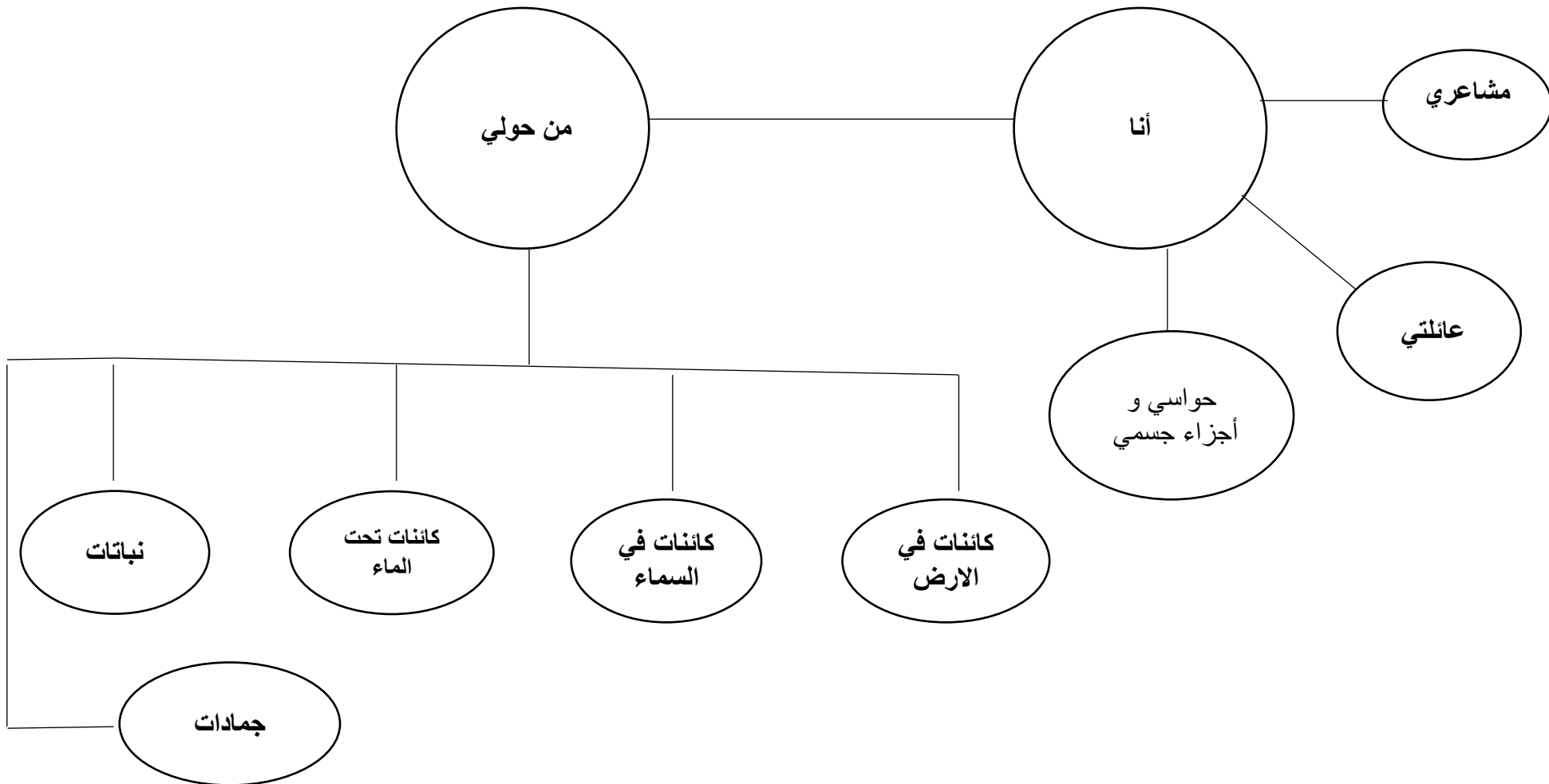


دليل الخبرة المتكاملة للأطفال من ١-٤ سنوات



دليل التخطيط للموضوعات

الخطوات

- تقوم الميسرة باختيار أحد الموضوعات الرئيسية .
- ثم تقوم بتحديد الموضوعات الفرعية الخاصة بكل موضوع إن وجدت .
- بعد الانتهاء من تحديد الموضوعات , تقوم ميسرة بتحديد المفاهيم والعادات , والميول والمهارات الخاصة بالموضوع .
- بعد الانتهاء تقوم الميسرة بالبحث واختيار أنشطة التي تحقق لها اهداف التي تم تحديدها في الخطوة السابقة .
- تقوم الميسرة بإعداد الوسائل التعليمية الخاصة بكل موضوع.

الموضوعات المقترحة

من أنا (أعضاء الجسم – الحواس)	المشاعر	عائلي	الحيوانات الأليفة
حيوانات الغابة	الطيور	اسماك والكائنات البحرية	الوظائف
وسائل المواصلات	مبادئ الكتابة (الخطوط)	الأشكال الهندسية	الحشرات

دليل المفاهيم والمهارات الخاص بالموضوعات

هذه المفاهيم الواجب إدخالها وتقديم أنشطة مختلفة لتحقيقها داخل كل موضوع

المهارة	أمثلة
مهارات عقلية	التصنيف – التطابق – إيجاد العلاقة – الاستماع و التحدث
مهارات اجتماعية	كسب أصدقاء- التعبير عن المشاعر – الاستئذان – انتظار الدور
مهارات حس حركية	التشكيل – الترتيب- المشي- الجري- الركل – التسلق – القفز-التوازن – الرسم والتلوين

المفهوم	أمثلة
مفاهيم رياضية	الأعداد حتي ١٠ - الأحجام - المواضع (فوق- تحت , ..) الأطوال .
مفاهيم جمالية	مفهوم الألوان – الأصوات
مفاهيم اجتماعية	التعاون – الاعتماد علي النفس- الصداقة
مفهوم التصنيف	وفقا لخاصية أو أكثر

الميول الاهتمامات	العادات
أمثلة	أمثلة
- تحفيز الطفل نحو تكوين ميول واهتمامات نحو الطفل. -	- ترتيب قاعة النشاط بعد الانتهاء. - الاستئذان قبل الإمساك بالأشياء - عادة غسيل الأيدي - عادة الاعتذار عن الخطأ - عادة رعاية الذات والاعتماد علي النفس

دليل التخطيط الأسبوعي للموضوع

الموضوع

المفاهيم المرتبطة بالموضوع	الأنشطة المقترحة	الخامات والأدوات اللازمة

المهارات المرتبطة بالموضوع	الأنشطة المقترحة	الخامات والأدوات اللازمة

العادات المرتبطة بالمفهوم	الأنشطة المقترحة	الخامات والأدوات اللازمة

أساليب المتابعة و التقييم:

