

الدرجة

٣٥

الاختبار

الاسم :----- الحضانة :-----

اسم المدرب :----- التاريخ :-----

الاختبار

- أعد لتعرف مدي تطور المفاهيم والمهارات والاتجاهات نحو تدريب (إعداد المدرسين)
- تتطلب تسجيل الإجابة عن أسئلتها في المواقع المحددة لها في حدود (٣٠) دقيقة.

١- من أهم الأساليب التدريسية، ما يلي:

- أ- العصف الذهني
- ب- لعب الأدوار
- ج- دراسة الحالة
- د- المحاضرة

٢- يتعلم صاحب نمط التعلم عن طريق البصر، من خلال:

- أ- استخدام الصور والرسوم البيانية والفيديوهات بشكل متكرر.
- ب- تحديد الكلمات أو العناوين الرئيسية والأجزاء المهمة بألوان واضحة ومختلفة
- ت- عمل الخرائط الذهنية للمادة العلمية.
- ث- الكتابة بشكل مكثف للمادة العلمية المراد تعلمها وفهمها.

٣- من المكونات الأساسية للحقيبة التدريسية، ما يلي:

- أ. دليل المدرب
- ب. دليل المشارك
- ت. القراءات الإثرائية
- ث. برنامج العرض التقديمي.

٤- من أهم الألعاب التعليمية، ما يأتي:

- أ- الألعاب اللغوية (الذهنية)
- ب- الألعاب الحركية
- ج- ألعاب الذكاء

٥- يتعامل المدرب مع النمط الثرثار (كثير الكلام) من المتدربين بالقاعة، من خلال:
(إتاحة الفرصة له الحديث مع مراعاة وقت الجلسة التدريبية- وافق على تعليقاته، واربطها دائماً باقتراحات المدرب- توجيه الشكرعلى الاقتراحات والآراء).

٦- من أهداف التدريب ما يلي :

- أ. تطوير المهارات
- ب. زيادة الإنتاجية
- ت. تحسين الرضا عن العمل
- ج- تحسين الأداء

٧- من خطوات تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين ، ما يلي :

- أ. تحديد الأهداف
- ب. تحديد المهارات المطلوبة
- ت. تحديد المستوى الحالي للمهارات .
- ج- تحديد فجوات المهارات والأداء .
- د- تحديد أفضليات التدريب.
- هـ - تصميم التدريب.
- و- قياس فعالية التدريب.

٨- ما الذي يعنيه النشاط المتكامل :

- ١. هو النشاط المتكامل ويشمل جميع مراحل اعداد النشاط .
- ٢. هو نشاط يهدف إلى التكامل بين جوانب النمو .
- ٣. جميع ما سبق .

٩- يستطيع الطفل البالغ من العمر سنتين الانخراط في الأنشطة الجماعية والتعاونية

١. نعم
٢. لا

١٠- من الأدوار الأساسية لميسرة دور الحضانة :

١. صديقة للأطفال .
٢. داعمة للنمو .
٣. تؤهل الأطفال لدخول المدرسة .

١١- من أدوار الميسرة كداعم للنمو :

١. التواصل الجيد مع أولياء الأمور .
٢. مساعدة كل طفل على تحقيق أقصى قدر من النمو .
٣. مساعدة الأطفال على اكتساب مهارات التعلم الذاتي .

١٢- يستطيع الطفل تطوير مهاراته الاجتماعية والعاطفية واكتساب صداقات في

المرحلة العمرية :

١. من ٣-٤ سنوات .
٢. من ٢-٣ سنوات .
٣. كل ما سبق .

١٣- تتحدد مدة النشاط بحسب :

١. الأهداف المحددة للنشاط .
٢. مدة النشاط ومدى استجابة الأطفال .
٣. كل ما سبق .

١٤- ينطلق منهج الخبرة المتكاملة من :

١. احتياجات الأطفال وقدراتهم .
٢. الأهداف التعليمية المرغوب الوصول إليها .
٣. رؤية الميسرة وأهدافها .

١٥- يساعد التكامل الأطفال في :

١. مساعدة كل طفل لزميله .

٢. مراعاة الفروق الفردية

٣. تنمية الطفل في جميع المجالات .

١٦- أهم محاور خطة الخبرة المتكاملة :

١- المفاهيم والمهارات والميول والعادات .

٢- الأهداف.

٣- تحديد المكان والزمان .

١٧- في عمر (٣: ٦ أشهر) :

١- يتمكن الطفل من السيطرة على العضلات التي تتحكم في حركة العين.

٢- يسيطر الطفل على حركة الجذع واليدين ويقبض على الأشياء بيديه.

٣- يتمكن الطفل من السيطرة على العضلات التي تتحكم في الرأس، كما يتمكن من تحريك ذراعيه.

١٨- مرحلة أطلق عليها بياجيه (مرحلة العلماء الصغار):

١- من ١٨ - ٢٤ شهر .

٢- من ١٢ - ١٨ شهر .

٣- من ٨ - ١٢ شهر .

١٩- يدرك الطفل في سن الثالثة :

١- يبدأ في تكوين المفاهيم عن الأشكال والأوزان والأحجام والمسافات.

٢- يميل إلى التخيل عن طريق اللعب الإيهامي .

٣- يدرك مدلول بعض الألفاظ مثل اليوم والأمس والغد .

٢٠- من مبادئ تعلم الأطفال :

١. يتعلم الطفل بالمحسوسات .

٢. لا يتأثر التعلم بمستوى نضج الأطفال .

٣. جميع ما سبق

خالص تمنياتنا بدوام التوفيق

