

الدرجة

٣٥

الاختبار

الاسم :----- الحضانة :-----

اسم المدرب :----- التاريخ :-----

الاختبار

- أعد لتعرف مدي تطور المفاهيم والمهارات والاتجاهات نحو تدريب (إعداد المدرسين)
- تتطلب تسجيل الإجابة عن أسئلتها في المواقع المحددة لها في حدود (٣٠) دقيقة.

١- من أهم الأساليب التدريبية، ما يلي:

- أ-
- ب-
- ت-

٢- يتعلم صاحب نمط التعلم عن طريق البصر، من خلال:

- أ-
- ب-
- ت-

٣- من المكونات الأساسية للحقيبة التدريبية، ما يلي:

- أ.
- ب.
- ت.
- ث.

٤- من أهم الألعاب التعليمية، ما يأتي:

- أ-
- ب-
- ج-

٥- يتعامل المدرب مع النمط الثرثار (كثير الكلام) من المتدربين بالقاعة، من خلال:

- أ-
- ب-
- ت-

٦- من أهداف التدريب ما يلي :

- أ-
- ب.
- ت.

٧- من خطوات تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين ، ما يلي :

- أ.
- ب.
- ت.

٨- ما الذي يعنيه النشاط المتكامل :

- أ. هو النشاط المتكامل ويشمل جميع مراحل إعداد النشاط
- ب. هو نشاط يهدف إلى التكامل بين جوانب النمو
- ت. جميع ما سبق

٩- يستطيع الطفل البالغ من العمر سنتين الانخراط في الأنشطة الجماعية والتعاونية

- أ. نعم
- ب. لا

١٠ - من الأدوار الأساسية لميسرة دور الحضانة :

أ. صديقة للأطفال

ب. داعمة للنمو

ت. تؤهل الأطفال لدخول المدرسة

١١ - من أدوار الميسرة كداعم للنمو :

أ. التواصل الجيد مع أولياء الأمور .

ب. مساعدة كل طفل على تحقيق أقصى قدر من النمو

ت. مساعدة الأطفال على اكتساب مهارات التعلم الذاتي.

١٢ - يستطيع الطفل تطوير مهاراته الاجتماعية والعاطفية واكتساب صداقات في المرحلة العمرية :

أ. من ٣-٤ سنوات .

ب. من ٢-٣ سنوات .

ت. كل ما سبق .

١٣ - تتحدد مدة النشاط بحسب :

أ. الأهداف المحددة للنشاط .

ب. مدة النشاط ومدى استجابة الأطفال .

ت. كل ما سبق .

١٤ - ينطلق منهج الخبرة المتكاملة من :

أ. احتياجات الأطفال وقدراتهم .

ب. الأهداف التعليمية المرغوب الوصول إليها .

ت. رؤية الميسرة وأهدافها .

١٥ - يساعد التكامل الأطفال في :

أ. مساعدة كل طفل لزميله .

ب. مراعاة الفروق الفردية

ت. تنمية الطفل في جميع المجالات .

١٦- أهم محاور خطة الخبرة المتكاملة :

- أ. المفاهيم والمهارات والميول والعادات .
- ب. الأهداف.
- ت. تحديد المكان والزمان .

١٧- في عمر (٣:٦ أشهر) :

- أ. يتمكن الطفل من السيطرة على العضلات التي تتحكم في حركة العين.
- ب. يسيطر الطفل على حركة الجذع واليدين ويقبض على الأشياء بيديه.
- ت. يتمكن الطفل من السيطرة على العضلات التي تتحكم في الرأس، كما يتمكن من تحريك ذراعيه.

١٨- مرحلة أطلق عليها بياجيه (مرحلة العلماء الصغار):

- أ. من ١٨- ٢٤ شهر .
- ب. من ١٢- ١٨ شهر .
- ت. من ٨- ١٢ شهر .

١٩- يدرك الطفل في سن الثالثة :

- أ. يبدأ في تكوين المفاهيم عن الأشكال والأوزان والأحجام والمسافات.
- ب. يميل إلى التخيل عن طريق اللعب الإيهامي .
- ت. يدرك مدلول بعض الألفاظ مثل اليوم والأمس والغد .

٢٠- من مبادئ تعلم الأطفال :

- أ. يتعلم الطفل بالمحسوسات .
- ب. لا يتأثر التعلم بمستوى نضج الأطفال .
- ت. جميع ما سبق

خالص تمنياتنا بدوام التوفيق

