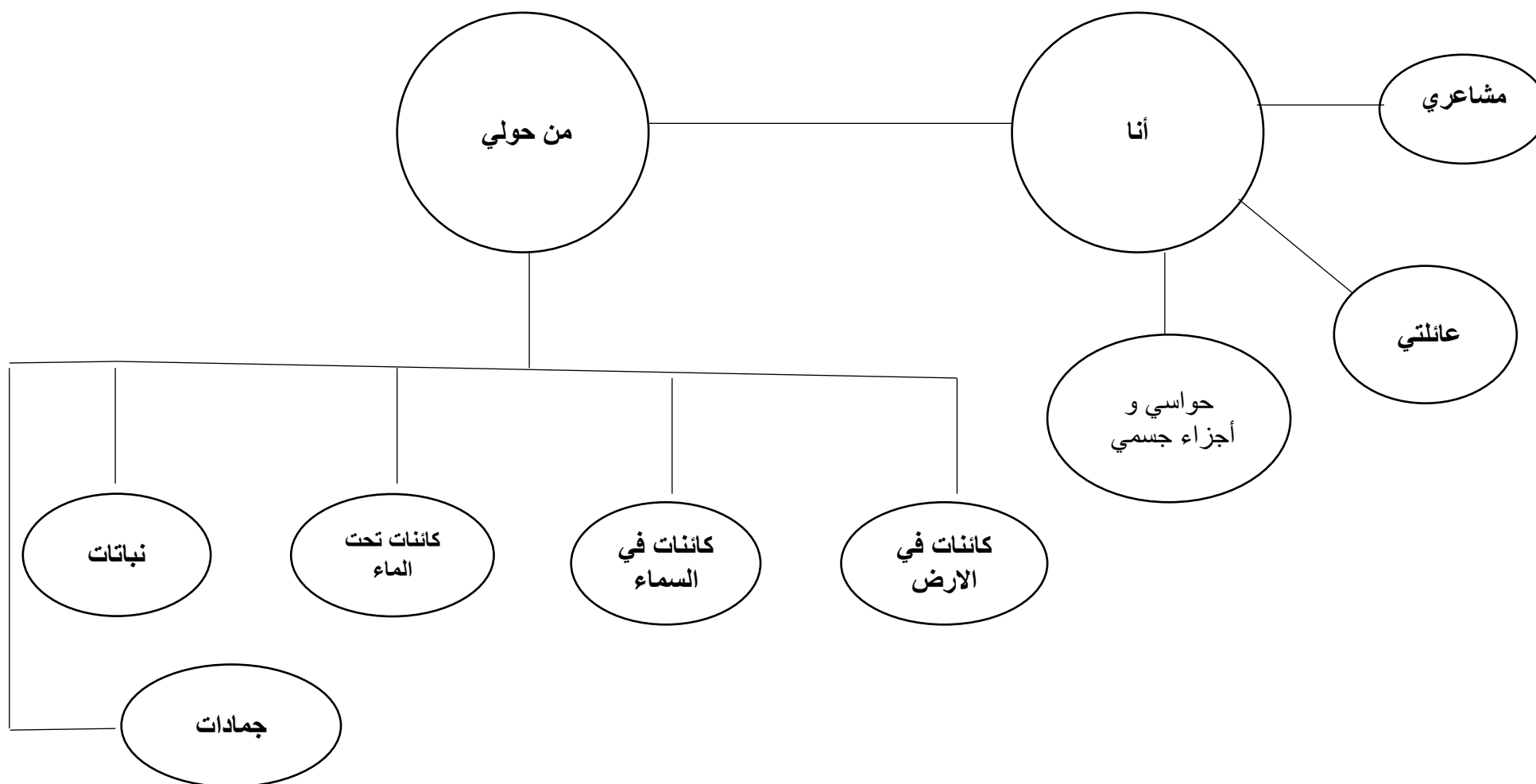


## دليل الخبرة المتكاملة للأطفال من ١-٤ سنوات



## دليل التخطيط للموضوعات

### الخطوات

- تقوم الميسرة باختيار أحد الموضوعات الرئيسية .
- ثم تقوم بتحديد الموضوعات الفرعية الخاصة بكل موضوع إن وجدت .
- بعد الانتهاء من تحديد الموضوعات , تقوم ميسرة بتحديد المفاهيم والعادات , والميول والمهارات الخاصة بالموضوع .
- بعد الانتهاء تقوم الميسرة بالبحث واختيار أنشطة التي تحقق لها اهداف التي تم تحديدها في الخطوة السابقة .
- تقوم الميسرة بإعداد الوسائل التعليمية الخاصة بكل موضوع.

### الموضوعات المقترحة

| من أنا (أعضاء الجسم –<br>الحواس ) | المشاعر                  | عائلي                   | الحيوانات الأليفة |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|
| حيوانات الغابة                    | الطيور                   | اسماك والكائنات البحرية | الوظائف           |
| وسائل المواصلات                   | مبادئ الكتابة ( الخطوط ) | الأشكال الهندسية        | الحشرات           |

## دليل المفاهيم والمهارات الخاص بالموضوعات

هذه المفاهيم الواجب إدخالها وتقديم أنشطة مختلفة لتحقيقها داخل كل موضوع

| المهارة         | أمثلة                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| مهارات عقلية    | التصنيف – التطابق – إيجاد العلاقة – الاستماع و التحدث                            |
| مهارات اجتماعية | كسب أصدقاء- التعبير عن المشاعر – الاستئذان – انتظار الدور                        |
| مهارات حس حركية | التشكيل – الترتيب- المشي- الجري- الركل – التسلق – القفز-التوازن – الرسم والتلوين |

| المفهوم         | أمثلة                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| مفاهيم رياضية   | الأعداد حتي ١٠ - الأحجام - المواضع (فوق- تحت , ..) الأطوال . |
| مفاهيم جمالية   | مفهوم الألوان – الأصوات                                      |
| مفاهيم اجتماعية | التعاون – الاعتماد علي النفس- الصداقة                        |
| مفهوم التصنيف   | وفقا لخاصية أو أكثر                                          |

| الميول<br>الاهتمامات                                                                                        | العادات                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أمثلة                                                                                                       | أمثلة                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- تحفيز الطفل نحو تكوين ميول واهتمامات نحو الطفل.</li><li>-</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- ترتيب قاعة النشاط بعد الانتهاء.</li><li>- الاستئذان قبل الإمساك بالأشياء</li><li>- عادة غسيل الأيدي</li><li>- عادة الاعتذار عن الخطأ</li><li>- عادة رعاية الذات والاعتماد علي النفس</li></ul> |



## دليل التخطيط الأسبوعي للموضوع

الموضوع .....

| المفاهيم المرتبطة بالموضوع | الأنشطة المقترحة | الخامات والأدوات اللازمة |
|----------------------------|------------------|--------------------------|
|                            |                  |                          |



| المهارات المرتبطة بالموضوع | الأنشطة المقترحة | الخامات والأدوات اللازمة |
|----------------------------|------------------|--------------------------|
|                            |                  |                          |



| العادات المرتبطة بالمفهوم | الأنشطة المقترحة | الخامات والأدوات اللازمة |
|---------------------------|------------------|--------------------------|
|                           |                  |                          |

أساليب المتابعة و التقييم:

