

ورقة عمل **جمع وكوّن**

عزيمي المشارك/ة

أمامك ٩ بطاقات غير مرتبة تشمل (مواقف ، تعريفات ، المصطلح)

المطلوب : طابق كل مصطلح بالتعريف والموقف الذي يناسبه .

الموقف	المصطلح	التعريف
كل الاطفال يقومون بالتلوين والنظر في الرسم وهناك طفل ينظر في أنحاء القاعة والسقف وكل ما حوله ولا ينظر إلى الرسم أثناء التلوين.	الاندفاعية	السلوك الذي يتسم بالحركة غير العادية والنشاط المفرط ويعوق تعليم الطفل ويسبب له مشكلات في ادارة السلوك
أرادت الميسرة سؤال الأطفال، وما إن بدأت، سمعت أحد الأطفال يسارع بالإجابة (أنا) دون معرفة السؤال	فرط الحركة	ضعف القدرة على تركيز الانتباه إلى المثيرات وكثير النسيان والانتقال من نشاط إلى آخر والانشغال بموضوعات متعددة وصعوبة التفكير
خلال تدريب الجمباز، يلتزم جميع الأطفال بتعليمات المدرب/ة، عدا عُمر، يستمر في الجري والقفز دون هدف.	تششت الانتباه	ميل الأطفال المضطربين للاستجابة دون تفكير مسبق ولا يدركون هذا التعجل وتبعاته ويجدون صعوبة في الالتزام بالدور ولا يفكرون في البدائل عند اتخاذ قرار.

مسابقة سرعة

عزيزي المشارك/ة

اقرأ/ي السلوك بعناية، واكتب/ي اسم العرض المبين من بين ما يلي:
(اكتشاف - فرط الحركة - اندفاعية - تشتت الانتباه - ذكاء حركي)

م	السلوك	اسم العرض	النشاط المقترح لخفض السلوك
١	طفل ينتقل بسرعة من نشاط لآخر دون إتمام النشاط الأول.		
2	طفل لا يستطيع الجلوس على مقعده ويجب جدًا الاندماج في الأنشطة الحركية ويستطيع سرد المعلومات والإجابة رغم حركته الدائمة.		
٣	عدم القدرة على الحفاظ على أدواته الشخصية كزجاجة المياه أو الممحاة.		
٤	طفل كثير الحركة داخل القاعة ولا يؤدي التمارين الرياضية مع المدرب يوميًا.		
٥	طفل يرغب في التعرف على كل أدوات القاعة ويمسكها ويتفحصها بعناية.		