

برنامج تدريب المدربين TOT



اليوم الثالث

الترحيب وقصة الأمس



مواصفات المدرب الناجح

لضمان نجاح المدرب، ينبغي أن يتوافر لدى
المدرب سمات ومهارات ومعارف معينة تمكنه من
التأثير في المتدربين ودفعهم لتعلم وتطبيق
معلومات جديدة، فضلاً عن القدرة على التأقلم مع
المتغيرات.

نشاط تدريبي (1) عصف ذهني

ما السمات والمهارات الشخصية للمدرب المحترف؟



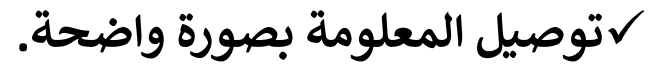
shutterstock.com • 219339670

(10ق)

مواصفات المدرب المحترف

- الانصات الجيد.
- عدم التصرف بأسلوب دفاعي.
- حب المعرفة .
- التحلي بروح ديمقراطية.
- حل المشكلات.
- التواصل.





✓الاتصال غير اللفظي الفعال.

✓الاتصال اللفظي الفعال.

✓المشاركة. وزن الأمور.

✓ الانفعال المتوازن.

✓التمكن من المادة العلمية.

✓البساطة في الأداء.

مواصفات المدرب المحترف



مواصفات المدرب المحترف

✓المرونة.

✓تقبل آراء الآخرين.

✓الذوق الرفيع.

✓الثقة في النفس.

✓ تقمص الأدوار بصورة جيدة.

✓رحابة الصدر، الواقعية، الإبداع والابتكار، التلقائية.

نشاط تدريبي (2) ورشة عمل

استنتاج

عزيزي المشارك ..

تعاون مع أعضاء مجموعتك في استنتاج أنواع حركات
المدرّب داخل القاعة التدريبية



(15ق)



shutterstock.com • 219339670

أنواع حركات المدرب داخل قاعة التدريب

حركة الأسد في قفصه: يتحرك فيها المدرب ذهابا وإيابا.

النعامه: المدرب الذى يدفن رأسه فى الورق او البروجكتور ولا ينظر الى الجمهور.

البهلوان: المدرب الكثير اللعب بالأقلام والأوراق والطباشير ويحرك يديه باستمرار.

الطائر المرفرف: دائم الحركة بيديه دون ارتباطها بما يقول.

أنواع حركات المدرب داخل قاعة التدريب

قاطع اللحم : لديه حركة واحدة يملها الناس.

المائل : وهو الذى يستند على رجل واحدة وجسده مائل وهو يتحدث.

الملفوف: هو الذى يقف مكانه واحد رجله ملتفة حول الأخرى

الكنغر : يقف على أطراف أصابعه أو تراه كثير النط من مكان لآخر ويحسب ذلك نشاط.

نشاط تدريبي (3) ورشة عمل

توقع

عزيزي المشارك...

تعاون مع أعضاء مجموعتك في توقع سلبيات المدرب.



(10ق)



shutterstock.com • 219339670

أخطاء شائعة لبعض المدربين



- 1 - المبالغة في السرد والاحساس غير الصادق.
- 2 - كثرة القصص الشخصية.
- 3 - سوء الإعداد.
- 4 - تأخير بداية الدورة لاستيعاب المشاركين.
- 5 - الثبات والوقوف في مكان واحد.
- 6 - عدم السيطرة على المشاركين.
- 7 - التحدث الى المجموعة بتعال.
- 8 - استعمال تمارين وألعاب طفولية لا تناسب الفئة المستهدفة من التدريب.
- 9 - القراءة الحرفية للعرض التقديمي.
- 10 - عدم إنهاء الدورة في الوقت المحدد.

النصائح العشرة للمدرب المحترف



النصائح العشرة للمدرب المحترف

- 1 - صافح المشاركين عند دخولهم قاعة التدريب لبناء العلاقة على اساس شخصي وكسر الحاجز تذكر طريقة (كسر الجليد) ولا تنسى محاولة التعرف على أسمائهم.
- 2 - استبدل الكلمة (و) (لا نتفق) بكلمة (لكن) كلما أمكن ذلك لأنك بذلك تقلل من مخاطرة تهमيش المتدرب.
- 3 - إذا احتد النقاش فكن الى جانب المجموعة ففي ذلك إشارة إلى الاحترام.
- 4 - اطلب مقترحات من المجموعة عندما تجيب على اسئلة صعبة.
- 5 - استعمل ايماءات الرأس عندما تستمع إلى المقترحات؛ مما يؤكد استماعك الفعال واهتمامك.

النصائح العشرة للمدرب المحترف

- 6 - تحرك بالقاعة (بقدر الإمكان) لتكون قريبا من المتدربين أثناء النقاش.
- 7 - سيطر على المجموعة بعناية لتوجيه طاقاتهم دعهم يأخذون فترة راحة عندما تشعر بتشتت انتباههم.
- 8 - استخدم أسماء المشاركين باستمرار.
- 9 - وضح عن طريق الأمثلة واللغة احترامك لذكاء أفراد المجموعة.
- 10 - حدد منذ البداية أسلوب النقاش والموضوعات وتدرّب عليها.

تذكر البداية



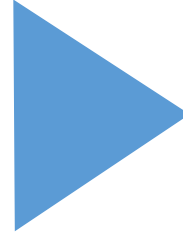
• **أولاً:** تعزيز وظيفتك كمدرّب محترف من خلال :

- 1- الخروج من النقطة الساخنة وبناء الألفة بينك وبين الجمهور
- 2- معرفة جمهورك ؟
- 3- معرفة كيف يفكر المتدربون (الجمهور)

• **ثانياً:** كيف تجذب انتباههم من خلال

(أسلوب كسر الحواجز) = (عرض المباشر) (تعريف المثير) (معلومة غريبة) (حقائق وإحصائيات) (ألغاز) (أنشطة وتمارين)

ما الأخطاء التي
قد يقع فيها
المدرّب في
بداية التدريب؟



نشاط



(10ق)



shutterstock.com • 219339670

الأخطاء التي قد يقع فيها المدرب في بداية التدريب

- أكبر خطأ يرتكبه المدرب الاهتمام بسرد المادة التدريبية دون تفهم حقيقة جمهوره؟؟؟؟
- هل قمت بكسر الحواجز بينك وبين المتدربين ولكن قبل ذلك بينك وبين نفسك وتغلّبت على الشعور بالرهبة والخوف الذي سيخلصك من النقطة الساخنة ؟
- الحل في أسلوب كسر الحواجز والذي يعرف بأسلوب كسرة الجليد وفك الحالة الذهنية.

الأخطاء التي قد يقع فيها المدرب في بداية التدريب

- تحديد غير دقيق للهدف.
- إعداد غير مناسب للمادة العلمية.
- استخدام غير مناسب لوسائل التدريب والأجهزة.
- قلة القدرة على التعامل مع المواقف.
- الافتقار للقدرة على قيادة المجموعات نحو الهدف .
- ضعف استيعاب المادة العلمية .
- ضعف الثقة بالنفس.
- الافتقار لفنون الجذب والتشويق.

مواقف قد تواجه المدرّب وكيفية مواجهتها

- ميول عدوانية لدى بعض المتدربين قد تكون بسبب ان ما تم مناقشته والاتفاق عليه يتعارض مع طموحاتهم ومصالحهم.
- الحل الالتزام بالحقائق -لا تحيز لرأي معين - اجمع الآخرين حولك.
- -الخروج عن الموضوع ضعف السيطرة -أسلوب الحوار غير منظم -الموضوع غير مثير للاهتمام
- الحل امسك بزمام الأمور -ضع دستورا -اسأل عن علاقة ما يطرح بالموضوع -أعد صياغة الفكرة نحو الهدف

مواقف قد تواجه المدرب وكيفية مواجهتها

-المحادثات الجانبية عرض غير جيد -
موضوع بارد -علاقات مسبقة للمتدربين -
وجود شواهد من الحياة

• الحل توقف عن الحديث للفت الأنظار -
تحرك في اتجاه المتحدثين -وجه أسئلة
مباشرة مع مراعاة ردود الفعل -استخدم
أسمائهم في مثال ملائم .



مواقف قد تواجه المدرب وكيفية مواجهتها

- ضياع الوقت قبل استكمال العرض عدم ملائمة أسلوب التدريب - إتاحة الفرصة للنقاش غير الموجه - قلة توظيف وسائل التخطي - تأخر الحضور - أعطال في الأجهزة.
- الحل ضع خطة زمن مفصلة والتزم بها وابدأ في الوقت المحدد - اختر الأسلوب بعناية وضع بدائل للطوارئ - كن لبقاً في استخلاص النتائج وغلق الحوار - اتخذ إجراءات سريعة مناسبة مع الأنماط غير المساعدة.

مواقف قد تواجه المدرب وكيفية مواجهتها

- رغبة أكثر أفراد المجموعة في تأخير موعد بداية البرنامج
والانصراف المبكر المدارس - المواصلات - الارتباط بالعمل -
مشكلات شخصية - أسلوب التدريب الرتيب.

• الحل :ضع نظام مبدئي متفق عليه -قلل فترات الراحة
وشدد في الالتزام -اظهر تقديرك للظروف واحساسك بها
وتعامل معها بمرونة ايجابية.

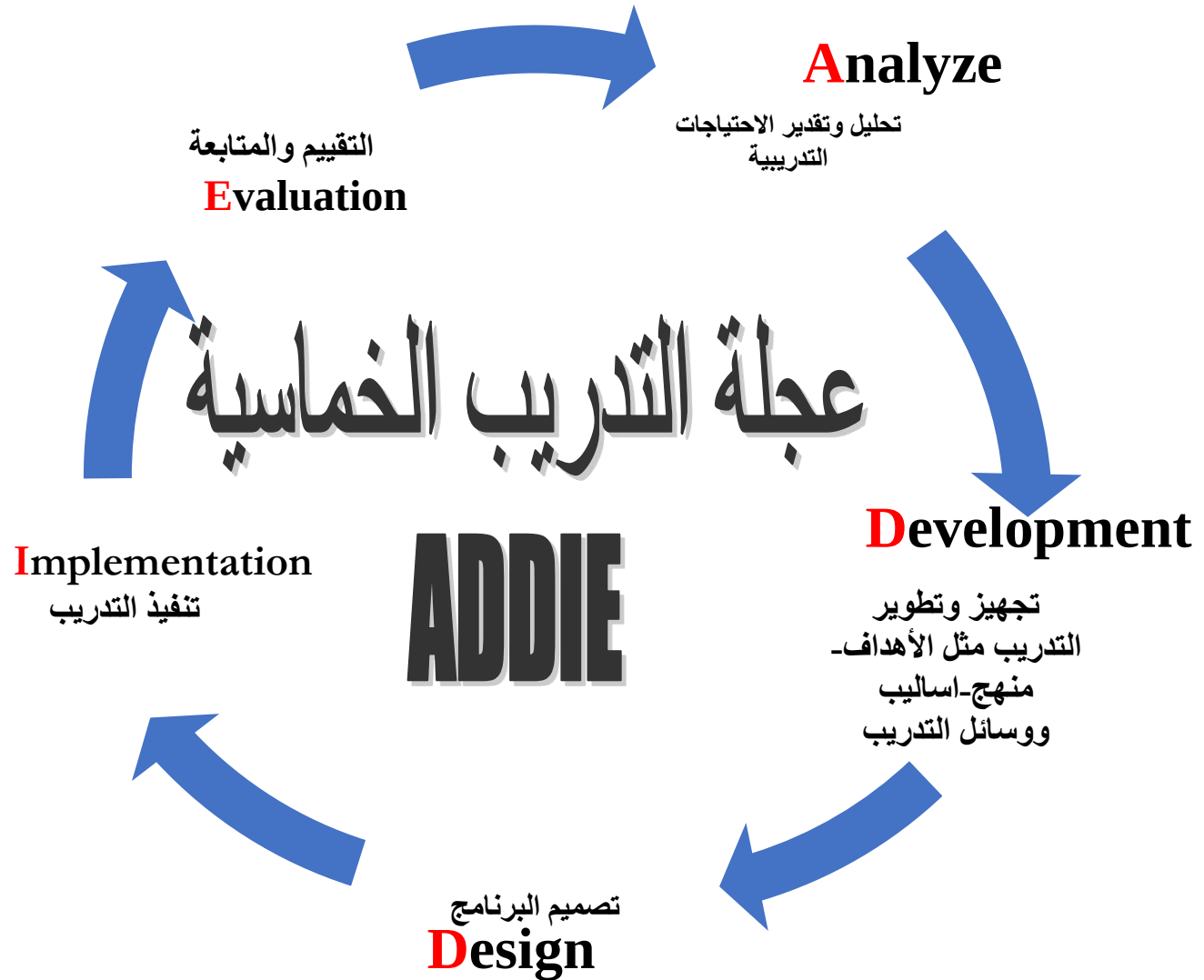
مواقف قد تواجه المدرب وكيفية مواجهتها

- عدم القناعة بجدوى التدريب أو الموضوع
الانطباع غير الجيد عن سبب الترشيح -قلة
الشعور بعلاقة التدريب بمهارات العمل -وجود
أفراد مثبطين.

- الحل دع فرصة لتفريغ الشحنات، واقترّب
منهم في فترات الراحة -أربط المعطيات بمجال
العمل وبمجال الحياة أيضاً وجعل لها قيمة -
امتدح التفاعل الايجابي واستثمر المتطوع -عبر
بإخلاص واستعد بمواقف وشواهد علمية.



عجلة التدريب الخماسية لدورة حياة التدريب



نشاط: فيديو



من هي ميسرة دار الحضانة

(20ق)



shutterstock.com • 21939670

من هي أفضل ميسرة؟

<https://www.youtube.com/watch?v=NIk1-ck4c6Q&t=61s>



من هي أفضل ميسرة؟

<https://www.youtube.com/watch?v=Nlk1-ck4c6Q&t=61s>



العروض وتقديم التغذية الراجعة



نشاط: مجموعات عمل



أدوار ميسرة الحضانة

(20ق)



الكفاءات المرتبطة بالأدوار الثلاثة



قم بتجميع الكفاءة المناسبة لكل دور ولصقها علي اللوحة

أدوار ميسرة دور الحضانة







Take A
Break!





**Welcome
back!**



الجلسة الثانية



خصائص المرحلة العمرية

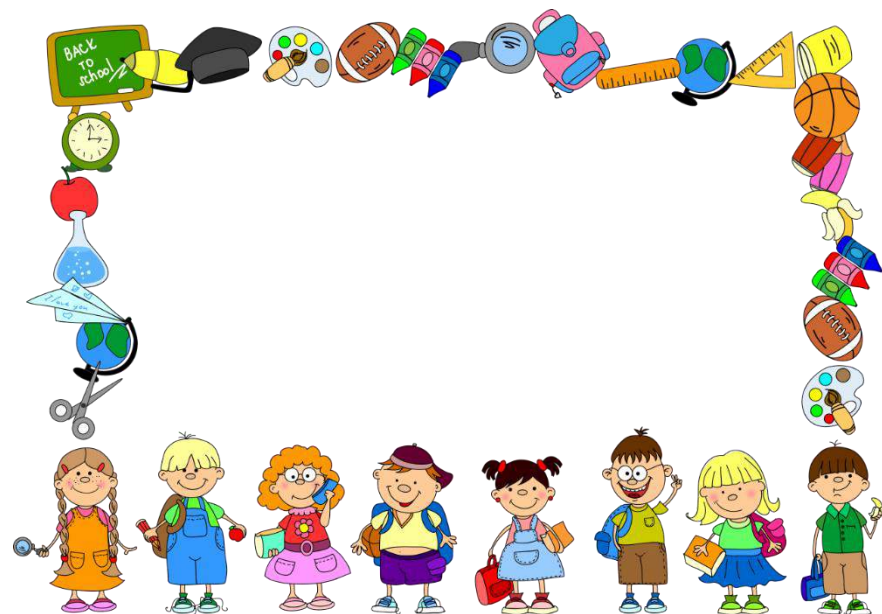
• الخصائص النمائية للطفل هي عبارة عن مجموعة من التغيرات المتتابة التي يمر بها الطفل منذ ولادته وخلال مراحل نموه الجديدة في مختلف النواحي الجسمية، والنفسية، والعقلية، واللغوية، والاجتماعية، في نظام متعاقب متفاعل حتى الوصول إلى مرحلة نضوجه، واكتمال شخصيته.

تحدث التغيرات النمائية في عدة جوانب

- النمو المعرفي الإدراكي .
 - النمو الجسمي والحركي .
 - النمو اللغوي .
 - النمو الاجتماعي الانفعالي.
-

خصائص
المرحلة العمرية
من يوم - 12 شهر





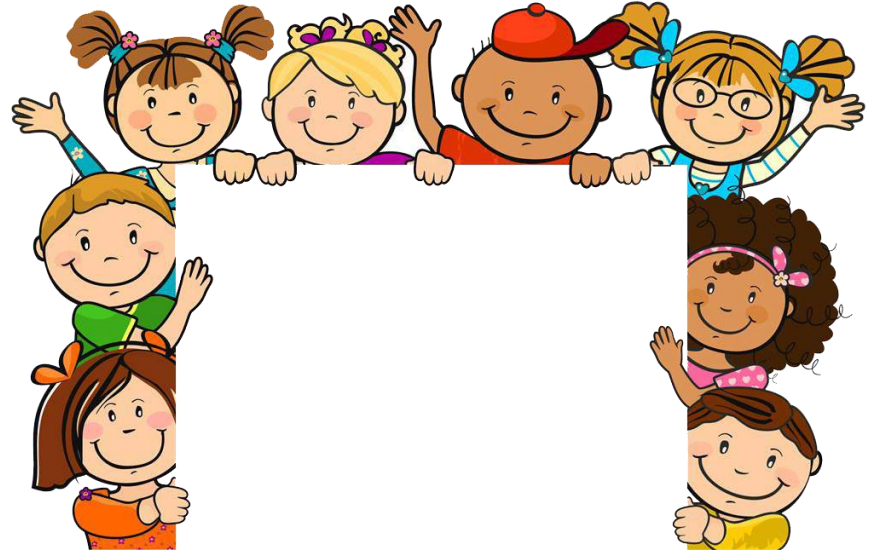
خصائص
المرحلة العمرية
من 12-24 شهرًا



ما دور الميسرة
لتعزيز النمو من
12- 24 شهرًا



خصائص المرحلة العمرية من 2-4 سنوات



ما دور الميسرة في تعزيز النمو من 2- 4 سنوات



نشاط: مجموعات عمل



الأنشطة المناسبة بدليل الجاىكا التى تلبى
احتياجات الأطفال

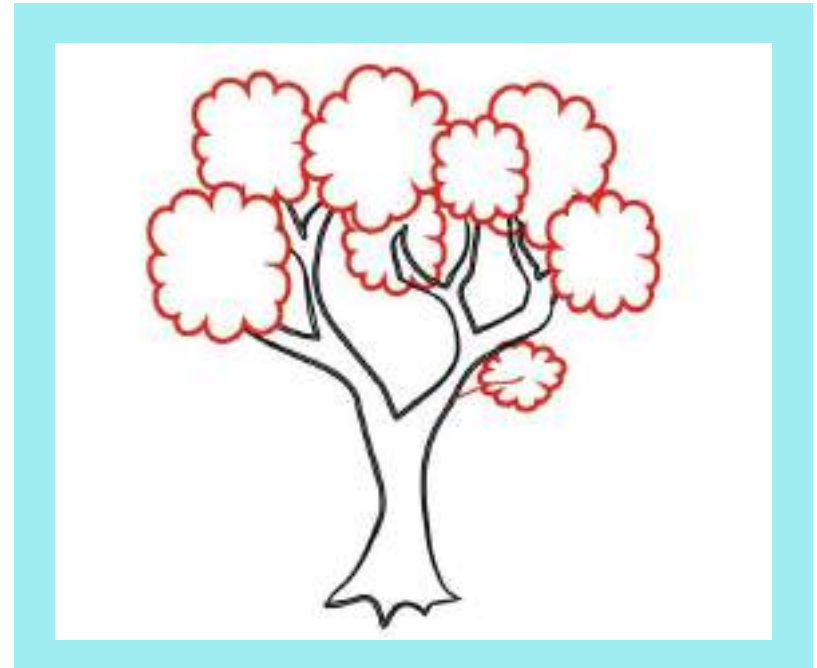
(60ق)



الاحتياجات النفسية والاجتماعية للأطفال



شجرة الدعم الذاتي







لحظات التعلم





برنامج تدريب المدربين TOT



اليوم الرابع

الترحيب وقصة الأمس



البيئة الآمنة والمحفزة



البيئة المحفزة والامنة في دار الحضانة



تراقب الميسرة الخصائص
النمائية و تقوم بدورها
كداعم للنمو



تتحدى الميسرة الأطفال بأسمائهم
بدون توصيف



تحرص الميسرة أن تكون
البيئة خالية من الإساءات
النفسية- الجنسية- (البدنية)

البيئة المحفزة والامنة في دار الحضانة



تختار الميسرة الأنشطة
والوسائل التعليمية المناسبة
للأطفال



تراعى فيها الميسرة الفروق
الفردية بين الأطفال



تشجع الميسرة الأطفال على
تكوين علاقات صداقة مع
بعضهم

البيئة المحفزة والامنة في دار الحضانه



نراعي فيها الاحتياجات
البيولوجية للأطفال



ننشر الميسرة أجواء الفرح و
الحسن



تقدم الميسرة الأنشطة عن طريق
استثارة الحواس



نستخدم الميسرة عناصر من
الطبيعة في برنامجها اليومي



يتواجد فيها مدونة سائرك وأصحتة

منهج الخبرة المتكاملة



مفهوم المنهج

مجموعة من الخبرات معارف،
مهارات، قيم واتجاهات يتم
اختيارها وتنظيمها ومُساعدة
الطفل علي اكتسابها داخل إطار
تعليمي مُعين خلال مُدة زمنية
مُحددة ويتم تقويمهم في ضوء
نواتج التعلم المُستهدفة



مبادئ تعلم الطفل

الثالث

يتأثر التعلم بعوامل بيئية

الرابع

يتعلم الأطفال من خلال الخبرة
الطبيعية والتفاعل الاجتماعي والتأمل

الثاني

يتأثر تعلم الأطفال بمستوى
نضجهم

الأول

يشارك الأطفال في عملية التعلم
بنشاط

السادس

يتعلم الأطفال عن طريق اللعب

الخامس

تختلف أساليب الأطفال في التعلم

مبادئ تعلم الطفل

الثامن

يتعلم الطفل من البسيط إلى المركب

السابع

يتعلم الطفل بالمحسوسات
لا المجردات

التاسع

يتعلم الطفل بالخبرة الحسية
المباشرة

العاشر

يتعلم الطفل من العام إلى الخاص

ورقة عمل :

ماهي المفاهيم
الخاطئة عن التعلم
من وجهة نظرك



مفاهيم خاطئة عن التعلم

- التعلم يبدأ بذهاب الطفل إلى الروضة /أو المدرسة :
- التعلم لا يبدأ بذهاب الطفل إلى الروضة /المدرسة ، بل يبدأ مع مولده ، فالطفل الذي ينشأ في بيئة تحد من نشاطه ولا تستجيب لاحتياجاته .
- يكتسب عادات تختلف بشكل كبير عن تلك التي يكتسبها الطفل الذي ينمو في بيئة مرنة

✓ لا يعتبر اللعب تعلم فهو
لا يفيد الطفل في شيء

✓ يحتاج الطفل دائما إلى العقاب
البدني أو النفسي كي يهتم بعملية
التعلم.

يتعلم الأطفال في مرحلة
الطفولة المبكرة من اللعب
أكثر مما يمكن أن
يتعلموه من أي وسيلة أخرى

يتعلم الأطفال أسرع و بطريقة جيدة إذا
كان التعلم شيق ويتناسب مع قراتهم
بعيد عن الشعور بالخوف أو التهديد

مفاهيم خاطئة عن التعلم

لماذا نسعي للتكامل في أنشطة الأطفال

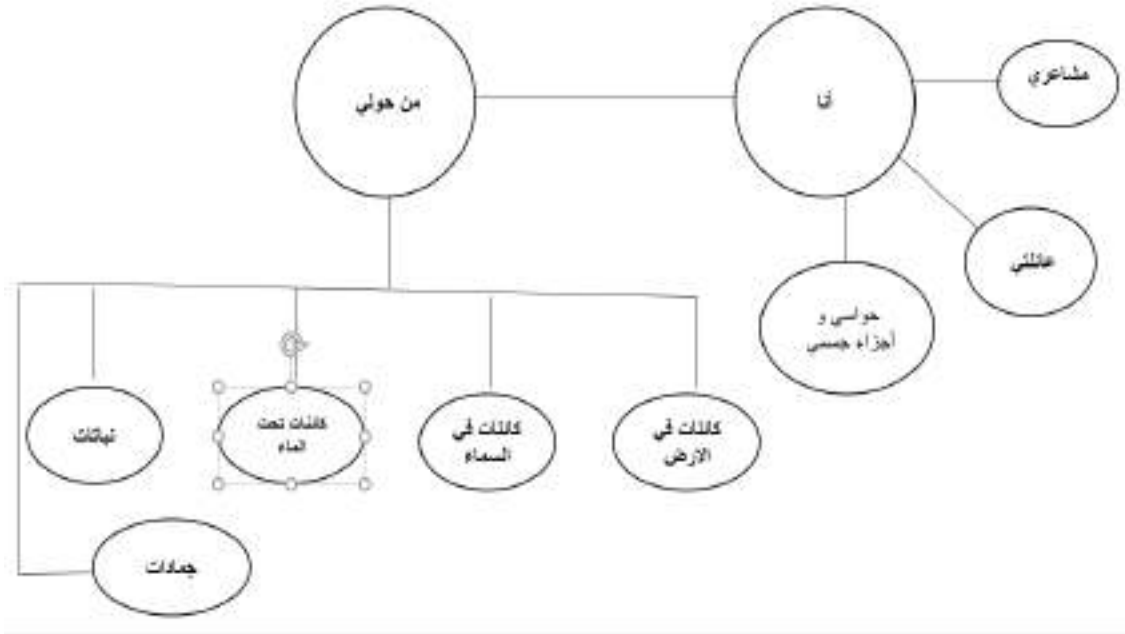


1- لأن الأنشطة التكاملية تنمي جميع جوانب النمو عن الطفل كما ذكرناها سابقًا (المجال الحركي والمعرفي والاجتماعي والانفعالي).

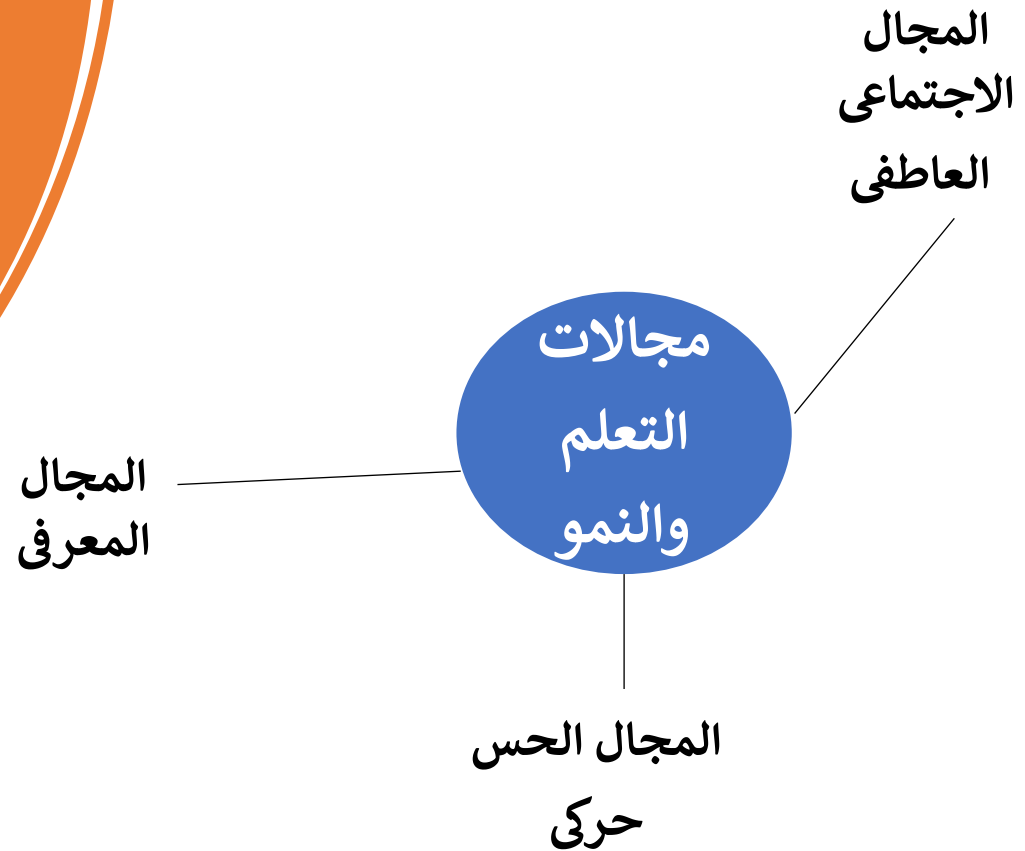
2- يخرج الأطفال بمعلومات و مفاهيم وعادات و اتجاهات وقيم و ميول واهتمامات متكاملة هي المحصلة أثناء مرورهم بالنشاط .

3- لأن الأنشطة التكاملية لا تكون بمعزل عن حياة الطفل في متصلة بحياته تمامًا

دليل الخبرة المتكاملة للأطفال من 1-4 سنوات



كيف نخطط
لموضوعات
الخبرة المتكاملة



نشاط تدريبي ورشة عمل

عزيزي المشارك ..

تعاون مع أعضاء مجموعتك في تصميم منهج للخبرة
المتكاملة



(60ق)

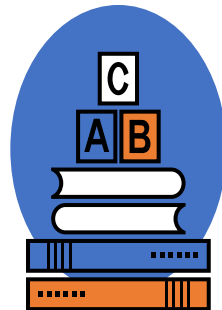


shutterstock.com • 219339670

كيف نخطط لموضوعات الخبرة المتكاملة

+
•
O

عادات	ميول واهتمامات	مهارات	مفاهيم



المهارة	أمثلة
مهارات عقلية	التصنيف – التطبيق – إيجاد العلاقة – الاستماع و التحدث
مهارات اجتماعية	كسب أصدقاء- التعبير عن المشاعر – الاستئذان – انتظار الدور
مهارات حركية	التشكيل – الترتيب- المشي- الجري- الركن – التسلق – القفز-التوازن – الرسم والتلوين

المفهوم	أمثلة
مفاهيم رياضية	الأعداد حتي ١٠ - الأحجام - المواضع (فوق- تحت ...) الأطوال .
مفاهيم جمالية	مفهوم الألوان – الأصوات
مفاهيم اجتماعية	التعاون – الاعتماد علي النفس- الصداقة
مفهوم التصنيف	ولفقا لخاصية أو أكثر

هذه المفاهيم الواجب ادخالها وتقديم
انشطة مختلفة لتحقيقها داخل كل
موضوع

الميول الاهتمامات	العادات
أمثلة	أمثلة
- تحفيز الطفل نحو تكوين ميول واهتمامات نحو الطفل. -	- ترتيب قاعة النشاط بعد الانتهاء. - الاستئذان قبل الإمساك بالأشياء - عادة غسل الأيدي - عادة الاعتذار عن الخطأ - عادة رعاية الذات والاعتماد علي النفس

الموضوعات المقترحة

من أنا (أعضاء الجسم – الحواس)	المشاعر	عائلي	الحيوانات الأليفة
حيوانات الغابة	الطيور	اسماك والكائنات البحرية	الوظائف
وسائل المواصلات	مبادئ الكتابة (الخطوط)	الأشكال الهندسية	الحشرات

طريقة اعداد نشاط يومي

- التقييم القبلي للنشاط وذلك من خلال قيام الميسرة بالتعرف علي قدرات الاطفال ومعلوماتهم السابقة عن موضوع النشاط وحاجاتهم الفردية.
- وضع أهداف للنشاط.
- برمجة الأهداف إلي أنشطة تبعًا للمجالات الثلاث للنمو من ناحية تحديد المعلومات والمفاهيم والمهارات والاتجاهات والقيم والميول والعادات التي يجب أن يكتسبها الاطفال في فترة النشاط.

طريقة اعداد نشاط يومي

- اختيار طريقة النشاط والوسائل التعليمية المناسبة
- تحديد مكان أو أماكن تنفيذ النشاط داخل غرفة النشاط أو خارجها – داخل الحضانة أو خارجها.
- تحديد واختيار وسائل تقييم.

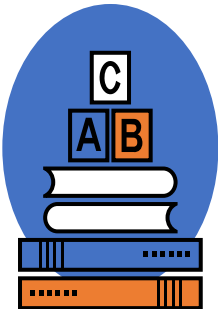
الفرق بين النشاط التقليدي والنشاط المتكامل

النشاط المتكامل

يستهدف جميع مجالات النمو في نفس النشاط

النشاط التقليدي

يستهدف مجال واحد من مجالات النمو



الفرق بين النشاط التقليدي والنشاط المتكامل (حيوانات المزرعة)

أهداف نشاط الخبرة المتكاملة

أهداف النشاط التقليدي

أن يتعرف على 3 أنواع من الحيوانات أن يتعرف على 3 أنواع من الحيوانات

أن يتعرف على مفهوم الرقم 2 من
خلال الحيوانات
(جانب معرفي)

- أن يقلد أصوات الحيوانات
- (جانب حس حركي)
- أن يكون اتجاهات ايجابية نحو
- الحيوانات ورعاياتهم
- (جانب اجتماعي انفعالي)
- أن يحترم دوره أثناء النشاط
- (جانب اجتماعي انفعالي)

العروض وتقديم التغذية الراجعة







لحظات التعلم



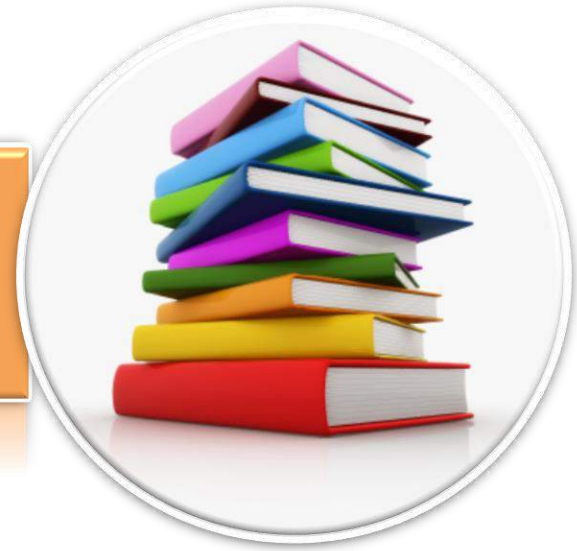


برنامج تدريب المدربين TOT



اليوم الخامس

اختبار بعدي



shutterstock.com • 219339670

(10ق)

العروض وتقديم التغذية الراجعة



تقييم اليوم



