



أوراق عمل التدريب الأساسي

2025



أوراق العمل

مشروع تحسين جودة تنمية الطفولة المبكرة

ورقة عمل رقم	نشاط	زمن النشاط	نوع النشاط
١	12	30	جماعي

اليوم الأول

خطوات الحيوان

الهدف:

تعلم التقليد الحركي وأصوات الحيوانات.

الأدوات المطلوبة:

- بطاقات حيوانات
- مساحة واسعة مناسبة
- موسيقى خفيفة

خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ اعرضي صورة الحيوان واسألي: 'ما اسمه؟'
- ✓ اطلبي من الطفل المشي أو الزحف مثله.
- ✓ قومي بتشغيل موسيقى خفيفة لزيادة المرح.
- ✓ كرري مع حيوانات متعددة

ورقة عمل رقم	نشاط	زمن النشاط	نوع النشاط
2	13	30	جماعي

عند تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالاحترام والتقدير يجب على الميسرة أن تستخدم كلمات الاحترام والتقدير في
المواقف اليومية داخل الحضانة كنموذج يحتذى به الأطفال ، وذلك بهدف ترسيخ هذه السلوكيات لديهم
وجعلها عادة

نحترم المكان

الهدف:

تعليم احترام البيئة وتنظيم اللعب.

الأدوات المطلوبة:

- صناديق لعب
- بطاقات ترتيب
- ملصقات توجيه

خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ بعد انتهاء اللعب، اعرضي بطاقة تقول ' نرتب الآن.'
- ✓ اطلبي من كل طفل ترتيب لعبته في مكانها.
- ✓ غني معهم أغنية الترتيب.
- ✓ امدحي الالتزام بترتيب المكان.

ورقة عمل رقم	نشاط	زمن النشاط	نوع النشاط
3	7	30	جماعي

اليوم الثاني

البالون الطائر

الهدف:

تنمية التركيز من خلال تتبع الأجسام.

الأدوات المطلوبة:

- بالونات منفوخة
- مروحة يدوية أو اليد

خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ ارفعي البالون ودعيه يطير في الهواء.
- ✓ اطلبي من الطفل الإمساك به قبل أن يسقط.
- ✓ كرري اللعبة مع أكثر من طفل.
- ✓ استخدم كلمات تشجيع مثل 'أحسن! أمسكت به'

ورقة عمل رقم	نشاط	زمن النشاط	نوع النشاط
3	8	30	جماعي

عند تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالاحترام والتقدير يجب على الميسرة أن تستخدم كلمات الاحترام والتقدير في المواقف اليومية داخل الحضانة كنموذج يحتذى به الأطفال ، وذلك بهدف ترسيخ هذه السلوكيات لديهم وجعلها عادة

نحترم النظافة

الهدف:

تعليم الطفل احترام الجسد والبيئة من خلال النظافة.

الأدوات المطلوبة:

• صابون، منشفة صغيرة، صور توضيحية

خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ اشرحي أهمية غسل اليدين.
- ✓ نفذي مع الأطفال خطوات الغسل.
- ✓ استخدمي الصور لتثبيت الفكرة.
- ✓ غني أغنية ' نغسل أيدينا 'معهم.

ورقة عمل رقم	نشاط	زمن النشاط	نوع النشاط
4	2	15	فردى

اليوم الثالث

عزيزى المشارك/ة

أجب بمفردك على الاستبيان الآتى

استبيان الضبط الإيجابى

تخلو أنكم ذهبتى إلى تدريب لتعلم الكمبيوتر أو اللغة الإنجليزية مثلا :

م	السؤال
1	هل ستعلمون بشكل أفضل إذا علمكم أستاذكم كيف تلفظون الكلمات الجديدة وشرح لكم قواعد اللفظ
2	هل ستريدون تعلم المزيد إذا اعتاد أستاذكم على الإعراف بمحاولاتكم وتفسيرها حتى لو لم تكن متكاملة
3	هل ستعلمون بشكل أفضل إذا وفر لكم أستاذكم المعلومات التي تحتاجونها للنجاح في الامتحان
4	هل ستريدون إرضاء أستاذكم الذي يناقش معكم أخطاءكم ويعلمكم كيف تقدمون أداء أفضل في المرة المقبلة
5	هل ستريدون تعلم لغات أخرى إذا وفر لكم أستاذكم النصائح والإرشادات وقام بتشجيعكم على المحاولة
6	هل ستخبرون أستاذكم حالما تواجهون المشاكل إذا كنت تتوقعون أنه سيفهم أنكم تواجهون الصعوبات ويساعدكم لتجريب طريقة جديدة

ورقة عمل رقم	نشاط	زمن النشاط	نوع النشاط
5	2	15	جماعي

عزيمي المشارك/ة..... بالتعاون مع أفراد مجموعات من خلال الإطلاع على كروت نافع وضار دون

[illegible]

ورقة عمل رقم	نشاط	زمن النشاط	نوع النشاط
6	5	30 ق	جماعي

كروت فهم ما وراء السلوك وكيف يفكر الأطفال

رسالة من المرحلة من سنتين إلى ثلاث سنوات

خلال هذه الفترة، قد تلاحظون بعض التغيرات في تصرفات طفلكم تُشعركم بالقلق، ولكنها في الحقيقة علامات تشير إلى فهمه وإدراكه المتزايد للعالم الذي حوله. وتكتسب هذه التغيرات في الغالب صبغة الخوف. بشكل مفاجئ ويشعر طفلكم بالخوف من العتمة. أو يشعر بالخوف من الحيوانات والأصوات الجديدة أو الظل. وقد يقوم بالبكاء الشديد عندما تبتعدون عنه. وعادة ما يقلق الأهل من هذه التغيرات. ويعتقدون أن طفلكم يتصرف بطريقة أقل نضجاً بدلاً من التصرف بطريقة أكثر نضجاً وفي الواقع تشير هذه التصرفات إلى نضوج طفلكم. كلما عرف طفلكم المزيد عن الخطر فإنه يتعلم الخوف من أصابته بالأذى وعندما يتطور خيال طفلكم ويبدأ بالتفكير بأشياء لا يستطيع رؤيتها يبدأ بالخوف من الوحوش والأشباح.

قد تكون هذه فترة مخيفة جداً بالنسبة لطفلكم لأنه لا يمتلك بعد الخبرة الكافية لمعرفة الفارق بين الخيال والواقع، وهو يعتقد أن ما يراه موجود بالفعل. قد يشعر طفلكم فجأة بالخوف من الأقنعة والرسومات في الكتب والشخصيات الكرتونية أو الدمى ذات المنظر المخيف. ويحصل هذا لأنه تعلم معنى الخطر ولكنه لا يدرك بعد أن بعض الأشياء ليست حقيقية. كل شيء هو حي في عقل ابنكم. وإذا ارتديتم قناعاً مخيفاً فهو يعتقد أنكم تحولتم إلى هذا المخلوق. إذا تخيل أن هنالك وحشاً تحت سريره يعتقد أن ذلك صحيحاً. قد يشعر طفلكم بالخوف عندما تبتعدون عنه لأنه يفهم معنى الخطر، ولكنه لا يفهم بعد أنكم ستعودون إليه دائماً. قد يكون خائفاً جداً إذا ما تركتموه وحيداً أو بصحبة أشخاص لا يعرفهم معرفة جيدة. في هذه المرحلة يحتاج طفلكم إلى قدر كبير من إعادة الطمأنينة والتشجيع إنه بحاجة إلى أن يعرف أنكم تفهمون مشاعره وتحترمونها وأنكم ستحافظون عليه آمناً.

وقد يتصرف طفلكم بحياء في حضرة الغرباء بشكل مفاجئ هذه علامة تشير إلى تطور إدراكه لمعنى العلاقات. هذا التصرف الجديد ليس فظاظاً أو رفضاً إنه رد فعل ذكي على الموقف فطفلكم يفهم الخطر ويعرف الفرق بين الغرباء وبين الأشخاص الذين يعرفهم. سنوات - الحذر الذي يتخذه طفلكم في حضرة الغرباء يشير إلى أنه يفهم عالمه أكثر فأكثر.

رسالة من المرحلة (3-4 سنوات)

هذه مرحلة مثيرة جداً! فطفلكم يرغب بمعرفة كل شيء. لقد تطّور عقل طفلكم بطريقة مذهلة حتى هذا الجيل، وهو يعرف الآن أنه قادر على تعلم كل شيء. عندما يرى الطفل شيئاً جديداً ويريد أن يعرف ما اسمه و لماذا يُستعمل وكيف يعمل ولماذا يتحرك بهذا الشكل وما إلى ذلك. في هذا الجيل يسأل الأطفال الكثير من الأسئلة في بعض الأحيان يتعب الأهل من محاولة الإجابة على كل أسئلة أطفالهم. أحياناً وهم أنفسهم لا يعرفون الجواب. ولكن في مقدور الأهل بناء أساس متين لتعليم أطفالهم بواسطة الإجابة بشكل لائق على أسئلة أطفالهم.

إذا احترمنا فضول الأطفال؛ فإنهم سيمارسون متعة التعلم سيرافقهم هذا الشعور حتى دخولهم المدرسة الآباء الذين يحاولون الإجابة على أسئلة أطفالهم أو مساعدتهم على التوصل إلى الأجوبة يعلمون أطفالهم أشياء كثيرة. سيكون الأطفال المتعلمين لهذه الأمور أكثر ثقة بأنفسهم عندما يواجهون التحديات. سيتعلمون الصبر وسيتعلمون أن الرغبة في التعلم هي شيء جيّد. الإنضباط الإيجابي من الطبيعي ألا نعرف كل شيء أن أفكارهم هامة هناك العديد من الطرق للحصول على المعلومات البحث عن الأجوبة وحل المشكلات هما شيئان ممتعان.

مع ذلك وفي بعض الأحيان، يرغب الأطفال بالتعلم عن أشياء خطيرة. قد يريدون أن يعرفوا كيف يضيئون شمعة، ماذا سيحدث عندما يقفزون من شجرة عالية أو ماذا سيحصل عندما يرمون بطبقكم المفضل. بما أننا لا نسمح لأطفالنا بالقيام بأشياء خطيرة فهم يبدأون في هذه المرحلة بالتعلم.

بعد قراءتك للكروت السابقة حاول ايجاد السباب وراء سلوكيات الأطفال طبقًا للمرحلة العمرية لكل سن :

من 0 - 6 سنوات

التحدي الأساسي المائل أمام أهالي الأطفال الصغار هو التعامل مع البكاء. تخيلوا هذا المشهد... طفلكم البالغ من العمر ١٠ أسابيع بدأ بالبكاء قبل بضعة دقائق. فكروا بما قرأتموه في كروت كيف يفكر الأطفال عن هذه المرحلة من النمو. والآن أذكروا أكثر معظم الأسباب لبكاء طفلكم :

من سنة إلى سنتين

خلال إحدى جوالته في أنحاء البيت يرى طفلكم مزهريّة وضعت على الطاولة. إنها مزهريّتك المفضلة والمصنوعة يدويًا. كانت هذه المزهرية لوالدتك وأنتم تعتزون بها جدًا. عندما يرى طفلكم المزهرية ويصل إليها ويلقي بها إلى الأرض ويكسرها. كي تقررروا كيف يكون ردّ فعلكم في مثل هذه الحالة فكّروا بما قرأتم فيكروت كيف يفكر الأطفال عن هذه المرحلة من النمو. الآن سجلوا أكثر ما يمكن من الأسباب التي أدت بطفلكم إلى كسر مزهريّتك المفضلة .

من سنتين إلى ثلاث سنوات

تخيلوا هذا المشهد... بدأ طفلكم برفض الذهاب إلى النوم في سريره ليلاً يبدأ بالبكاء والبكاء عندما تتركونه تغضبون على طفلكم لرفضه الذهاب إلى النوم. فكّروا بما قرأتم في كروت كيف يفكر الأطفال عن هذه المرحلة من النم وواذكروا أكثر ما يمكن من الأسباب التي تبرر رفض طفلكم الذهاب إلى النوم...

من ثلاث إلى أربع سنوات

أنتم تتحضرون للذهاب إلى العمل طفلكم يلعب بهدوء بلعبته المفضلة بعد أن تجهزوا تُعلمون طفلكم بأنّ الوقت قد حان لمغادرة المنزل ولكنه لا يتوقف عن اللعب تخبرونه مرة أخرى ولكنه يستمرّ في اللعب. ينتابكم الشعور بالإحباط والغضب ، خذوا نفسًا وراجعوا ما تعرفونه عن مرحلة النمو هذه. أذكروا أكثر ما يمكن من الأسباب التي تمنع طفلكم من تنفيذ تعليماتكم

الاجابة الصحيح مع طريقة العرض تكون مع المدرب فقط :

- ١- هل شملت أسبابًا من هذا القبيل: جوع - عطش - ألم - شدة الحر - شدة البرد - حفاض مبلل - مرض خوف - حاجته للاحتضان - حاجته للهز أو الحمل؟
- 2- هل شملت أسبابًا من هذا القبيل: عدم معرفة ما هي الأشياء القابلة للكسر - عدم القدرة على فهم مشاعرهم تجاه هذه المزهريّة - عدم فهم ما هي نتائج أفعاله - الحاجة إلى اللمس كي يتعلم دافع قوي للاستكشاف - قدرات لغوية محدودة لا تمكنه من فهم التحذيرات والشرح الفعال لدى رؤية الأشياء الجديدة - ثقته بكون محيطه آمنًا - حب التعلم .
- 3- هل شملت أسبابًا من هذا القبيل: خياله الواسع الذي يدفعه لتخيل وحوش مخيفة - عدم معرفة الفرق بين الخيال والواقع - اعتقاده بأن الأخيلا هي أشباح بأن الأصوات الغريبة هم دخلاء وبأن الريح هي مخلوق مخيف - اعتقاده بأن الرسومات في غرفته هي مخلوقات حية - شعوره بالخطر عندما يبقى وحيدًا في الظلمة - عدم القدرة على فهم أنهم سترجعون بعد أن تغادروا - عدم القدرة على التعبير عن مشاعره بالكلمات - ضغطه المتزايد عندما يشعر بغضبكم؟
- ٤- هل شملت أسبابًا من هذا القبيل: دافع بيولوجي قوي للعب - تركيز عميق في فعالية اللعب أهمية اللعب بالنسبة له - رغبة في إنجاز ما بدأ به - عدم القدرة على فهم حاجاتكم إلى المغادرة في هذا الوقت - صعوبة رؤية الموقف من وجهة نظركم إحساسه بأنكم قمتم بإزعاجه في خضمّ فعالية هامة؟

ورقة عمل رقم	نشاط	زمن النشاط	نوع النشاط
7	7	30ق	جماعي

التصويب بالكور

الهدف:

تنمية مهارات التنسيق بين العين واليد.

الأدوات المطلوبة:

- كرات إسفنجية
- سلال أو صناديق بلاستيكية

خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ ضعي السلال على مسافات مختلفة.
- ✓ اطلبي من الطفل محاولة رمي الكرة داخل السلة.
- ✓ ابدئي بالسلال القريبة ثم اجعليها أبعد.
- ✓ شجعي الطفل واحتفلي عند التصويب الناجح

ورقة عمل رقم	نشاط	زمن النشاط	نوع النشاط
8	8	30ق	جماعي

عند تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالاحترام والتقدير يجب على الميسرة أن تستخدم كلمات الاحترام والتقدير في المواقف اليومية داخل الحضانة كنموذج يحتذى به الأطفال ، وذلك بهدف ترسيخ هذه السلوكيات لديهم وجعلها عادة

هكذا نحترم

الهدف

تمييز الأفعال التي تعبّر عن الاحترام

الأدوات المطلوبة

صور لأطفال يتشاركون، ينتظرون دورهم، أو يعانقون والديهم

خطوات تنفيذ النشاط

✓ يفرز الطفل الصور ويضع الصور الجيدة في "صندوق الاحترام".

✓ تناقش الميسرة مع الطفل سبب اختيار كل صورة.

ورقة عمل رقم	نشاط	زمن النشاط	نوع النشاط
9	4	30ق	جماعي

سياق الإشارات

الهدف:

تعلم الاستجابة للأوامر وتعزيز الوعي الحركي.

الأدوات المطلوبة:

• بطاقات (أحمر: توقف، أخضر: انطلق، أصفر: استعد)

• مساحة فارغة

خطوات تنفيذ النشاط:

- ✓ اشرح معاني الألوان للطفل.
- ✓ ارفعي بطاقة واطلي من الطفل تنفيذ الأمر المناسب (جري، توقف...).
- ✓ بدلي البطاقات عشوائيًا.
- ✓ اجعلي الطفل يبدل الدور ويرفع البطاقة لأصدقائه

ورقة عمل رقم	نشاط	زمن النشاط	نوع النشاط
9	5	30ق	جماعي

عند تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالاحترام والتقدير يجب على الميسرة أن تستخدم كلمات الاحترام والتقدير في المواقف اليومية داخل الحضانة كنموذج يحتذى به الأطفال ، وذلك بهدف ترسيخ هذه السلوكيات لديهم وجعلها عادة

ساعدني وسأساعدك

الهدف

تعزيز التعاون والاحترام

الأدوات المطلوبة:

مجموعة من المكعبات أو ألعاب البناء
سلال أو صناديق لتجميع الألعاب
بطاقات تعبيرية بها عبارات تشجيعية (اختياري)
موسيقى هادئة (اختياري لإضفاء جو ممتع)

خطوات تنفيذ النشاط

- ✓ اطلبي من الأطفال مساعدة بعضهم في ترتيب المكعبات أو جمع الألعاب.
- ✓ عززي السلوك بعبارات تقدير منك مثل : "أنت تحترم صديقك، شكراً لك!"

اليوم الخامس

ورقة عمل رقم	نشاط	زمن النشاط	نوع النشاط
10	3	30ق	جماعي

ابحث عن الكنز الطبيعي

الهدف:

تنمية الملاحظة والتركيز من خلال اكتشاف عناصر من البيئة المحيطة.

الأدوات المطلوبة:

- سلة صغيرة أو كيس قماش
- بطاقات مصورة لأشياء طبيعية (ورقة شجر، حجر صغير، زهرة، ريشة...)
- مساحة خارجية (حديقة، فناء المدرسة)

خطوات تنفيذ النشاط

- ✓ قَدِّم للطفل بطاقة بها صورة لعنصر طبيعي.
- ✓ اطلب منه أن يبحث عنه في المكان المحدد (داخل الحديقة أو الفناء).
- ✓ بعد العثور عليه، يشير إليه أو يضعه في سلته.
- ✓ بعد جمع العناصر، ناقشها مع الطفل: "ما لونها؟ ملمسها؟ صوتها؟"

ورقة عمل رقم	نشاط	زمن النشاط	نوع النشاط
11	4	30ق	جماعي

ميكروفون الاحترام

الهدف

التعبير بالكلام المهذب أمام الآخرين

الأدوات المطلوبة

ميكروفون لعبة أو أي أداة تشبهه

خطوات تنفيذ النشاط

✓ يتحدث الطفل عن شيء يحبه في أمه/صديقه بلطف أمام المجموعة.

✓ من يتحدث يُمسك بالميكروفون، والآخرين يصغون.