



البرنامج التدريبي

تدريب المديرين التنفيذيين

مشروع جايجا - وزارة التضامن الاجتماعي

الوحدة الثالثة: المعايير والتقويم الذاتي

يوليو - أغسطس 2025م



اليوم الثالث

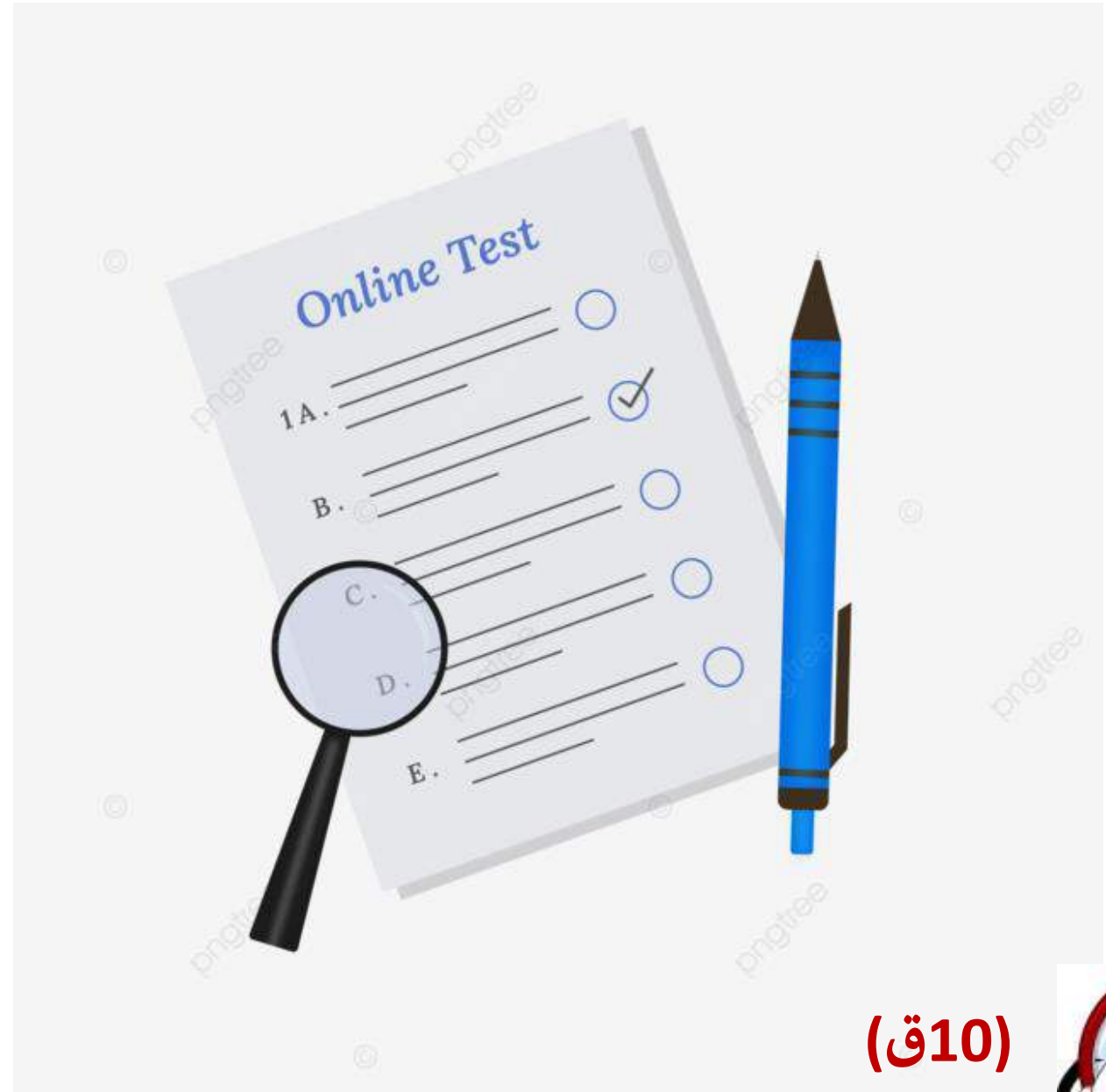
الترحيب بالمشاركين



welcome



الاختبار القبلي



(10ق)



قواعد العمل



Goals

1. _____
2. _____
3. _____



الأساليب التدريبية



تعلم ذاتي



التعلم التعاوني



العصف الذهني



دراسة الحالة



المناقشة والحوار

الهدف العام للتدريب

تعزيز معارف ومهارات المشاركين بما يمكنهم من
فهم معايير ضمان الجودة وتنفيذ التقييم الذاتي،
مما يساهم في تحسين أداء الحضانات التي يديرونها



نشاط (1)

ما توقعاتك من البرنامج التدريبي؟



(5ق)

أهداف البرنامج التدريبي

يتعرف معايير ضمان جودة
دور الحضانة في مصر

يستوفي ملف التقويم الذاتي
لحضانة افتراضية

يستنتج المفاهيم الأساسية
في ضمان الجودة

يشارك في تحسين بيئة الحضانة
وفقا لمعايير الجودة

يوضح خطوات التقويم الذاتي
بدار الحضانة

الجدول الزمني للبرنامج التدريبي

الجلسة	من	إلى	النشاط
الأولى	9.00	9.30	الاختبار القبلي - نشاط تهيئة - أهداف البرنامج التدريبي
	9.30	11.00	وثيقة معايير ضمان جودة دور الحضانة
	11.00	11.15	استراحة
الثانية	11.15	1.45	التقويم الذاتي
	1.45	2.00	ختم البرنامج التدريبي- الاختبار البعدي

نشاط (1) تهيئة



ماذا تلاحظين؟

ما الذي يجعل هذه البيئة غير مناسبة للطفل؟



ماذا تلاحظين؟

ما الذي يجعل هذه البيئة مثالية للطفل؟

أهداف دور الحضانة



- ☐ بناء شخصية الطفل.
- ☐ تلبية احتياجات الطفل (السيولوجية – النفسية – الاجتماعية... الخ)
- ☐ تنمية العادات الصحية للطفل.
- ☐ تنمية مهارات الطفل.
- ☐ نشر الوعي بين أسر الأطفال لتثنتهم تنشئة سليمة.
- ☐ تدريب الطفل على بناء العلاقات السليمة مع الآخرين .
- ☐ تقديم كافة أوجه الرعاية لجميع فئات الأطفال.
- ☐ تهيئة الطفل للإلتحاق بمؤسسات رياض الأطفال.

نشاط (2) ماذا يحدث لو...؟

عزيزي المشارك: سأعرض عليك مجموعة مواقف تبدأ بـ "ماذا يحدث لو..."
المطلوب التفكير في تأثير الموقف على:

- ☐ سلامة الطفل.
- ☐ جودة التعلم.
- ☐ ما كان يجب فعله كإجراء متابعة أو وقائي.

مجموعة
(4)

مجموعة
(3)

مجموعة
(2)

مجموعة
(1)

مجموعة (1)

ماذا يحدث لو.....؟



ارتفاع عدد الأطفال
داخل القاعة عن الحد
المسموح مقارنة
بالمساحة؟

أن الميسرة تعتمد علي
الصوت العالي مع
الأطفال بالقاعة؟

وُجدت منظفات
مكشوفة في دورات
المياه دون تأمين؟

عدم وجود فاصل
واضح بين دورات مياه
الأولاد والبنات؟

مجموعة (2)

ماذا يحدث لو.....؟



وُجدت ألعاب مكسورة
أو حادة أو غير آمنة
في أماكن اللعب؟

تم تثبيت مرجيحة
بجانب نافذة بالقاعة
دون وجود حماية
للطفل؟

كانت النوافذ غير
مؤمنة بالحديد أو
السلك بالقاعات؟

القاعة سيئة التهوية
سواء الطبيعية أو
الصناعية وكذلك
ضعيفة الإضاءة؟

مجموعة (3)

ماذا يحدث لو.....؟



طفل ينام أثناء شرح
الميسرة بالقاعة
وطلبت من المربية أن
تغسل له وجهه عدة
مرات ولاحظت عدم
وجود مكان مناسب
للراحة أو النوم؟

أرضية غرفة الرُّضْع
كانت من الخرسانة
المكشوفة، ويتم إبقاء
الرُّضْع داخل أسرة
حديدية مغلقة معظم
الوقت الذي يقضونه
في الحضانة.

وجدت ألعاب الأطفال
معظمها مكسور،
والألعاب موجودة في
قاعة أرضيتها بلاط
دون وجود أي حماية
للأطفال أثناء اللعب.

لم يمارس الطفل
أنشطة حركية وفنية
خلال اليوم واكتفى
بالجلوس؟

مجموعة (4)

ماذا يحدث لو.....؟



لا تتم مرافقة الأطفال لدورات
المياه بشكل منتظم؟

لم يكن هناك انتباه
لحالة الطفل النفسية أو
الصحية خلال اليوم؟

أن حقيبة الإسعافات الأولية غير مجهزة أو
يصعب الوصول إليها؟

وُجدت منظفات مكشوفة داخل
دورات المياه وقريبة من الأطفال؟

نشاط – حوار ومناقشة



لماذا نهتم
بتحقيق الجودة
بدار الحضانة؟

الجودة في حضانتنا



أن تكون الحضانة بيئة آمنة، محفّزة،
ومتجددة ، تلبي احتياجات الأطفال،
وتوازن بين احتياجات وتوقعات أولياء
الأُمور والمجتمع

نشاط (3) مناقشة وحوار

من يصنع الجودة في الحضانة؟

ضمان الجودة ليس مهمة فرد واحد، بل شبكة من التفاعل بين:

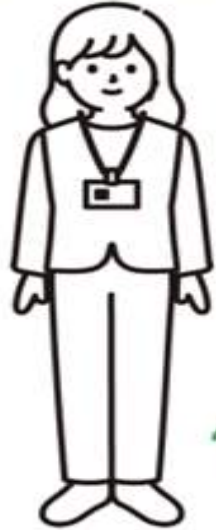


معا نتأمل هذا المخطط

متابعة ودعم الأمور التنظيمية للحضانات

Monitoring and supporting
Regulatory matters for Nurseries

المدرّب الميداني
Field Trainer



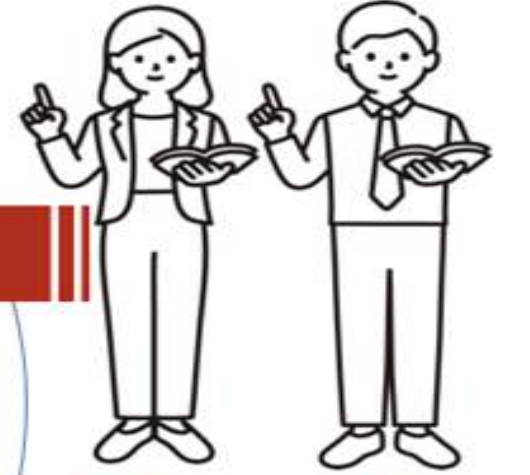
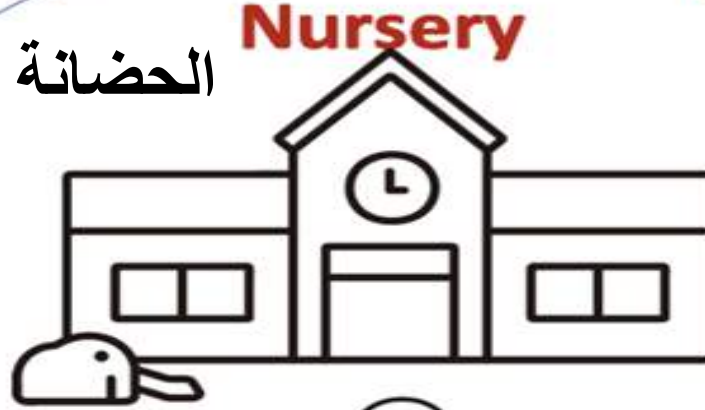
"Technical & Moral Support"
Facilitators



Facilitator

"ميسرات للدعم الفني والمعنوي

الميسرة



Follow-up officers

المتابعون

ما أهداف معايير ضمان جودة دور الحضانة؟



أهداف معايير ضمان جودة دور الحضانة

1. نشر ثقافة الجودة في قطاع الطفولة المبكرة، وتدريب جميع العاملين على معايير ضمان الجودة.
2. دعم ومساندة صناع القرار في اتخاذ القرارات، وكذلك في التخطيط للأنشطة.
3. مواكبة التطور الحادث في مجال الطفولة المبكرة، والتعرف على مخرجات التعلم للأطفال.
4. أداة يمكن لأصحاب دور الحضانات والعاملين في القطاع الرجوع إليها في تطوير وتحديث حضانتهم.
5. تطوير آليات المتابعة والمراقبة للتأكد من التزام الجهات التي تدير دور الحضانة بالمتطلبات الصحية والتربوية في أعمالها.

الوثائق والأدوات المعينة لتحقيق ضمان جودة دور الحضانه



□ وثيقة معايير ضمان جودة دور الحضانه في مصر



□ دليل التقويم الذاتي لدور الحضانه في مصر

وثائق ضمان جودة دور الحضانة

كيفية يمكنك الوصول إلى تلك الوثائق كاملة؟

أطلقت وزارة التضامن الاجتماعي موقعًا يحتوي على الوثائق الرئيسية، يمكنك
الحصول علي الرابط عن طريق مربع الدردشة

حقائق عن المعايير

- ✓ المعايير ليست قيدًا... بل دليل نجاح!
- 👉 تُرشدنا لما يجب أن يكون، وتحمينا من العشوائية.
- ✓ المعايير تمنحنا بوصلة، لا تُقيّد خطواتنا... بل توجهها.
- 👉 نعرف بها الطريق الصحيح، لا نُجبر عليه.
- ✓ المعايير تجعل تقييم الأداء موضوعيًا لا عاطفيًا.
- 👉 نبتعد عن "أنا أظن" ونتجه إلى "هذا ما يُطلب".
- ✓ وجود المعايير يحمي الطفل... ويحمي الميسرة أيضًا.
- 👉 لأن الكل يعرف ما له وما عليه.
- ✓ المعايير ليست أوراقًا... بل رؤية مشتركة.
- ✓ المعايير تُحوّل الاجتهادات الفردية إلى جودة مؤسسية.

جولة مع معايير ضمان جودة دور الحضانه في مصر

وثيقة المعايير



معايير ضمان جودة دور الحضانة (من سن يوم حتى سن أربع سنوات)

■ المعيار الأول: مبنى دار الحضانة وتجهيزاته

■ المعيار الثاني: القيادة والإدارة

■ المعيار الثالث: التعليم والتعلم

■ المعيار الرابع: نواتج التعلم الوجدانية والاجتماعية

■ المعيار الخامس: نواتج التعلم الحركية

■ المعيار السادس: نواتج التعلم المعرفية

معايير ضمان جودة دور الحضانة

1	مبنى دار الحضانة وتجهيزاته
1-1	تتناسب المساحات الداخلية لدار الحضانة مع المواصفات المعيارية
1-1-1	تتوافر مساحات مناسبة لعدد الأطفال
2-1-1	تتوافر بدار الحضانة مساحات آمنة تلبي احتياجات الأطفال في اللعب والنمو الحركي
3-1-1	تتسم الجدران والأسقف والأرضيات بحالة جيدة
4-1-1	تتوافر التهوية والإضاءة الطبيعية بغرف دار الحضانة
5-1-1	تتناسب المرافق الأساسية للحضانة مع خصائص الطفل
6-1-1	تتوافر الألعاب والوسائل التعليمية المناسبة للطفل

قواعد القياس المتدرج لمعايير ضمان جودة دور الحضانة

1- مبني دار الحضانة وتجهيزاته:

4	3	2	1
(مستوف بإتقان)	(مستوف)	(مستوف جزئيا)	(غير مستوف)
المؤشر 1-1 تتناسب المساحات الداخلية لدار الحضانة مع المواصفات المعيارية			
الممارسة 1-1-1 تتوافر مساحات مناسبة لعدد الأطفال			
- تتوافر المساحات طبقاً للمواصفات المعيارية، حيث تقدر بأكثر من 4 م² من المساحة الكلية لدار الحضانة. - يوجد مكان مخصص وسهل الوصول إليه بواسطة الأطفال ذوي الإعاقة.	تتوافر المساحات طبقاً للمواصفات المعيارية، حيث تقدر المساحة المتاحة للطفل داخل دار الحضانة ب 2 م²: 4 م² من المساحة الكلية للحضانة.	تتوافر بعض المساحات طبقاً للمواصفات المعيارية، حيث تقدر المساحة المتاحة لكل طفل أكثر من 2 م² وأقل من (2) م² من المساحة الكلية للحضانة.	لا تتوافر المساحات طبقاً للمواصفات المعيارية، حيث تقدر المساحة المتاحة لكل طفل أقل من 2 م² من المساحة الكلية لدار الحضانة.

هيكل وثيقة المعايير



نشاط (4) اختر المصطلح المناسب للمفهوم

5

مقاييس التقدير

عبارات تشير إلى الحد الأدنى من الأداءات الواجب توافرها لدى الحضانة، لكي تؤدي وظيفتها بما يحقق مخرجات التعلم المرغوبة

4

الممارسة

عبارات أكثر تحديداً تصف الأداءات المطلوبة لتحقيق المعيار

3

الجودة

2

المعيار

موجهات أو خطوط مرشدة مصاغة في عبارات تعبر عن المستوى الذي يجب أن تكون عليه جميع مكونات العملية التعليمية من أطفال، ومعلمات، وقيادة، وموارد بشرية ومادية ... وغيرها.

1

المؤشر

مفاهيم أساسية

الممارسة

عبارات تشير إلى الحد الأدنى من الأداءات الواجب توافرها لدى الحضانة، لكي تؤدي وظيفتها بما يحقق مخرجات التعلم المرغوبة

تتوافر مساحات مناسبة لعدد الأطفال

المؤشر

عبارات أكثر تحديدًا تصف الأداءات المطلوبة لتحقيق المعيار

تتناسب المساحات الداخلية لدار الحضانة مع المواصفات المعيارية

المعيار

موجهات أو خطوط مرشدة مصاغة في عبارات تعبر عن المستوى الذي يجب أن تكون عليه جميع مكونات العملية التعليمية من أطفال، ومعلمات، وقيادة، وموارد بشرية ومادية ... وغيرها.

مبني دار الحضانة وتجهيزاته

مقاييس التقدير

قواعد لقياس وتقدير الأداء لكل ممارسة، وتتكون من أربعة مستويات هي:

المستوى الرابع

دليل التميز والتفوق

المستوى الثالث

يدل على وصول
الحضانة للمستوى
المطلوب تحقيقه

المستوى الثاني

يعبر عن قيام الحضانة
بأداء أقل من المطلوب

المستوى الأول

يشير إلى أن الحضانة
تقوم بأداء غير مرضى

التكويد في وثيقة المعايير

مثال: 1-5-2



نشاط (5) اختبار نفسك مجموعة (1)



**حدد المعايير
المرتبطة بالصورة**

تابع نشاط (5) اختبار نفسك مجموعة (2)



حدد المعايير
المرتبطة
بالصورة

تابع نشاط (5) – اختبار نفسك مجموعة (3)



حدد المعايير
المرتبطة بالصورة

تابع نشاط (5) - اختبار نفسك مجموعة (4)



**حدد المعايير
المرتبطة بالصورة**

استراحة

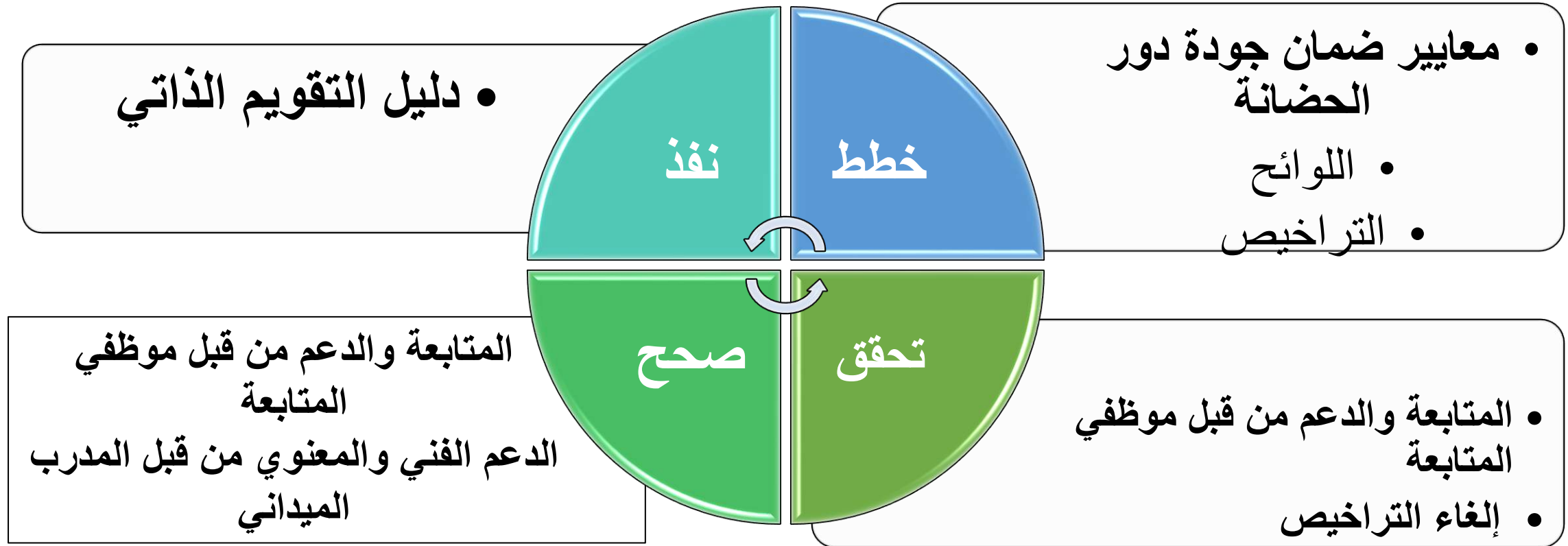


نشاط (6) حوار ومناقشة

ما هي آليات تحقيق ضمان الجودة في الحضانه؟



آليات تحقيق ضمان الجودة في دور الحضانه



Mechanisms for achieving quality assurance in the nursery

Monitoring

- ☐ In Collaboration with MoSS, JICA has developed a simplified monitoring model that has been approved at the national level.
- ☐ It is currently being piloted in nine governorates in preparation for nationwide implementation.
- ☐ The model includes monitoring compliance with regulatory standards related to safety, health, hygiene, and administration, conducted by the Ministry's Monitoring Officers.
- ☐ Recently, the monitored elements have been standardized and simplified through the jointly developed monitoring model by JICA and the Ministry.

Mechanisms for achieving quality assurance in the nursery

Field Trainer

- ❑ They are responsible for delivering training at the basic level and are expected to gradually take on monitoring in other areas of the national quality standards.
- ❑ They provide technical and moral support by conducting basic training for facilitators and by strengthening self-support and peer support through the nursery based facilitators network.
- ❑ In the future, they are expected to take on monitoring tasks related to teaching and learning processes and their impact on children.

Data can be centrally collected through **RapidPro**.

نشاط (7) فكر في 3 دقائق

□ 3 نقاط قوة تراها في أدائك ترتبط بمهاراتك الشخصية أو المهنية وتساهم في نجاحك في عملك؟



□ 3 جوانب تحتاج لتحسين في أدائك الشخصي في العمل؟

□ كيف يمكنك تحسين هذه الجوانب؟

ما هو التقويم الذاتي؟

مجموعة الخطوات الإجرائية، التي يقوم بها أفراد مجتمع الحضانة لتقويم حضانتهم بأنفسهم؛ استناداً إلى المعايير القومية لجودة دور الحضانة، وذلك من خلال جمع البيانات عن أداء الحضانة في الوضع الحالي، ومقارنته بالمعايير القومية لجودة دور الحضانة التي وضعتها وزارة التضامن الاجتماعي.



Warm-up Activity – The Mirror



Effective self-evaluation requires honest self-reflection, as if we are looking into a clear mirror.

"A mirror does not beautify or distort... it simply reflects the truth as it is — and that is what we need in self-evaluation."

أهمية التقويم الذاتي

• تعرف الجوانب الإيجابية، والفجوات في أداء الحضانة.

• يوفر البيانات الموضوعية، التي تساعد في تحديد أولويات التطوير

كمدخل لخطط التحسين بما يحقق ضمان الجودة.

• مدخلاً لتحسين الأداء.

• تقدم فكرة واضحة وشاملة عن الواقع.



حقائق عن التقويم الذاتي

التقويم الذاتي مرآة صادقة لا تُخيف. ✓

يساعدني على رؤية نفسي كما أنا... لأتحسن لا لأحاسب. 🙌

التقويم الذاتي خطوة شجاعة نحو التطوير الحقيقي. ✓

لأنه ينبع من الداخل، لا يُفرض من الخارج. 🙌

التقويم الذاتي يعني أنني مسؤولة عن جودة عملي. ✓

لا أنتظر من يُقيّمني... بل أبدأ بنفسني. 🙌



التقويم الذاتي لا يبحث عن الكمال، بل عن التحسين المستمر. ✓

خطوة بخطوة نحو الأفضل. 🙌

حقائق عن التقويم الذاتي

✓ التقويم الذاتي أداة نمو، وليس سجلًا للمقارنة.

👉 أقرن نفسي بنفسي... لا بالآخرين.

✓ كل لحظة تأمل صادقة هي تقييم ذاتي حقيقي.

✓ التقويم الذاتي الناجح يحتاج لصدق... وليس أوراق فقط.

✓ كل فريق يتقن التقييم الذاتي... يبني بيئة مهنية ناضجة.

✓ التقويم الذاتي يمنحنا صوتًا داخليًا يعزز الضمير المهني.

✓ عندما نقيم أنفسنا بوعي، نقلل الحاجة إلى التوجيه المستمر.



تابع- نشاط (8) حوار ومناقشة

□ من القائم بالتقويم الذاتي؟

القائم بالتقويم الذاتي جميع العاملين بالحضانة

□ ما هي أدوات التقويم الذاتي؟

□ ماذا بعد التقويم الذاتي؟

تحسين أداء الحضانة وترتيب الأولويات



دليل التقويم الذاتي



الصفحة	المحتويات
3	مقدمة
4	مفهوم التقويم الذاتي
4	أهداف التقويم الذاتي
4	أهمية التقويم الذاتي
5	خطوات التقويم الذاتي
6	إعداد ملف التقويم الذاتي لدار الحضانة
118 - 9	ملاحق الدليل:
10	ملحق (1) ملف التقويم الذاتي
31	ملحق (2) أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي

نشاط (9) معا: نبدأ مشروعنا

إعداد ملف التقويم الذاتي لدار الحضانه



دليل التقويم الذاتي

ملحق (1)

ملف التقويم الذاتي لدار الحضانه (من سن يوم حتى سن أربع سنوات)

ملحق (2)

أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي



ملف التقويم الذاتي



صفحة الغلاف

ملف التقويم الذاتي لدار الحضانة
(من سن يوم حتى سن أربع سنوات)

اسم دار الحضانة:
الحي التابعة له:
المحافظة:

وتتضمن: اسم دار الحضانة، والحي
التابع له، المحافظة التابع لها الحضانة،
ثم نص الرؤية والرسالة لدار الحضانة.

نشاط (10) كفريق حضانة

مطلوب استيفاء صفحة غلاف ملف التقويم الذاتي

لحضانة افتراضية

ملف التقويم الذاتي لدار الحضانة
(من سن يوم حتى سن أربع سنوات)

اسم دار الحضانة:
التي تابعة له:
المحافظة:

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

ملف التقويم الذاتي

أولاً- رؤية دار الحضانة ورسالتها



رؤية دار الحضانة:

رسالة دار الحضانة:

ملف التقويم الذاتي

أولاً- رؤية دار الحضانة ورسالتها

أولاً- رؤية دار الحضانة ورسالتها:

رؤية دار الحضانة:

رسالة دار الحضانة:

رؤية دار الحضانة:

"أن نكون الحضانة المتميزة في تقديم تعليم ورعاية شاملة، من خلال بيئة آمنة ومحفزة تساهم في تطوير مهارات الأطفال لبناء جيل مبدع قادر على مواجهة تحديات المستقبل.

رسالة دار الحضانة:

"نحن نسعى لتقديم تعليم شامل ورعاية متميزة للأطفال، باستخدام أساليب مبتكرة وأدوات تكنولوجية حديثة، لتمكينهم من اكتساب المهارات الاجتماعية والمعرفية في بيئة آمنة، تضمن تنميتهم بشكل متوازن.

نشاط (11) معانعد الرؤية والرسالة

الآن

قم بصياغة

رؤية ورسالة لحضانتك الافتراضية

بملف التقويم الذاتي

ثانيا- البيانات الوصفية

[illegible]

البريد الإلكتروني (E Mail):

[illegible]

التبعية	وزارة التضامن	جمعية أهلية
	خاص	أخرى

ملف التقويم الذاتي

الأخصائيون والإداريون وذوو الصلة بالعمل مع دار الحضانة

الفئات	ذكور	إناث	إجمالي العدد	نسبة الأخصائيين والإداريين إلى الأطفال
الأخصائيون (الاجتماعي، النفسي)				
مسئول الجودة				
الطبيب/ الزائرة الصحية				
الإداريون				
العاملات				
أخرى (تذكر)				

حالات ذوى الاحتياجات الخاصة/ ذوى الإعاقة (إن وجد)

السن	العدد	نوع الإعاقة
إجمالي العدد		

توزيع الأطفال

السن	ذكور	إناث	إجمالي العدد	عدد القاعات	متوسط الكثافة
من يوم حتى عمر ١٢ شهر					
من سنة إلى عامان					
من عامان إلى ثلاث أعوام					
من ثلاث أعوام إلى أربع أعوام					

قيادة دار الحضانة

ملف التقويم الذاتي

الوظيفة	إجمالي العدد
مدير	
مشرف	

ميسرات دار الحضانة

المؤهل	الميسرة/ الميسرة المساعدة	النوع		العدد من حيث الحالة الوظيفية			إجمالي عدد الميسرات	نسبة الميسرات إلى الأطفال
		ذكور	إناث	المعينين	المتعاقدين	المنتدبين إلى دار الحضانة		
تخصص رياض أطفال	ميسرة							
	ميسرة مساعدة							
تخصص تربوي	ميسرة							
	ميسرة مساعدة							
غير متخصص رياض أطفال	ميسرة							
	ميسرة مساعدة							

ملف التقويم الذاتي

مبنى دار الحضانة
 تاريخ إنشاء المبنى:
 عمر المبنى:
 الحالة العامة للمبنى:
 توافر قواعد السلامة والأمان:

من ١١ إلى ٢٠ ☐ من ٢١ إلى ٣٠ ☐
 أكثر من ٣٠ سنة ☐ من ٣١ إلى ٤٠ ☐
 جيدة جداً ☐ ممتازة ☐
 متوسطة ☐ جيدة ☐

ممتازة ☐ جيدة جداً ☐
 جيدة ☐ متوسطة ☐

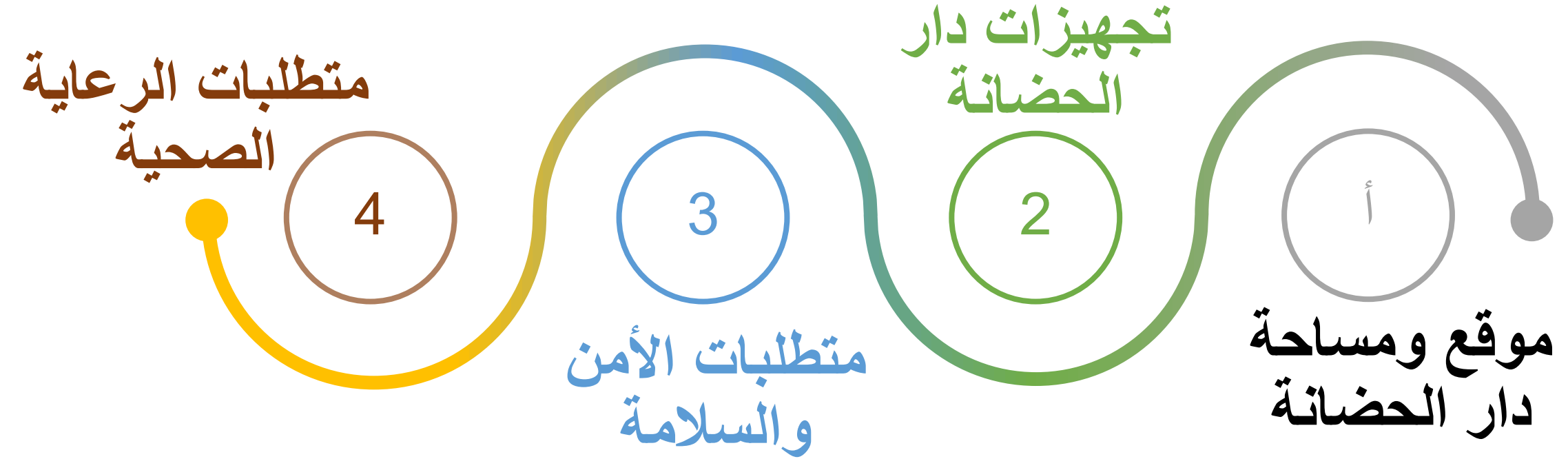
البيان	العدد	الحالة			
		جيدة جداً	جيدة	متوسطة	ضعيفة
سور دار الحضانة					
الفناء					
القاعات					
غرفة الأنشطة					
غرفة عزل					
غرفة الميسرات					
غرف الإدارة					
دورات مياه للذكور					
دورات مياه للإناث					
دورات مياه الميسرات / عاملين					
إجمالي دورات المياه					

نشاط (12) حوار ومناقشة

ما فنيات استيفاء البيانات الوصفية بملف التقويم
الذاتي؟

- الرجوع للسجلات والوثائق الرسمية والمعتمدة.
- الدقة في استيفاء البيانات.

ثالثا- استثمار الموارد المادية ومتطلبات الأمن والسلامة



يتم توظيف هذه الاستثمارات في تقييم الممارسات المرتبطة بالمبنى والأمن والسلامة في المعايير المختلفة.

ثالثا- استثمار الموارد المادية ومتطلبات الأمن والسلامة

م	البنود	حالة الاستيفاء		الأدلة والشواهد
		مستوف	غير مستوف	
أولاً- موقع ومساحة دار الحضانة				
١-	تقع دار الحضانة في مكان آمن وأهل بالسكان، وتتوافر فيه وسائل مواصلات، ويسهل الوصول إليه.			
٢-	البيئة المحيطة بدار الحضانة نظيفة ولا توجد بها مصادر للتلوث.			
٣-	المساحات الخارجية مؤمنة بالكامل مثل (سور عالي، مقلات سليمة، الأرضيات سليمة).			
٤-	المساحة المتاحة للطفل داخل دار الحضانة مناسبة.			
٥-	يوجد مساحات داخلية وخارجية مناسبة لأعداد الأطفال.			
ثانياً- تجهيزات دار الحضانة				
٦-	تتوافر تجهيزات مناسبة للمرحلة العمرية تسمح بممارسة اللعب والمهارات الحركية.			
٧-	دهانات الجدران والأسقف بألوان زاهية وثابتة.			
٨-	القاعات جيدة التهوية والإضاءة الطبيعية.			
٩-	الألعاب موضوعة في مكان محدد ويسهل وصول الأطفال إليها.			
١٠-	أعداد الألعاب والوسائل تكفي لعدد الأطفال.			
١١-	جميع الأثاث بحالة جيدة ونظيفة ومناسب للفئات العمرية من (يوم إلى أربع سنوات) من حيث الارتفاعات والخامات.			

م	البند	حالة الاستيفاء		الأدلة والشواهد
		مستوف	غير مستوف	
ثالثاً - متطلبات الأمن والسلامة				
٢٣	جميع الأبواب مؤمنة (يوجد وسائل لحماية أصابع الأطفال عند فتح وغلق الأبواب).			
٢٤	جميع النوافذ تراعى عوامل الأمن والسلامة (الارتفاع - الحديد - عليها سلك بحالة جيدة، وتستخدم بدائل آمنة للزجاج تسمح بدخول الضوء).			
٢٥	يوجد عدد مناسب من طفايات الحريق لعدد القاعات (طفاية لكل قاعة).			
٢٦	جميع الألعاب والوسائل التعليمية آمنة ومناسبة لعمر الطفل.			
٢٧	دار الحضانة ليس لديها أي أسلاك أو وصلات كهربائية مكشوفة.			
٢٨	مفاتيح الكهرباء بعيدة عن متناول يد الأطفال ومغطاة في حالة عدم الاستخدام.			
٢٩	توجد في قاعات الأنشطة مفاتيح أمان.			
إبعا - متطلبات الرعاية الصحية				
٣٧	توجد حقيبة إسعافات أولية مجهزة بالكامل ولديها قائمة محتويات يتم مراجعتها بصورة دورية.			
٣٨	يوجد مكان لعزل الأطفال مجهزة (في حالات العدوى)			
٣٩	توجد سلة للمهملات في جميع الأماكن.			
٤٠	تستخدم منظفات آمنة وأدوات تعقيم.			

يتم توظيف هذه الاستثمارات في تقييم الممارسات المرتبطة بالمبنى والأمن والسلامة في المعايير المختلفة.

نشاط (13) استيفاء استمارة الموارد

الآن

قم باستيفاء استمارة

الموارد المادية ومتطلبات

الأمن والسلامة بملف التقويم

الذاتي لحضانتك الافتراضية

فيديو الأمن

والسلامة.wmv

م	البنود	حالة الاستيفاء		الأدلة والشواهد
		مستوف	غير مستوف	
أولا- موقع ومساحة دار الحضانة				
1.	تقع دار الحضانة في مكان آمن وأهل بالسكان، وتتوافر فيه وسائل مواصلات، ويسهل الوصول إليه.	✓		علي الشارع الرئيسي والمدخل جانبي
2.	البيئة المحيطة بدار الحضانة نظيفة ولا توجد بها مصادر للتلوث.	✓		بعيدة عن منطقة المصانع وفي حي سكني
3.	المساحات الخارجية مؤمنة بالكامل مثل (سور عالي، مظلات سليمة، الأرضيات سليمة).	✓		السور عالي ومؤمن وسليم
4.	المساحة المتاحة للطفل داخل دار الحضانة مناسبة.	✓		المساحات مناسبة لحركة الاطفال
5.	يوجد مساحات داخلية وخارجية مناسبة لأعداد الأطفال.	✓		القاعات مساحات مناسبة لعدد الاطفال وكل قاعه بها بلكونة كبيرة

ملف التقويم الذاتي

رابعا - استمارة التقييم الذاتي

☐ قراء كل "ممارسة" بعناية، ووضع علامة (✓) بالخانة الخاصة التي تعبر عن مستوى استيفاء الممارسة في ضوء مقاييس التقدير ونتائج تطبيق الأدوات والشواهد والأدلة.

☐ يتم استيفاء الممارسات المرتبطة بالمبنى والأمن والسلامة، والحالة الصحية في ضوء نتائج أدوات جمع البيانات واستمارة الموارد المادية والأمن والسلامة.

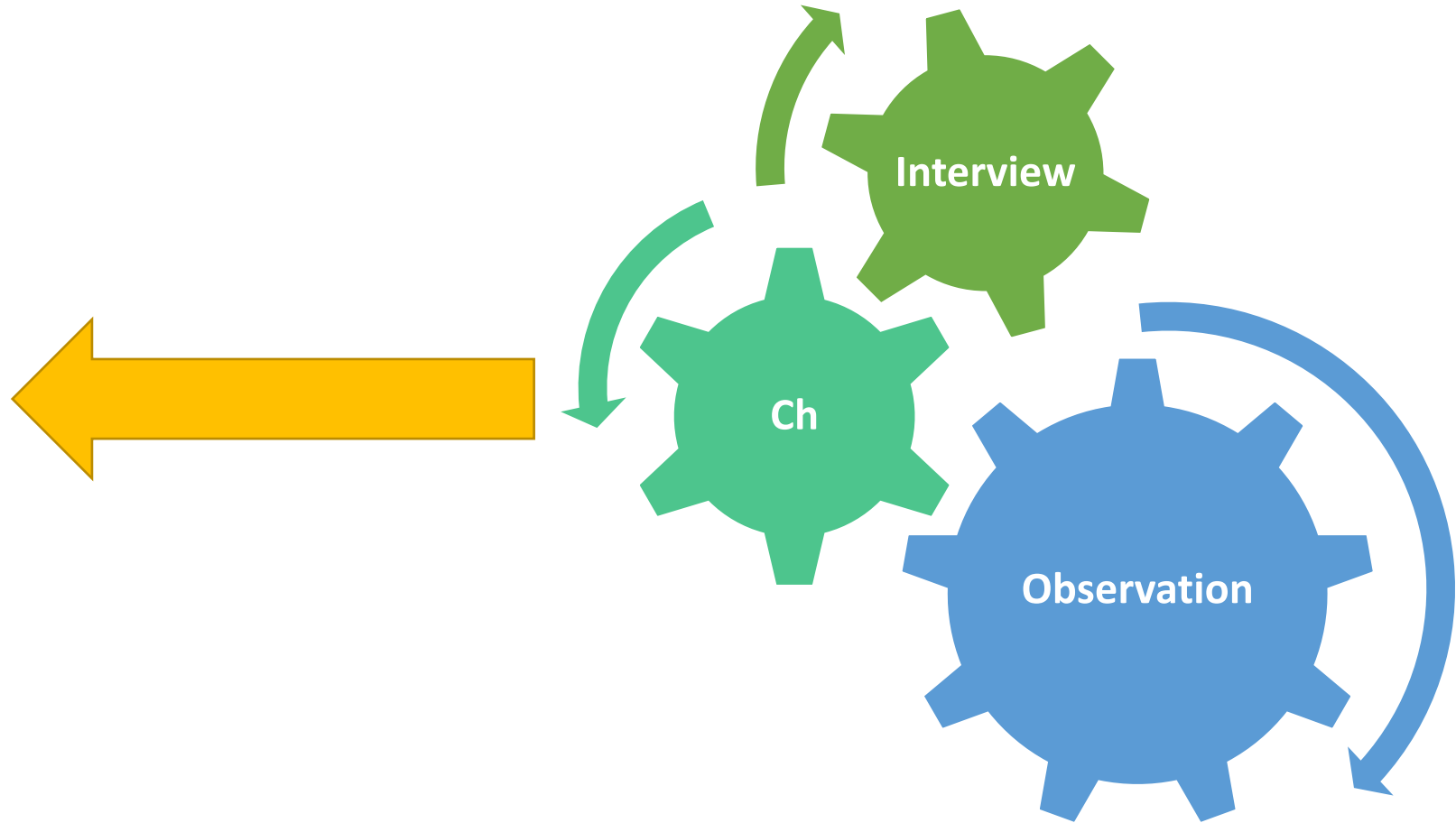
☐ يتم استخدام كود المعيار والمؤشر في ترقيم الأدلة والوثائق (كلما أمكن).

☐ استيفاء جميع بيانات استمارة التقييم الذاتي يتم تحت إشراف ومسئولية مدير دار الحضانة.

☐ يجب أن تعبر البيانات عن الصورة الصادقة لواقع الحضانة وممارساتها الفعلية، حيث إن مصداقيتها تساعد على بناء جسور الثقة والتعاون بين دار الحضانة والوزارة.

التقدير الكمي للممارسات	المعيار / المؤشر / الممارسة				الكود
	٤	٣	٢	١	
مبنى دار الحضانة وتجهزاته					١
				تتناسب المساحات الداخلية لدار الحضانة مع المواصفات المعيارية	١-١
				تتوافر مساحات مناسبة لعدد الأطفال.	١-١-١
				تتوافر بدار الحضانة مساحات آمنة تلبي احتياجات الأطفال في اللعب والنمو الحركي.	٢-١-١
				تتسم الجدران والأسقف والأرضيات بحالة جيدة.	٣-١-١
				تتوافر التهوية والإضاءة الطبيعية بغرف دار الحضانة.	٤-١-١
				تتناسب المرافق الأساسية للحضانة مع خصائص الطفل.	٥-١-١
				تتوافر الألعاب والوسائل التعليمية المناسبة للطفل.	٦-١-١
				يتوافر الأثاث والوسائل التعليمية الجيدة والملائمة للمرحلة العمرية	٢-١
				يتوافر أثاث مناسب للمرحلة العمرية للطفل.	١-٢-١
				تحرص دار الحضانة على الصيانة الدورية للأثاث	٢-٢-١

**Quantitative
assessment of
the evaluation
items in the form**



رابعاً- استمارة التقييم الذاتي

نشاط (14) قيم النتائج

أمامك نتائج
افتراضية لتقييم أحد
المؤشرات

الكود	المعيار/المؤشر/ الممارسة	التقدير الكمي للممارسات			
		4	3	2	1
1	مبنى دار الحضانة وتجهزاته				
1-1	تناسب المساحات الداخلية لدار الحضانة مع المواصفات المعيارية				
1-1-1	تتوافر مساحات مناسبة لعدد الأطفال.			√	
2-1-1	تتوافر بدار الحضانة مساحات آمنة تلبي احتياجات الأطفال في اللعب والنمو الحركي.		√		
3-1-1	تتسم الجدران والأسقف والأرضيات بحالة جيدة.		√		
4-1-1	تتوافر التهوية والإضاءة الطبيعية بغرف دار الحضانة.			√	
5-1-1	تناسب المرافق الأساسية للحضانة مع خصائص الطفل.			√	
6-1-1	تتوافر الألعاب والوسائل التعليمية المناسبة للطفل.		√		

قواعد القياس المتدرج لمعايير ضمان جودة دور الحضانة

1- مبني دار الحضانة وتجهيزاته:

4	3	2	1
(مستوف بإتقان)	(مستوف)	(مستوف جزئيا)	(غير مستوف)
المؤشر 1-1 تتناسب المساحات الداخلية لدار الحضانة مع المواصفات المعيارية			
الممارسة 1-1-1 تتوافر مساحات مناسبة لعدد الأطفال			
- تتوافر المساحات طبقاً للمواصفات المعيارية، حيث تقدر بأكثر من 4 م² من المساحة الكلية لدار الحضانة. - يوجد مكان مخصص وسهل الوصول إليه بواسطة الأطفال ذوي الإعاقة.	تتوافر المساحات طبقاً للمواصفات المعيارية، حيث تقدر المساحة المتاحة للطفل داخل دار الحضانة ب 2 م²: 4 م² من المساحة الكلية للحضانة.	تتوافر بعض المساحات طبقاً للمواصفات المعيارية، حيث تقدر المساحة المتاحة لكل طفل أكثر من 2 م² وأقل من (2) م² من المساحة الكلية للحضانة.	لا تتوافر المساحات طبقاً للمواصفات المعيارية، حيث تقدر المساحة المتاحة لكل طفل أقل من 2 م² من المساحة الكلية لدار الحضانة.

ملف التقويم الذاتي

خامسا- نتائج تقويم الأداء:

المعيار	مستوى الأداء	نقاط القوة	نقاط تحتاج إلى تحسين	مقترحات التحسين
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				

نشاط (16) ما رأيك في نتائج تقويم الأداء الافتراضية التي أمامك

خامسا- نتائج تقويم الأداء:

المعيار	مستوى الأداء	نقاط القوة	نقاط تحتاج إلى تحسين	مقترحات التحسين
الأول	ممتاز	مكانيات دار الحضانة وموقعها وتطويع دار الحضانة دعم الحضانة بالالعاب والوسائل التعليمية والاثاث من الجهات المانحة	جميع ارضيات القاعات تكون فوم دهانات الحائط مضاد للبكتريا	توفير موارد مالية
الثاني	ممتاز	-التدريبات المختلفة التي حصل عليها فريق العمل -دعم الادارة الاجتماعية والمديرية للحضانة -خبرة فريق العمل وروح الفريق بينهم	-وضع خطة تسويق ودعاية لدار الحضانة والتدريب على تنفيذها -توفير النظام الالكتروني للادارة -توفير عدد ميسرات متناسب لعدد الاطفال	حضور تدريب على التسويق ووضع خطة تسويقية لدار الحضانة وعمل برنامج للدعاية
الثالث	ممتاز	-التدريبات الفنية المتعددة التي حصل عليها فريق العمل	-مزيد الدعم لبرامج الطفل الرضيع لتطوير مهارات الاطفال	-تدريب متخصص لميسرات الرضع على وضع برنامج الطفل للرضيع
الرابع	ممتاز	التريبات الفنية والميدانية التي حصل عليها فريق العمل وتفعيلها بالعمل مع الاطفال -توفر الالعاب والوسائل المناسبة للتنفيذ الانشطة مع الاطفال	يظهر الطفل مهارات ادارة الذات	- اعداد مزيد من الانشطة المبتكرة لتنمية هذه عند الاطفال
الخامس	ممتاز	التريبات الفنية والميدانية التي حصل عليها فريق العمل وتفعيلها بالعمل مع الاطفال -توفر الالعاب والوسائل المناسبة للتنفيذ الانشطة مع الاطفال والعاب الفناء		
السادس	ممتاز	التريبات الفنية والميدانية التي حصل عليها فريق العمل وتفعيلها بالعمل مع الاطفال -توفر الالعاب والوسائل المناسبة للتنفيذ الانشطة مع الاطفال	استخدام الطفل للضمانر	-وضع مزيد من الانشطة اتية هذه الممارسة لدي الاطفال وتوفير وسائل تربية تساعد بذلك

ملف التقويم الذاتي

سادسا- السياق المؤسسي:

1. عوامل النجاح:

أ-

ب-

ج-

2. معوقات النجاح:

أ-

ب-

ج-

نشاط (17) ما رأيك في نتائج تقويم الأداء الافتراضية للحضانة التي أمامك

سادسا- السياق المؤسسي:

1. عوامل النجاح:

- أ. موقع دار الحضانة المتميزة وامكانيات المبنى المناسب لكونه حضانة
- ب. الدعم الفني والمادي من المديرية والجهات المانحة للحضانة
- ج. التعاون بين الحضانة والجهات المحيطة مثل الوحدة الصحية وتنفيذ اتوعية للاطفال واولياء الامور
- د. خبرة الفنية لفريق العمل والتدريبات الفنية الحاصلين عليها علي مدار سنوات وتنفيذها
- هـ. الروح الطيبة بين فريق العمل وحبهم للمكان
- و. تعاون الكثير من اولياء الامور مع دار الحضانة

2. معوقات النجاح:

- أ- ضعف الموارد المالية للحضانة لان كل الالعاب والوسائل والاساس تم توفيره دعم لدار الحضانة
- ب- ضعف عدد الميسرات بالحضانة لايتناسب مع عدد الاطفال

ملف التقويم الذاتي

سابعا- فريق إعداد دراسة التقويم الذاتي:

م	الإسم	الوظيفة	المهمة
1		مدير دار الحضانة	رئيس الفريق
2		مشرف دار الحضانة	
3		مسؤول الجودة	
4		الميسرات	
5		الأخصائي (الاجتماعي/ النفسي)	
6		الإداريون	
7		أولياء الأمور	
8		آخرون	

نشاط (18) معا نستوفي

الآن

قم باستيفاء فريق إعداد التقويم الذاتي بالملف

ملف التقويم الذاتي

ثامنا- خطة التحسين المستمر:

الهدف العام :

توقيت المتابعة	مسئول المتابعة	توقيت التنفيذ	مسئول التنفيذ	مؤشرات النجاح (الأدلة والشواهد)	الإمكانات: المادية والبشرية اللازمة ومصادرها	إستراتيجيات (أنشطة ليقق الأهداف الإجرائية)

يعتمد مدير دار الحضانة:

دليل التقويم الذاتي

ملحق (1)

ملف التقويم الذاتي لدار الحضانة
(من سن يوم حتى سن أربع سنوات)

ملحق (2)

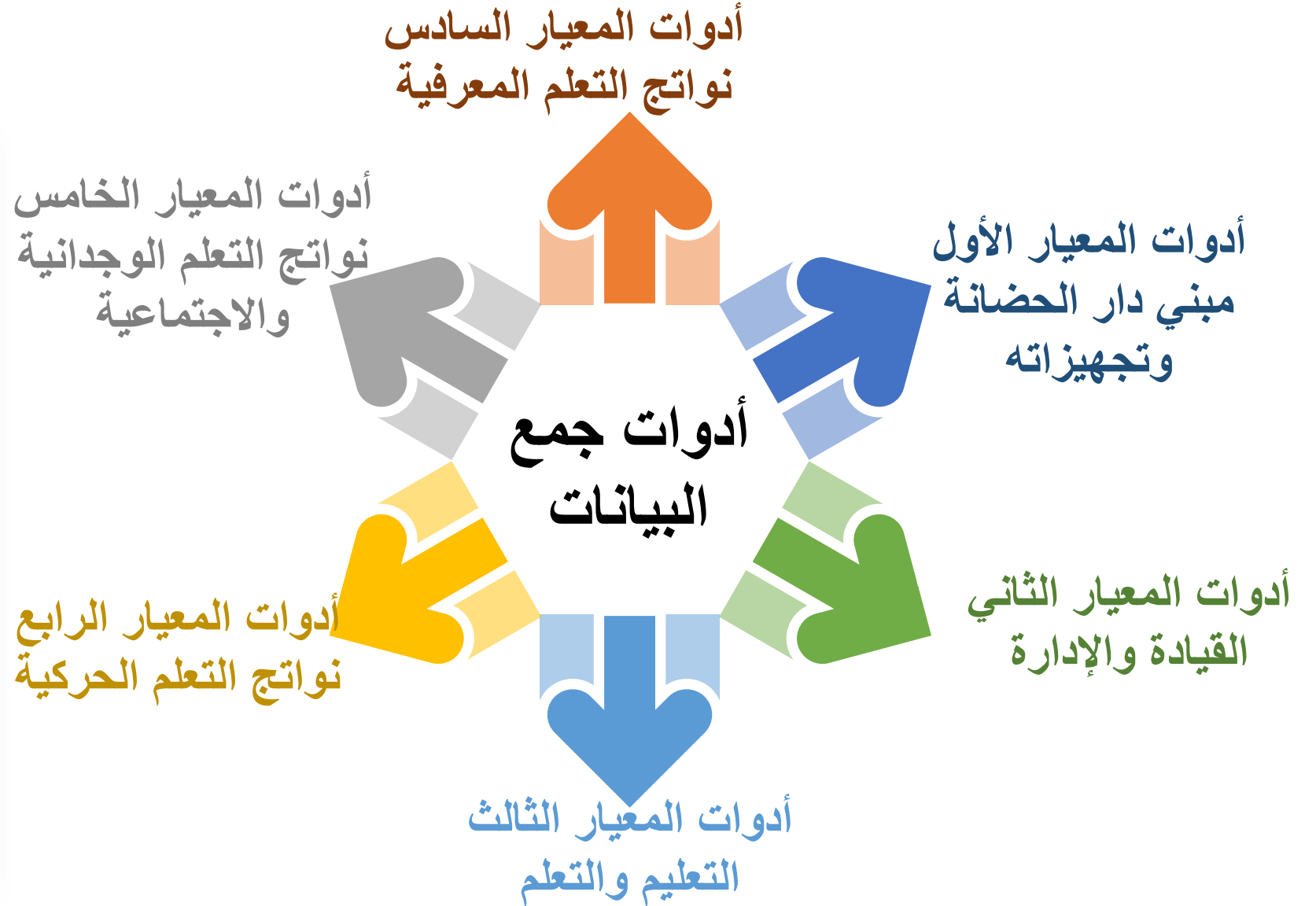
أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي



الشاهد والدليل

مصدر متاح يمكن الاستناد إليه في الحكم على جودة الأداء ويتمثل في البراهين والأشياء الملموسة والمرئية والمسموعة التي يجب أن يبحث عنها المقيم، ويأخذها في اعتباره عند إصدار أحكام على مستوى أداء الحضانة، مثل: قواعد البيانات، ومحاضر الاجتماعات، والتقارير السنوية، ...الخ)

ملحق (2)- أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي



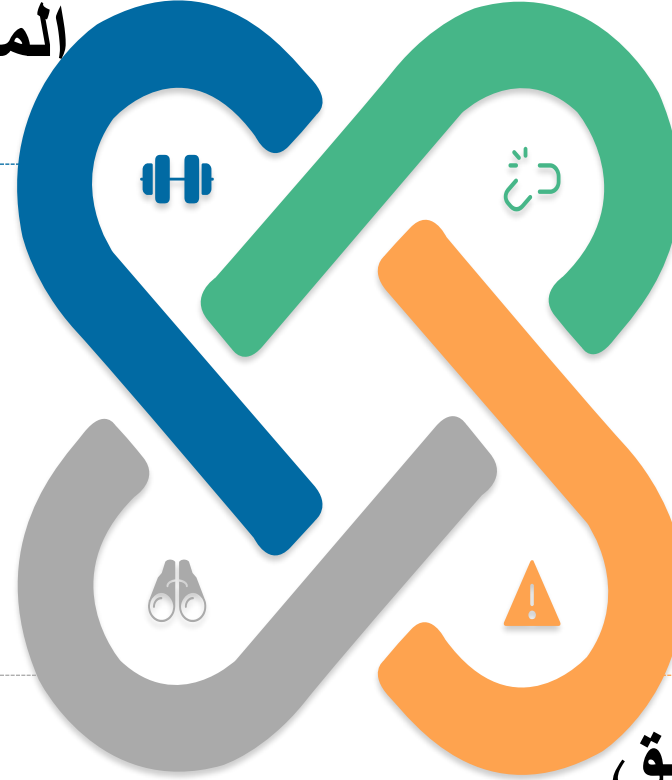
ملحق (2)- أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي



المقابلات الفردية والجماعية



الملاحظة



أخرى

فحص الوثائق



ملحق (2) - أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي

كود الممارسة	الممارسة	أدوات جمع البيانات
1	مبنى دار الحضانة وتجهيزاته	
1-1	تناسب المساحات الداخلية لدار الحضانة مع المواصفات المعيارية	
1-1-1	تتوافر مساحات مناسبة لعدد الأطفال.	✓
2-1-1	تتوافر بدار الحضانة مساحات آمنة تلبي احتياجات الأطفال في اللعب والنمو الحركي.	✓
3-1-1	تتسم الجدران والأسقف والأرضيات بحالة جيدة.	✓
4-1-1	تتوافر التهوية والإضاءة الطبيعية بغرف دار الحضانة.	✓
5-1-1	تتناسب المرافق الأساسية للحضانة مع خصائص الطفل.	✓
6-1-1	تتوافر الألعاب والوسائل التعليمية المناسبة للطفل.	✓
2-1	يتوافر الأثاث والوسائل التعليمية الجيدة والملائمة للمرحلة العمرية	
1-2-1	يتوافر أثاث مناسب للمرحلة العمرية للطفل.	✓
2-2-1	تحرص دار الحضانة على الصيانة الدورية للأثاث.	✓
3-1	تساعد الألعاب والوسائل التعليمية على نمو وتطور الأطفال	
1-3-1	تساعد الألعاب والوسائل التعليمية على تعلم ونمو الأطفال.	✓
2-3-1	تتناسب الألعاب والوسائل التعليمية مع المهارات الحركية	✓

ملحق (2) - أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي



معياري مبني دار الحضانة وتجهيزاته				
١. بطاقة فحص الوثائق				
كود الممارسة	الوثائق	مدى التوفر		القائم بالفحص
		متوفر	غير متوفر	
١-١-١	الرسم الكروكي (المساحات الداخلية والخارجية، المرافق الصحية، قاعات ذوي الإعاقة - إن وجد)			
٢-١-١	قائمة بتجهيزات دار الحضانة (الألعاب)			
	إرشادات مصورة لاستخدام المساحات			
٤-١-١ ١-٢-١	قائمة بموارد دار الحضانة (مراوح، تكييفات، أثاث، كاميرات مراقبة، أثاث مخصص للأطفال ذوي الإعاقة)			
٥-١-١ ٦-١-١	قائمة بمحتويات المطبخ إن وجد (موقد، ثلاجة، ...)			
	قواعد بيانات الأطفال.			
	سجلات صيانة المرافق الأساسية بدار الحضانة.			
	نوحات إرشادية بالمرافق الصحية.			

ملحق (2) - أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي



يستهدف فحص وتحليل الوثائق الحصول على
بيانات ومعلومات ذات علاقة بأداءات الحضانة

مثل: أنشطة الطفل، أدوات التقييم ، أدوات متابعة
القيادة/ نتائج الاستبيانات/ بطاقات الملاحظة....

فنيات فحص الوثائق



☐ تحديد الهدف من فحص الوثيقة / الوثائق.

☐ تحديد المعلومات المطلوب الحصول عليها من الوثائق.

☐ الحصول على كافة المعلومات المطلوبة من الفحص.

☐ الحكم على مصداقية المعلومات.

☐ تحديد الوثائق الإضافية التي يلزم الرجوع إليها.

☐ توظيف مقاييس التقدير عند فحص الوثيقة.

ملحق (2) - أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي

نشاط (19) افحص وناقش



معياري مبني دار الحضانه وتجهيزاته				
١. بطاقة فحص الوثائق				
الكود الممارسه	الوثائق	مدى التوفر		النتيجه الفحص القائم بالفحص
		متوفر	غير متوفر	
١-١-١	الرسم الكروكي (المساحات الداخليه والخارجيه، المرافق الصحيه، قاعات نوي الإعاقه- إن وجد)	✓		تبلغ المساحه الكلية للحضانه ٢٥٠٠ تقريباً وتتكون من طابق واحد أرضي ، وتتكون من ٤ قاعات تتراوح مساحتها بين (٧,٧٥*٧,٧٥) وما بين (٣,٨٠*٤,٨١) وعدد دورات المياه (٣) بواقع (١٣) عين للأطفال والعاملين ، وتبلغ مساحه الحديقه ١٠,١٠م٢ * ٢٢,٤م٢ ، أما صاله المدخل تبلغ المساحه (٨,٧٥*٤,٧٥)
٢-١-١	قائمة بتجهيزات دار الحضانه (الألعاب)	✓		توجد قائمه بتجهيزات دار الحضانه (الألعاب) معتمده وتتضمن: بيت جحا (٩) + مرجحيه تنجيد صغيره (٣) + مرجحيه بيبي هوم كرسي واحد (١) + مرجحيه بيبي ٢ كرسي (١) + مرجحيه دوارة ١٣ كرسي (١) + مرجحيه دائريه ٦ كرسي (١) + زحليقه ٢ ونصف م بسلم (١) + ميزان رياضي + بريدج (١) + دوده (١) + ثروملين (١) + مجمع خشبي (١).

ملحق (2)- أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي

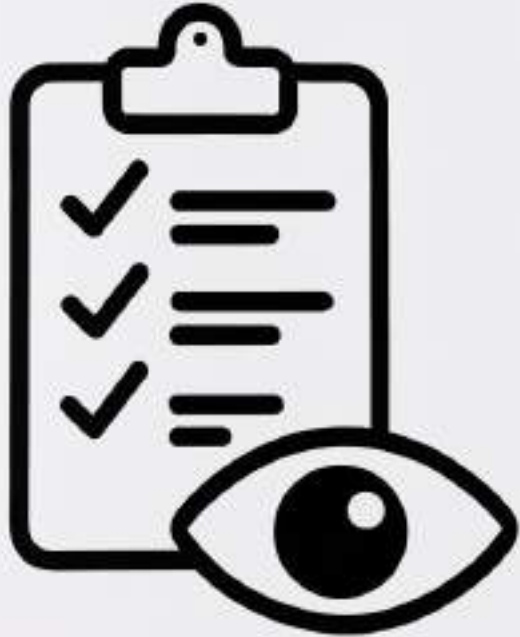
الملاحظة

المشاهدة العينية للأداء أو للسلوك أو للظاهرة، وهي من أهم أدوات التقويم الذاتي، فعن طريق الملاحظة يتم تقييم مستوى أداء الطفل/الميسرة/ القيادة.. في جميع المواقف أثناء تنفيذ البرنامج اليومي بالحضانة .

كما يمكن جمع معلومات عن طريق الملاحظة: القاعات، الحديقة، تنفيذ الأنشطة، الأمن والسلامة ، دخول الأطفال وغيرها.



ملحق (2) - أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي



معياري مبني دار الحضانة وتجهيزاته				
٢ - بطاقة ملاحظة				
القائم بالملاحظة	نتائج الملاحظة	مدى الاستيعاء		بنود الملاحظة
		غير مستوف	مستوف	
				تتوافر مساحات طبقاً للمواصفات المعيارية، حيث تقدر المساحة المتاحة للطفل بأكثر من ٢م٤ من المساحة الكلية للحضانة.
				مساحات وتجهيزات القاعات مناسبة، وتراعى ما يلي: -وجود عدد مناسب من المناضد والكراسي مناسب لأعداد الأطفال وخصائصهم الجسمية. -يتوفر بالقاعة ممرات بين المقاعد تسمح بحرية الحركة والرؤية.
				يوجد مكان مخصص داخل الحضانة مجهز للأطفال ذوي الإعاقة؟ مثال (قاعة بالدور الأرضي) مطالغ خاصة لهم - دورة مياه (مجهزة). (إن وجد)
				توجد مساحات داخلية وخارجية بدار الحضانة مناسبة لأعداد الأطفال ومستوية وتسمح لهم بممارسة الأنشطة المختلفة.

١-١-١

Observation Techniques

- The observer should have a clear understanding of the evaluation items targeted for observation.
- Build friendly and positive relationships with nursery staff to avoid making them feel cautious or behave unnaturally.
- Record notes briefly (using codes) on the observation form.
- Be deliberate when recording the results of the observation.
- Ensure objectivity when documenting observations.
- Allow sufficient time for observation.



ملحق (2) - أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي

نشاط (20) تأمل وناقش



معياري مبني دار الحضانة وتجهيزاته				
٢ - بطاقة ملاحظة				
كود الممارسة	بنود الملاحظة	مدى الاستيفاء		القائم بالملاحظة
		مستوف	غير مستوف	
١-١-١	تتوافر مساحات طبقاً للمواصفات المعيارية، حيث تقدر المساحة المتاحة للطفل بأكثر من ٢م٤ من المساحة الكلية للحضانة. حيث ، تبليغ المساحة الكلية للحضانة ٢م٩٢٥ تقريباً وببليغ عدد الأطفال الحالي (٩٥) طفل وتتكون من من طابق واحد أرضي ، وتتكون من ٥ قاعات تتراوح مساحتها بين (٧,٧٥*٧,٧٥) وما بين (٣,٨٠*٤,٨١) وعدد دورات المياه (٦) بواقع (١٣) عين للأطفال والعاملين ، وتبلغ مساحة الحديقة ٢م٤١,١٠*٢م٢٤ ، أما صالة المدخل تبلغ مساحة		✓	٣ ٣

ملحق (2) - أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي

معياري مبني دار الحضانة وتجهيزاته

٣- سيناريو المقابلة

أ. المستهدف من المقابلة: القيادة (مجلس إدارة الحضانة/المدير/المشرفة) تاريخ المقابلة: / / ٢٠٢٢م

كود الممارسة	سيناريو المقابلة	نتيجة المقابلة	القائم بالمقابلة
١-٢-١	هل يوجد بالروضة كاميرات مراقبة؟ أين توجد؟ ومن المسؤول عن متابعتها؟		
١-٣-١ ٢-٣-١ ٣-٣-١ ٤-٣-١ ٥-٣-١	هل الألعاب الموجودة في الروضة كافية لأعداد الأطفال ومناسبة للمرحلة العمرية؟ (مع ذكر أمثلة)		
١-٤-١ ٤-٤-١	من المسؤول عن تطبيق قائمة التنظيف الخاصة بوزارة التضامن الاجتماعي؟ وما الاجراءات المتخذة للمحافظة على نظافة الحضانة؟ ماذا تفعل في حالات الطوارئ أو أصابة احد الأطفال؟ هل يوجد طبيب متعاقد مع الحضانة أو عيادة تخصصية؟		
١-٥-١ ٢-٥-١	ما الآليات المتبعة بالحضانة لتوفير عوامل الأمن والسلامة بها؟ وهل يتم التدريب على الاسعافات الأولية ومواجهة الطوارئ؟ ما الفئات التي تم تدريبهم؟ وما آخر تدريب؟ هل يوجد بالحضانة قواعد بيانات؟ ما هي؟ كيف تتم الاستفادة منها في حالات الطوارئ؟ كيف يتم الاتصال بأولياء الأمور في حالة		



ملحق (2) - أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي

المقابلة

يتم جمع معلومات وبيانات من خلال المحادثة أو الحوار الموجه بين اثنين، السائل والمستجيب بهدف الحصول على المعلومات اللازمة عن طريق طرح مجموعة من التساؤلات التي تتطلب الإجابة عنها من أشخاص معينة.



Interview Techniques

- Clearly define the purpose of the interview.
- Identify the required information and link it to the standards.
- Prepare clear, specific, and varied questions that do not suggest the answer.
- Listen attentively to the responses of the interviewees.
- Do not overlook or ignore any individuals during a group interview.
- Avoid implying the expected answer.



ملحق (2)- أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي

نشاط (21) افحص وناقش



معيـار مبني دار الحضانة وتجهيزاته

٣- سيناريو المقابلة

ب.المستهدف من المقابلة: الميسرات/ الميسرات المساعدات/(الخصائين) (ان وجد)) تاريخ المقابلة: ٢٠٢٥/ ٨/ ٢٢-٢١

كود الممارسة	سيناريو المقابلة	نتيجة المقابلة	القائم بالمقابلة
٢-١-١ ٦-١-١	هل تتوفر الأماكن المناسبة لممارسة الأنشطة المختلفة سواء داخل القاعات أو خارجها؟ هل الألعاب مناسبة لأعداد الأطفال؟ ويتوافر بها عنصر الأمن والسلامة؟ ومناسبة للمراحل العمرية للأطفال؟ هل تتوفر ألعاب ووسائل تعليمية مناسبة لذوي الإعاقة؟	تتوافر الأماكن المناسبة لممارسة الأنشطة المختلفة سواء داخل القاعات وخارجها الألعاب مناسبة لأعداد الأطفال يتوافر بها عنصر الأمن والسلامة ومناسبة للمراحل العمرية للأطفال؟ لا تتوفر ألعاب ووسائل تعليمية مناسبة لذوي الإعاقة.	

Activity – Dialogue and Discussion

**What are the key ethical principles of
self-evaluation?**



The key ethical principles of self-evaluation

Transparency: Clearly communicate the goals of the self-evaluation and its benefits to all stakeholders involved in the nursery.

Confidentiality and Privacy: Refrain from using real names or any identifying information without prior consent, while ensuring the protection of participants' privacy.

Mutual Respect: Treat all participants in the evaluation process with respect and appreciation, without making judgments or devaluing their opinions or roles.

Fairness and Equity: Maintain neutrality and objectivity, and avoid bias or discrimination among staff members.

The key ethical principles of self-evaluation

Professional Responsibility: Commit to competence and neutrality when analyzing results and making improvement decisions for the nursery, based on scientific and objective foundations.

Participation: Involve all relevant stakeholders in data collection and analysis to ensure a comprehensive perspective.

Continuous Improvement: View self-evaluation as a tool for improvement, not a means of punishment, with leadership committed to translating its results into actionable improvement plans and tracking their impact.

مفتاح تحقيق ضمان الجودة



العمل كفريق والثقة
المتبادلة وتكاتف الجهود
المخلصة بين جميع
الأطراف

المدرّب الميداني

إجراء التدريب الأساسي
للميسرات وتسهيل الدعم
المتبادل المجتمعي

التقويم الذاتي

يدفعنا للتحسين الداخلي



المعايير

تضع التوقعات

المتابعة

تساعد في تحديد الفجوات
ويوفر الدعم في الأمور
التنظيمية

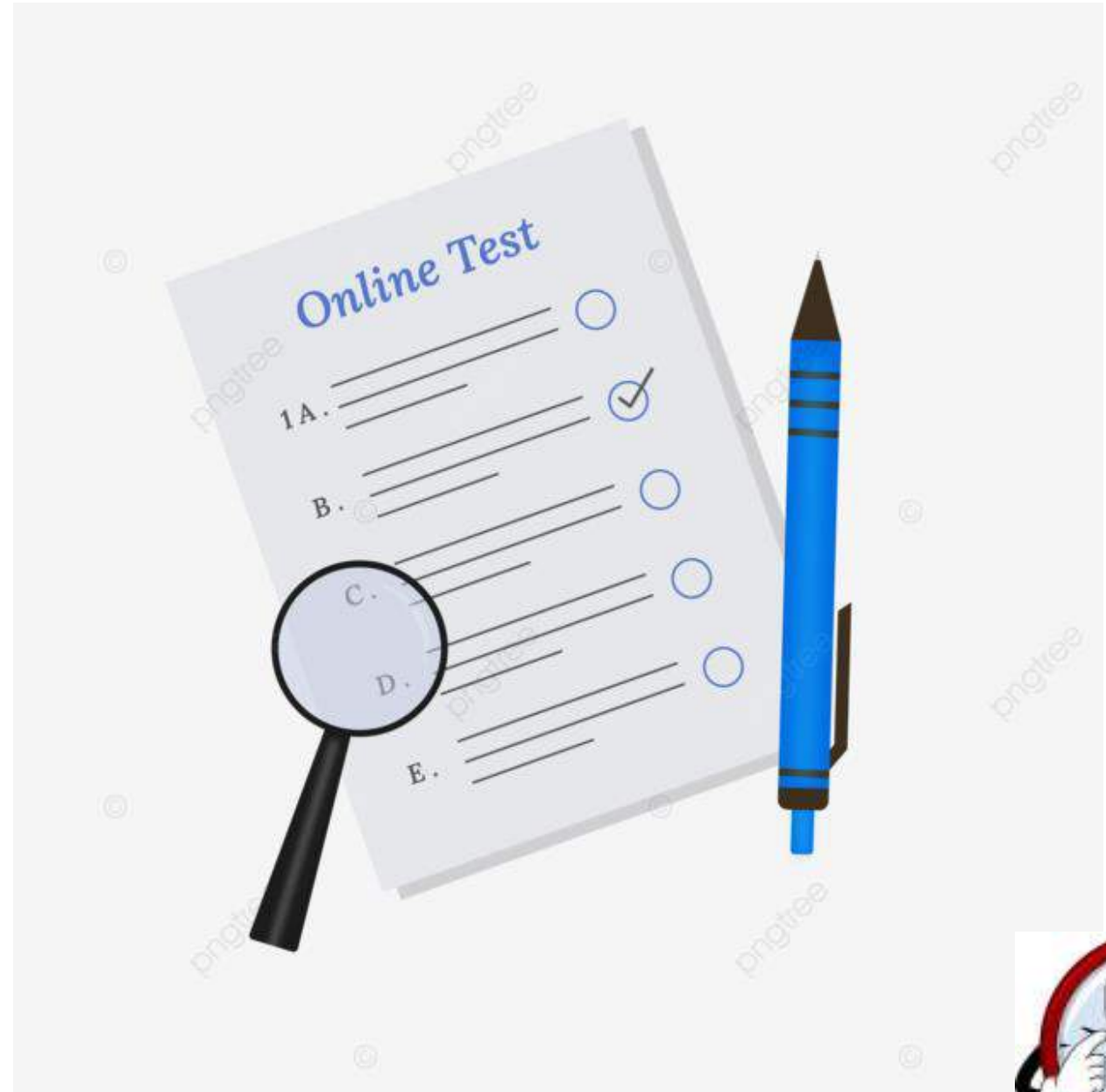


أسلوب حياة

استفسارات



الاختبار البعدي



(10ق)



ملخص اليوم التدريبي

تعلمت

أعجبني

كنت أتمنى



