

الدرجة

١٥

الاختبار

الاسم :
الحضانة :
اسم المدرب :
التاريخ :

الاختبار

- أعد لتعرف مدي تطور المفاهيم والمهارات والاتجاهات نحو تدريب (إعداد المدرسين)
- تتطلب تسجيل الإجابة عن أسئلتها في المواقع المحددة لها في حدود (٣٠) دقيقة.

١- ما الذي يعنيه النشاط المتكامل :

- أ. هو النشاط المتكامل ويشمل جميع مراحل إعداد النشاط
- ب. هو نشاط يهدف إلى التكامل بين جوانب النمو
- ت. جميع ما سبق

٢- يستطيع الطفل البالغ من العمر سنتين الانخراط في الأنشطة الجماعية والتعاونية

أ. نعم

ب. لا

٣- من الأدوار الأساسية لميسرة دور الحضانة :

أ. صديقة للأطفال

ب. داعمة للنمو

ت. تؤهل الأطفال لدخول المدرسة

٤- من أدوار الميسرة كداعم للنمو :

أ. التواصل الجيد مع أولياء الأمور .

ب. مساعدة كل طفل على تحقيق أقصى قدر من النمو

ت. مساعدة الأطفال على اكتساب مهارات التعلم الذاتي.

٥- يستطيع الطفل تطوير مهاراته الاجتماعية والعاطفية واكتساب صداقات في المرحلة العمرية :

أ. من ٣-٤ سنوات .

ب. من ٢-٣ سنوات .

ت. كل ما سبق .

٦- تتحدد مدة النشاط بحسب :

أ. الأهداف المحددة للنشاط .

ب. مدة النشاط ومدى استجابة الأطفال .

ت. كل ما سبق .

٧- ينطلق منهج الخبرة المتكاملة من :

أ. احتياجات الأطفال وقدراتهم .

ب. الأهداف التعليمية المرغوب الوصول إليها .

ت. رؤية الميسرة وأهدافها .

٨- يساعد التكامل الأطفال في :

أ. مساعدة كل طفل لزميله .

ب. مراعاة الفروق الفردية

ت. تنمية الطفل في جميع المجالات .

٩- أهم محاور خطة الخبرة المتكاملة :

أ. المفاهيم والمهارات والميول والعادات .

ب. الأهداف.

ت. تحديد المكان والزمان .

١٠- في عمر (٣:٦ أشهر) :

أ. يتمكن الطفل من السيطرة على العضلات التي تتحكم في حركة العين.

ب. يسيطر الطفل على حركة الجذع واليدين ويقبض على الأشياء بيديه.

ت. يتمكن الطفل من السيطرة على العضلات التي تتحكم في الرأس، كما يتمكن من تحريك ذراعيه.

١١- مرحلة أطلق عليها بياجيه (مرحلة العلماء الصغار):

أ. من ١٨-٢٤ شهر .

ب. من ١٢-١٨ شهر .

ت. من ٨-١٢ شهر .

١٢- يدرك الطفل في سن الثالثة :

- أ. يبدأ في تكوين المفاهيم عن الأشكال والأوزان والأحجام والمسافات.
- ب. يميل إلى التخيل عن طريق اللعب الإيهامي .
- ت. يدرك مدلول بعض الألفاظ مثل اليوم والأمس والغد .

١٣- من مبادئ تعلم الأطفال :

- أ. يتعلم الطفل بالمحسوسات .
- ب. لا يتأثر التعلم بمستوى نضج الأطفال .
- ت. جميع ما سبق

١٤- أي من الآتي يُعد من فوائد استخدام الوسائل التعليمية في مرحلة الطفولة المبكرة؟

- أ. الاكتفاء بتلقين المفاهيم اللفظية فقط
- ب. تقليص التفاعل الحسي لدى الطفل
- ت. المساعدة على تنوع أساليب التعزيز وتكوين اتجاهات جديدة

١٥- أي من الممارسات التالية تُعد من الأساليب السليمة لتنمية المهارات اللغوية والمعرفية لدى الرضيع؟

- أ. الاعتماد على الإشارات بدلاً من الكلمات لتلبية رغباته
- ب. تقديم الألعاب للرضيع دون السماح له بوضعها في فمه
- ت. تسمية الأشياء المحيطة بالرضيع والتحدث بها أمامه باستمرار

خالص تمنياتنا بدوام التوفيق