقوم بتطوير خيال وإبداع الأطفال في أثناء اللّعب.



يُعيّد الأطفال الأشياء إلى المكان المُخصّص له



من سنتين إلى سنتين و 6 شهور

يستمتع الأطفال في هذا العمر برمي الكرات يكتنوا اليدين وركلها؛ حيث إن نموهم الجسدي في تطور مستمر. فلننم بعرض كيفية رمي الكرات وركلها، ثم نستمتع باللعب مع الأطفال. من المتوقع أن يختار الأطفال حركات متنوعة في أثناء اللعب، مثل: التقاط الكرة (سيكون من السهل على الأطفال التقاط الكرات المرونته)، والركض وراء الكرات، بالإضافة إلى إلقاء الكرات وركلها أيضاً.



استخدام الكراتون لعمل علامة (خشب).



• نهر مصنوع من غبوات اللبن المقطوعة والمُصنّعة:

قم بصب الماء من أعلى النهر، والاستمتاع برؤية الماء يسقط للأسفل. يمكن أن تطفو أوراق الشجر أو الأسماك البلاستيكية على الماء.

• اللعب بالماء باستخدام الأدوات:

يستمتع الرضيع بغرف الماء، بإسقاطه في الحوض، نقله من كوب إلى آخر باستخدام الأدوات.



من سنتين و 6 شهور إلى 3 سنوات

سنتان و 6 أشهر إلى 3 سنوات لماذا؟ ماذا؟ ولماذا؟

- يستخدم أطراف الأصابع، مثل ربط الأشياء ببعضها البعض
- يلاحظ الأطفال الآخرين وينضم إليهم للعب
- يطرح أسئلة "مَنْ" و "ماذا" و "أين" و "لماذا".
- يتحدث جيدًا بما يكفي ليفهمه الآخرين
- يرسم دائرة ثم يقوم برسم تعبيرى بشكل الوجه



من المتوقع أن يُعزَّز الأطفال -بشكل خاص- مهارة الرعاية الذاتية فيما يتعلَّق بغسل وتنظيف الملابس في أثناء الاستمتاع بهذه اللعبة.



٣. الطي



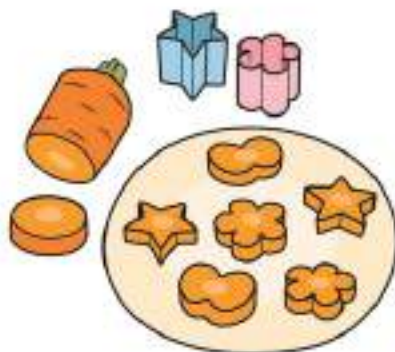
٢. التجفيف



١. الغسيل

١. جعل الوجبة سهلة التناول

من خلال استخدام أساليب الطهي المختلفة، يمكن لأولياء الأمور جعل الوجبة سهلة الأكل، على سبيل المثال: إذا لم يُفضل الأطفال أكل الجزر، فإن أولياء الأمور يُقطعون الجزر إلى قطع صغيرة بدلاً من تقطيعه إلى أجزاء كبيرة، ويضعونها في الطعمية، أو الحساء... إلخ. وبمجرد أن يعتاد الأطفال الطعم، يقوم أولياء الأمور بتقطيع الجزر إلى قطع كبيرة، وجعلها مرئية خطوة بخطوة. كما يمكن لأولياء الأمور قطع الجزر على شكل نجمة، دائرة، وما إلى ذلك؛ لترغب الأطفال في أكل الجزر.



من سنتين و 6 شهور إلى 3 سنوات

من المتوقع أن ينمي الأطفال المهارات الحركية الدقيقة، وتجربة ربط الأزرار وفكها، سيساعد الأطفال عند ارتدائهم لملابسهم وخلعها في حياتهم اليومية.

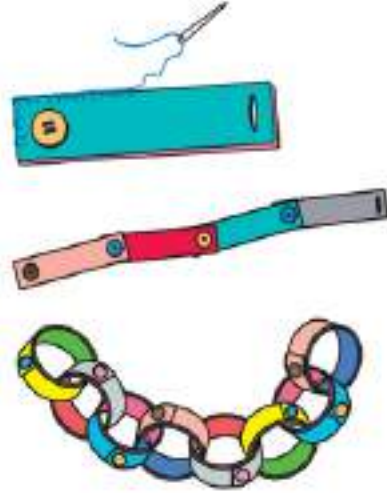
التحضيرات

اللباد (ألوان مختلفة)

أزرار

خيوط

إبرة



الأطفال في هذه السن لا يستطيعون إكمال الأحجيات المعقدة، والأحجيات التي تحتوي على الكثير من القطع. دعونا نساعد الأطفال في إكمال الأحجيات عند الضرورة، وإعداد الأحجيات السهلة، ومطابقة الصور؛ وفقًا لنمو الأطفال. عندما يكمل الأطفال الأحجى و/ أو مطابقة الصور؛ نمدحهم الميسرات على جهودهم بما يكفي للسماح لهم بتحدي أنفسهم في الأشياء الأكثر صعوبة.



من 3 سنوات إلى
سنوات 4

من 3 إلى 4 سنوات اللعب مع الأصدقاء

- يمسك بالكرة
- يقدم الطعام والماء
- يريح الآخرين الذين يشعرون بالحزن / الأذى
- يصدر ما يشبه الغناء، ويقلد القافية، ويحكي قصة
- يخبر بما سيأتي بعد ذلك في القصة
- يعرف طرق النظافة الشخصية
- يتعاون مع الأقران / المجموعات

فهم القصة ومشاعر الشخصيات من خلال القصص القصيرة

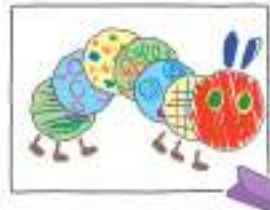
في نهاية النشاط يتوقع أن:

- يتعرف الطفل على بعض أشكال الحروف.
- يتعرف الطفل على قراءة الكلمات البسيطة.
- يفرق الطفل بين الأصوات المختلفة للحروف
- يفرق الطفل بين أشكال الحروف المختلفة.
- يميل الطفل إلى قراءة الكلمات.

دعونا نخصص وقتاً للتحدث مع أطفالنا عن انطباعاتهم حول الكتاب المصور، والأشياء التي استمتعوا بها، والأشياء التي لم تعجبهم.



يمكننا أن نرسم مع أطفالنا الشخصيات التي ظهرت في الكتاب المصور أو الرسومات التي أعجبهم



لنصنع تزيينات يدوية مع العائلة ونشعر بفصول السنة!

من 3 إلى
4 سنوات



يكتسب الأطفال مهارات التوازن من خلال الوقوف على قدم واحدة والقفز من أماكن عالية

يتعرف الأطفال من خلال لعب الكرة على التحكم في القوة وقياسها



الاستمتاع باللعب الذي يجمع بين الأرقام والحروف والرسوم وغيرها من العناصر المتنوعة



شعور الراحة في العيش بنظافة وتكوين عادات صحية



يغسل يدي



يغسل سنني



لغسلة



يمكن ترمي الزبالة هنا



ما الهدف من تعريف الأطفال بالزراعة؟

لتعلم كيفية زرع الخضراوات ورؤيتها تنمو. ونعتقد أن الأطفال يطورون الوعي بالأغذية (الخضراوات) من خلال النشاط (ممارسة الزراعة).

ما نوع التغيير الذي حدث لسلوك الأطفال أو أفكارهم عن الخضراوات؟

يبدأ الأطفال في معرفة أهمية تناول الخضراوات العضوية، وقيمتها الغذائية لمتوهم صحي. أصبحوا يزرعون الخضراوات بأنفسهم، كما يستمتعون بأكل ما زرعوه.



ما يمكن للآباء والأمهات ان يفعلوه لأطفالهم

الإصغاء للطفل واحترام آرائه ورغباته

ساعد طفلك للاعتماد على نفسه

ينبغي على الأمهات والآباء الانتظار
بصبر على الطفل حتى ينتهي مما يفعله
بنفسه



معلومات الإصدار

تاريخ النشر: ديسمبر 2024، الطبعة الأولى

مشروع جاىكا لتحسين جودة تنمية الطفولة المبكرة - المرحلة الثانية

تحرير: ساناي أندو

إعداد المحتوى: يوكا كاجياما، يوتاكا هاسيغاوا

الرسوم التوضيحية: مايومي يوشينو

ترجمة: مريم محمد، منى جويلي، تقى فهمي

شكر خاص لوزارة التضامن الاجتماعي، جاىكا مصر

يرجى مسح ال QR كود للوصول إلى:



صفحة الفيسبوك الخاصة بنا



الموقع الخاص بنا



موقع وزارة التضامن
الاجتماعي

التعلم من خلال اللعب

