

ورقة عمل 4

طريقة تنفيذ الورقة :-

- 1- يقوم المدرب بقص الكفاءات كل كفاءة بكارث منفصل .
- 2- ثم يقوم بتوزيع الأوراق علي الحضور.
- 3- ويقوم الحضور بالصاق الكفاءات علي اللوحة الخاصة بالأدوار كل كفاءة و الدور المرتبطة به

دور الميسرة كممثلة لقيم المجتمع :

كفاءة الصبر و التحكم في الغضب	كفاءة التواصل الجيد مع أولياء الأمور
كفاءة أن تكون قدوة في جميع سلوكياتها	كفاءة اختيار مظهر خارجي مناسب

دور الميسرة كداعم للنمو :

توفير المناخ النفسي الذي يشعر الطفل فية بالامان والطمأنينة والاستقرار العاطفي ويشجعة على الانطلاق والتعبير عن ذاته ويمنحة الثقة بالنفس
مساعدة كل طفل على تحقيق اقصى قدر من النمو عقليا -معرفيا -وجدانيا - نفسحركي من خلال ما تقدمه من مواقف وخبرات داخل الروضة وما تستثمره من فرص للنمو في بيئة خارج الروضة
مراعاة صحة الاطفال الجسمية والنفسية ومساعدتهم على مواجهة الاحباط وحسن استخدام مهارات التعزيز الايجابي في سبيل تشجيع السلوك المرغوب فية وتثبيته
احترام الاطفال وعدم التقليل من اهمية ما يقومون به وتجنب مقارنتهم ببعض و مراعاة الفروق الفردية بينهم بحيث يشعر الطفل بتقدمة ونمو مهاراته بالمقارنة مع نفسه ومستوى ادائه في وقت سابق
متابعة نمو الاطفال وتنمية مهارات الملاحظة والوصف والتشخيص والتسجيل لتوظيفها في عملية تقويم اداء كل طفل في شتى مجالات النمو والعمل على رفع مستويات الاداء بما يتناسب وقدرات الطفل وايقاع نموه

دور الميسرة كموجهة لعملية التعلم والرعاية :

اشراك الاطفال فى عملية تخطيط أنشطة التعلم وتشجيعهم على اخذ المبادرة وتقديم افكار يمكن ان تفتح امام الاطفال مجالات جديدة واهتمامات تنمى مهاراتهم وتشبع ميولهم
توضيح الاهداف التى يحققها الاطفال من خلال ممارستهم للأنشطة المختلفة وتوجيه نشاطهم نحو اهتمامات يمكن ان تحقق لهم النمو بشكل متكامل جسميا وحركيا ونفسيا واجتماعيا ومعرفيا وخلقيا وجماليا
اثارة الدافعية للتعلم من خلال التنوع فى الأنشطة والوسائل التعليمية والمواد والخامات
حسن ادارة الصف ويتمثل فى توفير جو من الحرية المنظمة واحترام المعلمة لاطفالها وايمانها فى قدرتهم على فرض نظام ينبع من داخلهم ومن رغبتهم فى ان يعملوا وينتجوا
التنوع فى طبيعة الأنشطة والخبرات وفى مستويات الاداء المتوقعة بما يتفق والفروق الفردية بين الاطفال فى مستويات النمو وفى الاهتمامات والعمل على بناء الاستعداد ليتمكن كل طفل من الاستفادة من الخبرات المتاحة والمشاركة فيها بشكل فعال
مساعدة الاطفال على اكتساب مهارات التعلم الذاتى وتنمية التفكير الابتكارى لديهم وتشجيعهم على التعبير عن افكارهم ومشاعرهم بشتى الطرق والصور حركيا وفنيا ولغويا
التجديد المستمر فى المناخ التربوى السائد فى غرفة النشاط وتشجيع العمل الجماعى وتنظيم وقت الاطفال بحيث يكون هناوقت للعمل الفردى الهادى ووقت للعمل فى مجموعات صغيرة الى جانب الوقت المخصص لتجمع جميع افراد الفصل للاستماع الى قصة او اداء حركات ايقاعية بمصاحبة الموسيقى
تنظيم غرفة النشاط بشكل يحقق الاستفادة الكبرى من امكانات الفصل وبتيح الفرصة لأكثر عدد من الاطفال لممارسة نشاطهم واستخدام الادوات والمواد المتوفرة دون ان يكون ذلك على حساب الاخرين