

# أوراق عمل التدريب الأساسي

2025



أوراق العمل

مشروع تحسين جودة تنمية الطفولة المبكرة

| نوع النشاط | زمن النشاط | نشاط |
|------------|------------|------|
| جماعي      | 15 ق       | ١    |

## اليوم الأول

### عزيزي المشارك/ة .....

ابحث في القاعة عن أحد زملائك الذي يحمل كارت به عكس الصفة الموجودة معك

| عكسها | الصفة |
|-------|-------|
| خشن   | ناعم  |
| صغير  | كبير  |
| ضعيف  | قوي   |
| قصير  | طويل  |
| خاف   | رطب   |
| نشط   | كسول  |
| خفيف  | ثقليل |
| سهل   | صعب   |
| بطيء  | سريع  |
| مظلم  | مضيء  |
| حار   | بادر  |
| نهار  | ليل   |
| قمر   | شمس   |
| مر    | حلو   |
| اسود  | ابيض  |

|              |      |            |            |
|--------------|------|------------|------------|
| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
| ١            | ٣    | ٥ ق        | فردى       |

**ورقة عمل \*\*علم ومعرفة ومعلومات\*\***

**عزيزي المشارك/ة.....** من خلال ما سوف نتعلم وبين ما تريد أن تتعلم وما يجب ان تتعلمه، قم بالتدوين في الجدول التالي في نهاية كل يوم تدريبي في كل عمود حسب المطلوب.

[illegible]

| ورقة عمل | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|----------|------|------------|------------|
| 2        | 4    | 20 ق       | فردى       |

عزى المشاركة/ة..... من خلال البطاقات التى أمامك حاول استنتاج من هى ميسرة دار  
الحضانة ؟

هى مربىة مُحترفة فى مجال تربية طفل ما قبل المدرسة الابتدائية

تعمل على حماية وتربية الأطفال ورعايتهم الرعاية الصحية السليمة

تُسهم بقدر كبير فى تنمية شخصية الطفل تنمية شاملة جسمياً وعقلياً وانفعالياً  
واجتماعياً ولُغوياً وسلوكياً

الأم البديلة

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 3            | 5    | 15 ق       | جماعي      |

### عزيزي المشارك/ة .....

بالتعاون مع أفراد مجموعتك قم بكتابة 5 من صفات الميسرة الجيدة، ثم اكتب 5 صفات للميسرة غير الجيدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

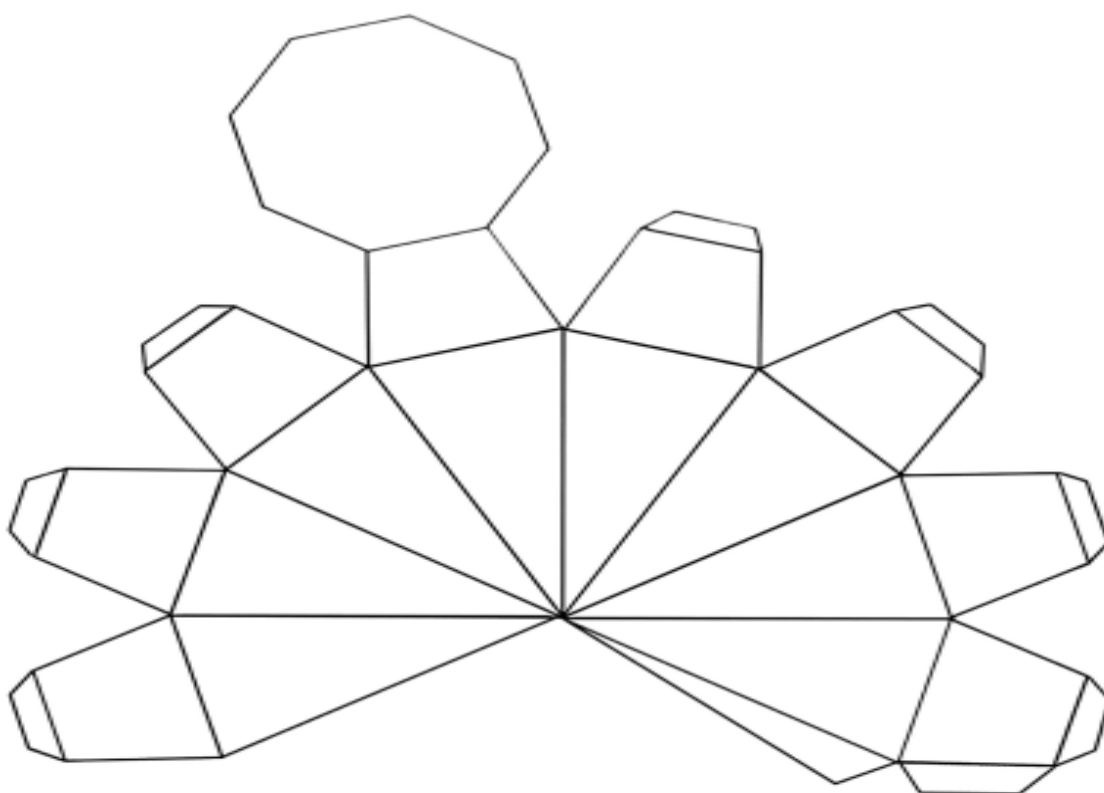
.....

.....

.....

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 4            | 6    | 15 ق       | فردى       |

## صفات ميسرة دور الحضانة

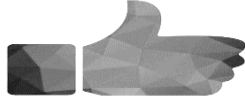


| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 5            | 7    | 15 ق       | جماعي      |

## ورقة عمل \*\*حلو وأحلي\*\*

### عزيزي المشارك/ة .....

تعاون مع أعضاء مجموعتك في اقتراح أدوار الميسرة حتى تقوم بعملها بشكل أفضل في الحضنة

| أدوار الميسرة                                                                       |  |                                                                                    |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |  |  |                                                                                       |
|                                                                                     |  |                                                                                    |                                                                                       |
|                                                                                     |  |                                                                                    |                                                                                       |
|  |  |                                                                                    |                                                                                       |
|                                                                                     |  |                                                                                    |                                                                                       |
|                                                                                     |  |                                                                                    |                                                                                       |
|                                                                                     |  |                                                                                    |  |

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 6            | 8    | 15 ق       | جماعي      |

## ورقة عمل # مهمة في كارت #

### عزيزي المشارك/ة .....

أفتح الكارت، ثم أقرأ كفاءات الميسرة المكتوبة على الكارت، ثم قم بلمصق الكارت على لوحة الدور المناسب له.

تتمتع بدرجة عالية من الاتزان الانفعالي  
والثقة بالنفس

أن تكون محبة للأطفال، قادرة على العمل معهم  
بروح العطف والصبر

أن تتميز بدقة في الملاحظة تمكنها من ملاحظة  
أطفالها وتقييم تقدمهم اليومي

أن تكون قادرة على الابتكار والتجديد المستمر

تتحلى بالصبر وضبط الغضب

حلقة الوصل بين الطفل والمجتمع

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 7            | 9    | 10 ق       | فردى       |

## نشاط \*\*ساعي البريد\*\*

**عزيزي المشارك/ة** ..... قم بكتابة رسالة من ٥ سطور إلى ميسرة الحضانة في أول يوم عمل لها ثم أكتب لها توصياتك حتى تصبح أفضل ميسرة حضانة

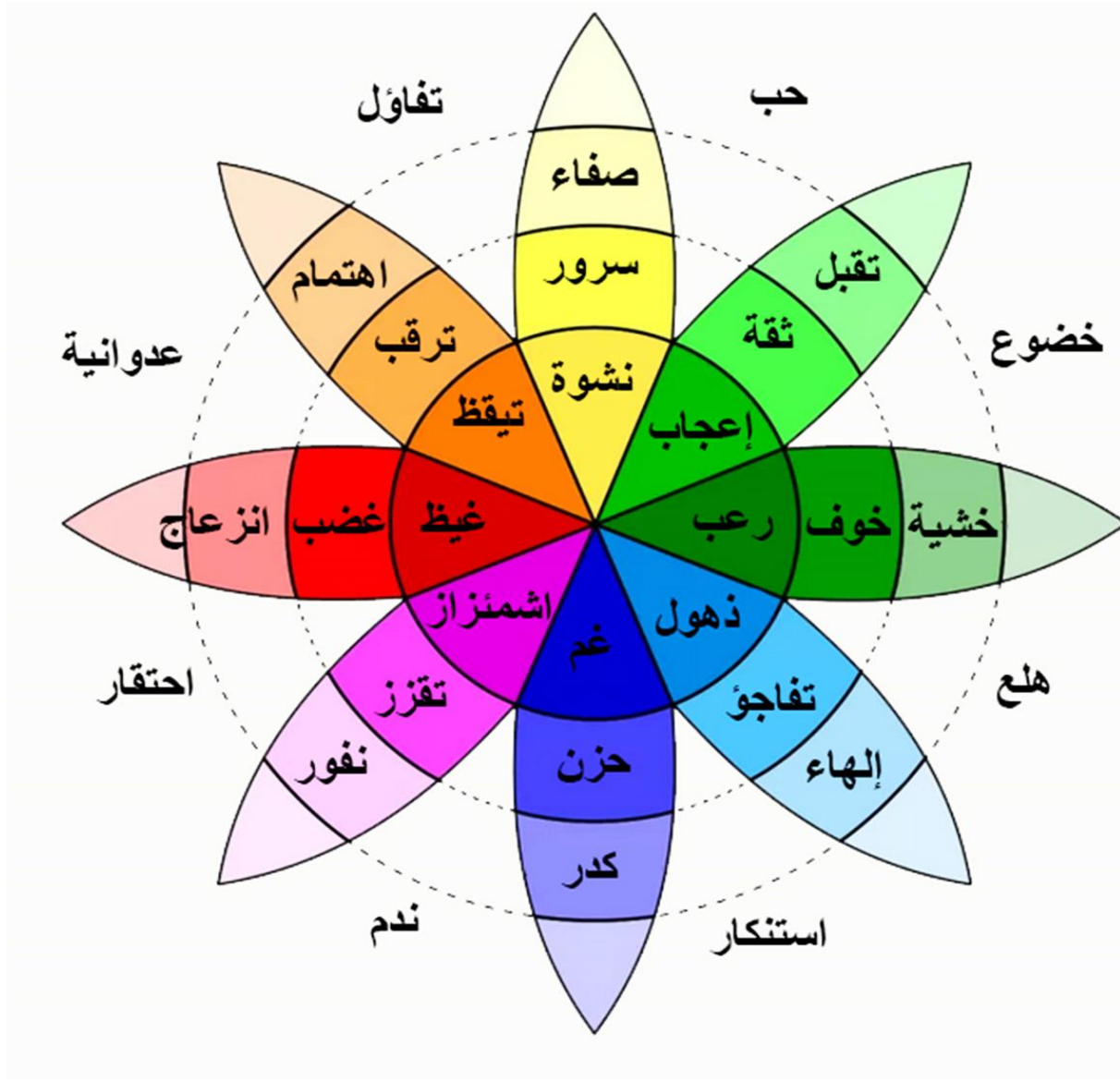


| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 8            | 10   | 15 ق       | فردى       |

## عجلة المشاعر

..... عزيزي المشارك/ة

أنظر الى عجلة المشاعر... وشاركنا مشاعرك الآن.



| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 9            | 11   | 30 ق       | جماعي      |

## نلعب ونتعلم

### الهدف:

أن يتفاعل الطفل مع الألوان والأدوار بشكل بسيط ومحفز للحواس.

### الأدوات المطلوبة:

- كرات ملونة
- قبعات تمثيل (طبيب، مزارع.....)

### خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ ابدئي بلعبة 'صيد الألوان': ضعي كرات ملونة في مساحة واسعة واطلبي من الطفل جمع ٣ كرات من نفس اللون.
- ✓ عند الانتهاء، ناقشي معهم: 'ما لون الكرات؟ كم عددها؟'
- ✓ وزعي قبعات التمثيل واطلبي من كل طفل ارتداء واحدة وتمثيل الدور (مثلاً: الطبيب يعالج دمية أو مزارع يزرع أو يحصد المحصول..... إلخ )

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 10           | 12   | 30 ق       | جماعي      |

عند تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالاحترام والتقدير ، يجب على الميسرة أن تستخدم كلمات الاحترام والتقدير في المواقف اليومية داخل الحضانة كنموذج يحتذى به الأطفال ، وذلك بهدف ترسيخ هذه السلوكيات لديهم وجعلها عادة

### نشاط : كلمات لطيفة

#### الهدف:

استخدام اللغة اللطيفة عند التحدث.

#### الأدوات المطلوبة:

- بطاقات كلمات مهذبة (من فضلك، شكرًا، عذرًا)
- صور تمثل الكلمات

#### خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ اعرضي البطاقة وفسري معناها.
- ✓ اطلبي من الطفل قول الكلمة في جملة.
- ✓ امدحي من يطبقها خلال اليوم.
- ✓ أعدّي لعبة مطابقة الكلمة بالصورة.

## اليوم الثاني

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 11           | 2    | 30ق        | جماعي      |

### نشاط فكر...ركز ... صوّب

#### عزيزي المشارك/ة .....

تعاون مع أعضاء مجموعتك وقوموا بقراءة كتيب خصائص النمو ثم اقرأ القائمة التالية التي تحتوي على خصائص المرحلة العمرية من سن يوم إلى ١٢ شهر ... وضع العلامة المناسبة أمام كل عبارة

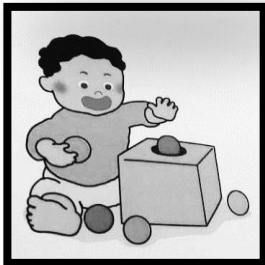
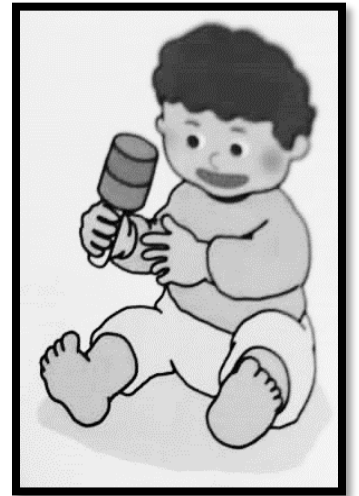
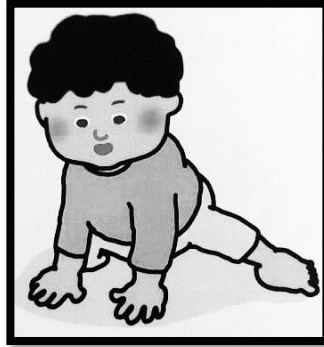
| م | خصائص النمو الحركي                               | صح | خطأ |
|---|--------------------------------------------------|----|-----|
| ١ | يمص ما يقترب من فمه                              |    |     |
| ٢ | يرفع رأسه لأعلى لفترة كبيرة                      |    |     |
| ٣ | يتمكن من الوصول إلى قدمه من خلال ثني جذعه        |    |     |
| ٤ | يجلس لوحده مستنداً على يده                       |    |     |
| ٥ | لا يستطيع الإمساك بالأشياء                       |    |     |
| م | خصائص النمو المعرفي                              | صح | خطأ |
| ١ | يستجيب لصوت التصفيق المفاجئ                      |    |     |
| ٢ | يتفحص الأشياء من حوله                            |    |     |
| ٣ | يفهم بعض معني الكلمات                            |    |     |
| ٤ | يكرر الأصوات التي يسمعها                         |    |     |
| ٥ | يفتح عينيه ويضحك عندما تلعب معه                  |    |     |
| م | خصائص النمو الاجتماعي الانفعالي                  | صح | خطأ |
| ١ | يتضايق من الضجيج العالي                          |    |     |
| ٢ | لا يستجيب بالاسترخاء عند تنظيفه                  |    |     |
| ٣ | يستخدم التواصل البصري                            |    |     |
| ٤ | لا يميز بين صوت الام والأب                       |    |     |
| ٥ | لا يتوقف عن البكاء عندما تقترب منه مقدمة الرعاية |    |     |

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 11           | 2    | 30ق        | جماعي      |

## نشاط ألبوم صور

### عزيزي المشارك/ة .....

تعاون مع أعضاء مجموعتك وقوموا بجمع ألبوم الصور من الأنشطة التي تناسب مجموعة خصائص النمو التابعة لمجموعة العمل وقص صور تلك الأنشطة.



| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 12           | 3    | 20 ق       | جماعي      |

### عزيزي المشارك/ة .....

بالتعاون مع أفراد مجموعتك: حددى دور الميسرة لتعزيز النمو من ( 0-12 شهر )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 13           | 4    | 30 ق       | جماعي      |

## نشاط مين مع مين

### عزيزي المشارك/ة .....

تعاون مع أعضاء مجموعتك وقوموا بقراءة كتيب خصائص النمو ثم اقرأ القائمة التالية التي تحتوي على خصائص المرحلة العمرية من سن 12 إلى 24 شهر ... وصل العبارة بما يناسبها من خصائص

يأكل المكرونة بأصبعه عندما  
يستطيع لا أكلها بالمعلقة

خصائص النمو  
الحركي

يضحك عندما يضحك  
أطفال آخرين

خصائص النمو  
المعرفي

ينزع الاغلفة عن الأشياء  
(الحلويات)

خصائص النمو  
الاجتماعي الانفعالي

يرتب الألعاب على الارض

يستخدم قطعة قماش لعمل  
ملابس اللعبة

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 13           | 4    | 30 ق       | جماعي      |

## نشاط يلا نشاط

**عزيزي المشارك/ة .....** تعاون مع أعضاء مجموعتك وشاهدوا صور النشاط التي تناسب مجموعة خصائص النمو التابعة لمجموعة العمل واختار نشاط واحد فقط



يمثل هذا النشاط خصائص النمو

.....

يمثل هذا النشاط خصائص النمو

.....



يمثل هذا النشاط خصائص النمو

.....



| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 14           | 5    | 20 ق       | جماعي      |

### عزيزي المشارك/ة.....

بالتعاون مع أفراد مجموعتك: حددي دور الميسرة لتعزيز النمو من ( 24-12 شهر )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 15           | 6    | 30 ق       | جماعي      |

## نشاط اختار الصباح

### عزيزي المشارك/ة .....

تعاون مع أعضاء مجموعتك وقوموا بقراءة كتيب خصائص النمو ثم اقرأ القائمة التالية التي تحتوي على خصائص المرحلة العمرية من ٢ الي ٤ سنوات ثم حدد الخطأ في الخصائص ( يوجد إجابة واحدة خطأ)

#### (١) خصائص النمو الحركي

- يقلد رسوم خط مرسوم
- يفتح المقص ويغلقه
- يحاول ادخال المفتاح في القفل
- يصعد في المصعد بمفرده
- يفك الازرار الكبيرة

#### (٢) خصائص النمو المعرفي

- يميز الاشكال الرئيسية بدون تسميتها
- يتحدث مع نفسه اثناء اللعب
- يجلس على الأرض ليتمكن من ارتداء حذائه
- يساعد في طهي الطعام
- يضع كل الخرز الأزرق في صندوق

#### (٣) خصائص النمو الاجتماعي الانفعالي

- يشعر بالسعادة اثناء تواجده بالحضانة
- يرغب في الحصول على ما يريد مباشرة بدون تأجيل
- يعرف عكس الكلمات ويرد بها
- يعبر عن حالة غضبه ببعض الكلمات
- يضع اللعبة في السرير

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 15           | 6    | 30 ق       | جماعي      |

## نشاط فكر ..... فكر

### عزيزي المشارك/ة .....

تعاون مع أعضاء مجموعتك وقوموا بقراءة كتيب خصائص النمو ثم سجل الأنشطة التي تتناسب مع الخصائص العمرية من سن 2: 4 سنوات في مجموعة خصائص النمو الخاصة بكم ؟

#### (١) خصائص النمو الحركي

- .....
- .....
- .....

#### (٢) خصائص النمو المعرفي

- .....
- .....
- .....

#### (٣) خصائص النمو الاجتماعي الانفعالي

- .....
- .....
- .....

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 16           | 7    | 20 ق       | جماعي      |

### عزيزي المشارك/ة .....

**بالتعاون مع أفراد مجموعتك: حددي دور الميسرة لتعزيز النمو من ( 2 - 4 سنوات )**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

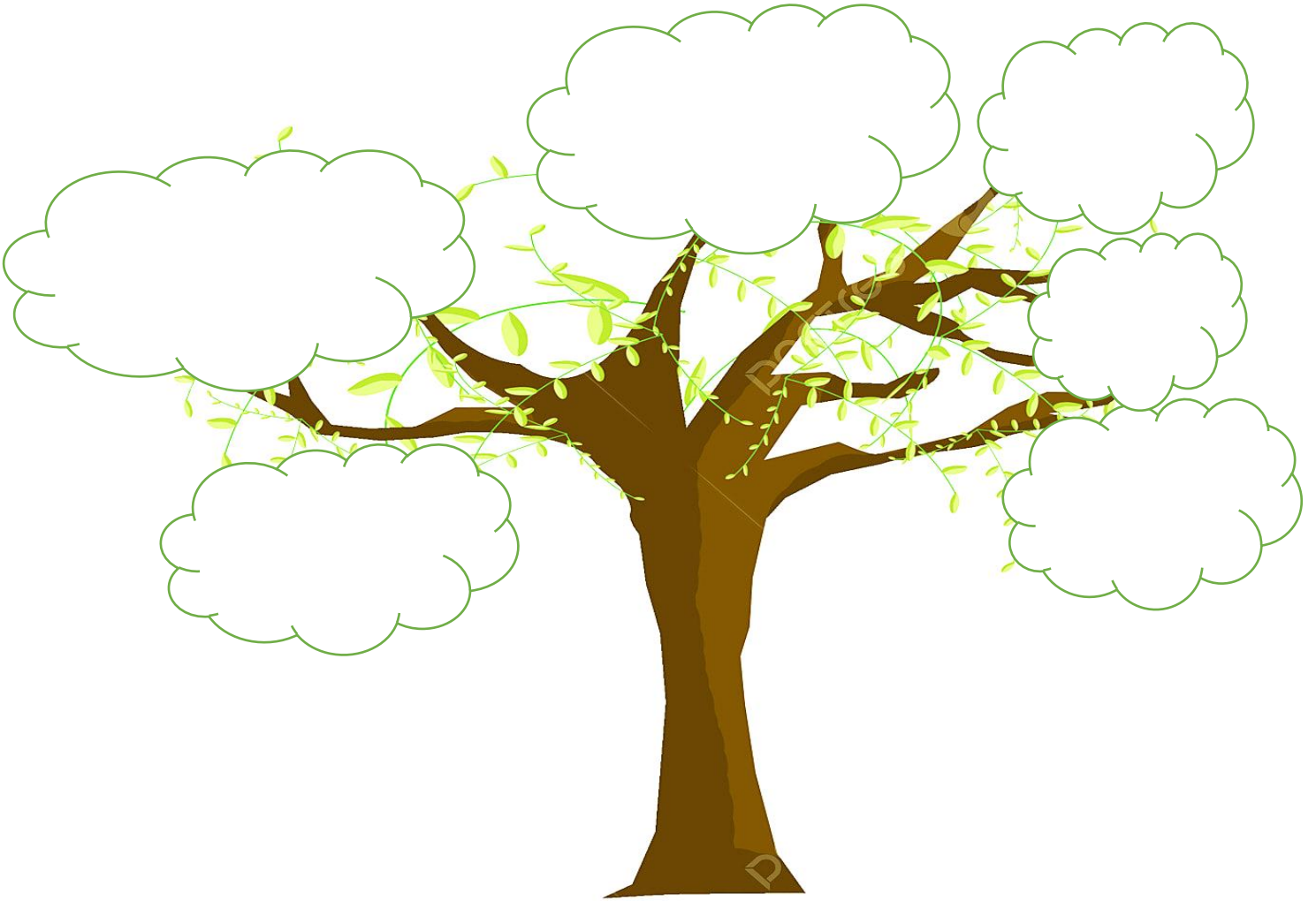
.....

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 17           | 10   | 30 ق       | فردى       |

## نشاط أنت فىن

### عزىزى المشاركة/ة.....

من خلال الشجرة الى أمامك.. أكتب فى فروعها الأماكن أو الأفعال التى تشعرك بالأمان والراحة (اكتب عدد ٦ أماكن أو أفعال)



| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 18           | 11   | 30 ق       | جماعي      |

## ماذا في الصندوق؟

### الهدف:

إثارة فضول الطفل وتفاعله من خلال عنصر المفاجأة.

### الأدوات المطلوبة:

- صندوق مزين
- لعبة صغيرة (كرة، سيارة، حيوان..... إلخ )
- صور ملونة

### خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ ضعي الصندوق في منتصف الدائرة واسألي: 'ماذا يوجد داخل الصندوق'
- ✓ افتحي الصندوق ببطء مع تعبيرات وجه متحمسة.
- ✓ أخرجي لعبة واحدة في كل مرة واطلبي من الأطفال تسميتها أو تقليد صوتها.
- ✓ كرري مع لعبتين أخريين ثم اختمي بمطابقة اللعبة مع صورة أو لون.

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 19           | 12   | 30 ق       | جماعي      |

عند تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالاحترام والتقدير ، يجب على الميسرة أن تستخدم كلمات الاحترام والتقدير في المواقف اليومية داخل الحضانة كنموذج يحتذى به الأطفال ، وذلك بهدف ترسيخ هذه السلوكيات لديهم وجعلها عادة

## نشارك الألعاب

### الهدف:

تعزيز التعاون والاحترام في اللعب.

### الأدوات المطلوبة:

• ألعاب مشتركة:

المكعبات- العرائس- البازل - .... إلخ

• بطاقات تعبيرية للوجه (سعيد، حزين)

### خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ ارفعي لعبة واحدة واطلبي من طفلين أن يتشاركا فيها.
- ✓ راقبي سلوكهم واشرحي مشاعر كل طفل أثناء المشاركة.
- ✓ استخدمي البطاقات التعبيرية لمساعدتهم على وصف مشاعرهم.
- ✓ امدحي التعاون والمشاركة.

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 20           | 2    | 30 ق       | جماعي      |

## اليوم الثالث

### نشاط انفوجرافيك البيئة الآمنة



| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 21           | 3    | ٥١ ق       | فردى       |

## نشاط مع x ضد

### عزىزى المشاركون/ة.....

أمامك مجموعة من الممارسات وضح أى من هذه الممارسات تؤيدها أو لا تؤيدها

| ضد | مع | الممارسات                                                                                                       |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | عقاب الأطفال الذين لا ينتبهون جيداً ضرورى وهام                                                                  |
|    |    | ليست مسؤوليتى إذا لم ينم الطفل فى المنزل فالحضانة ليست مكان للنوم، فلن اسمح للطفل الذى يشعر بالنعاس بالنوم ابدا |
|    |    | الوسائل التعليمية ليس ضرورية، السبورة هى الأساس                                                                 |
|    |    | يجب ان نضع مدونة سلوك للأطفال من البداية حتى يعرف ما هو السلوك المرغوب والسلوك غير المرغوب                      |
|    |    | الأطفال مختلفين وإذا استطاعت الميسرة ان تجمع فى يومها جلسات جماعية وجلسات فردية                                 |
|    |    | يتعلم الأطفال بصورة أفضل إذا شعروا بالراحة والاطمئنان بلا من الشعور بالخوف والتهديد                             |
|    |    | لا يوجد مشكلة إذا نادى الميسرة الأطفال بألقاب مثل (ياشقى يازنان)                                                |

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 22           | ٤    | 20ق        | جماعي      |

## تعريف المنهج

### عزيزي المشارك/ة .....

بالتعاون مع أفراد مجموعتك: كوني مفهوم المنهج من البطاقات التالية



| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 23           | ١٢   | 30ق        | جماعي      |

## لَوْن واركض

### الهدف:

التفاعل الحركي مع الألوان.

### الأدوات المطلوبة:

• بطاقات ملونة

• موسيقى

• مساحة مفتوحة

### خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ وزعي البطاقات في الزوايا.
- ✓ شغلي الموسيقى، وعند الإيقاف قولي 'اجري إلى الأحمر.'
- ✓ كرري بألوان مختلفة.
- ✓ اطلبي من الطفل وصف اللون بعد الوصول

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 24           | 13   | 30ق        | جماعي      |

عند تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالاحترام والتقدير ، يجب على الميسرة أن تستخدم كلمات الاحترام والتقدير في المواقف اليومية داخل الحضانة كنموذج يحتذى به الأطفال ، وذلك بهدف ترسيخ هذه السلوكيات لديهم وجعلها عادة

## آذاننا تستمع

### الهدف:

تعليم الإنصات كأحد مظاهر الاحترام.

### الأدوات المطلوبة:

- جرس صغير
- كتاب قصير
- بطاقات استماع

### خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ ارفعي الجرس وقولي ' :حين نسمع الجرس، نستخدم آذاننا للاستماع.'
- ✓ اقرئي قصة قصيرة واطلبي من الأطفال الإنصات.
- ✓ بعد القصة، اسألي سؤالاً بسيطاً لتشجيع التركيز.
- ✓ وزعي بطاقات الاستماع لمن التزم بالهدوء.

## اليوم الرابع

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 25           | 6    | 30ق        | جماعي      |

## نبني معًا

### الهدف:

تنمية مهارات البناء والتوازن.

### الأدوات المطلوبة:

- مكعبات بلاستيكية أو خشبية
- مساحة أرضية آمنة

### خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ ابدئي ببناء برج صغير أمام الطفل.
- ✓ اطلبي منه مساعدتك بوضع قطعة فوق الأخرى.
- ✓ عدّي المكعبات بصوت مرتفع.
- ✓ احتفلي بالبرج النهائي أو سقوطه بضحك جماعي

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 26           | 7    | 30ق        | جماعي      |

عند تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالاحترام والتقدير ، يجب على الميسرة أن تستخدم كلمات الاحترام والتقدير في المواقف اليومية داخل الحضانة كنموذج يحتذى به الأطفال ، وذلك بهدف ترسيخ هذه السلوكيات لديهم وجعلها عادة

## شكرًا على العطاء

### الهدف:

تعويد الطفل على قول 'شكرًا' بعد تلقي شيء.

### الأدوات المطلوبة:

- علب هدايا صغيرة فارغة
- بطاقات مصورة 'شكرًا'

### خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ وزعي الهدايا الرمزية على الأطفال.
- ✓ علميهم أن يفتحوا الهدية ويقولوا 'شكرًا'.
- ✓ كرري مع تغيير الشخص المانح.
- ✓ ارسمي أو لوني كلمة 'شكرًا' معهم.

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 27           | 2    | 30ق        | جماعي      |

## نادٍ اسمي

### الهدف:

تعزيز الانتباه عند سماع الاسم.

### الأدوات المطلوبة:

- جرس صغير
- بطاقات بصور الأطفال

### خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ نادي على اسم طفل مع رفع صورته ورئي الجرس.
- ✓ عند سماع اسمه ورؤية صورته ، يجب أن يرفع يده أو يقف.
- ✓ شجعي الأطفال على تكرار الأسماء.
- ✓ اجعلي كل طفل ينادي اسم صديقه

| ورقة عمل رقم | نشاط | زمن النشاط | نوع النشاط |
|--------------|------|------------|------------|
| 28           | 3    | 30ق        | جماعي      |

عند تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالاحترام والتقدير ، يجب على الميسرة أن تستخدم كلمات الاحترام والتقدير في المواقف اليومية داخل الحضانة كنموذج يحتذى به الأطفال ، وذلك بهدف ترسيخ هذه السلوكيات لديهم وجعلها عادة

## نحي الآخرين

### الهدف:

تعليم الطفل التحية كوسيلة احترام.

### الأدوات المطلوبة:

- بطاقات سلام
- دمي أو شخصيات

### خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ ابدئي بجملة: 'عندما أرى صديقي، أقول: صباح الخير.!'
- ✓ اجعلي كل طفل يسلم على دمية أو طفل آخر.
- ✓ كرري باستخدام سيناريوهات (صباح، وداع، شكر).
- ✓ صممي ملصقًا جماعيًا بعنوان: 'نحي باحترام.'