

الدرجة

٢٥

الاختبار

الاسم : _____

الحضانة : _____

اسم المدرب : _____

التاريخ : _____

الاختبار

- أعد لتعرف مدي تطور المفاهيم والمهارات والاتجاهات نحو تدريب (إعداد المدرسين)
- تتطلب تسجيل الإجابة عن أسئلتها في المواقع المحددة لها في حدود (٢٥) دقيقة.

١- طلب منك مدير المؤسسة تصميم برنامج لتحسين مهارات الاتصال بين العاملين بالمؤسسة ، سوف تهتم في تصميم البرنامج على نقل :

أ. معارف عميقة حول وسائل الاتصال ، وكيفية تحسين مهارات الاتصال .

ب. معارف ومهارات- واتجاهات تجاه التواصل الفعال

ت. مجموعة متنوعة من المهارات والتطبيقات على كيفية استخدام لغة الجسد وتعبيرات الوجه .

ث. موقف إيجابي بين المشاركين في تقدير قيمة التواصل الفعال في حل النزاع .

٢- يقوم التدريب على مجموعة من المبادئ والأسس ، منها أن يكون التدريب محدد الهدف ، وقابل للتطبيق ، ويعود بالفائدة على المتدربين

أ. عبارة صحيحة

ب. عبارة خاطئة

٣- من أساليب التدريب التي تستخدم خارج القاعة .

أ. الزيارات الميدانية

ب. المحاضرة

ت. العرض التقديمي

٤- تتميز أهداف البرنامج التدريبي الجيدة ببعض الصفات وهي أن :

- أ. **تحقق في نهاية البرنامج من قبل المشاركين**
- ب. تكون مختلفة ومتعددة وكثيرة من حيث العدد
- ت. تكون سهلة التحقق والفهم من قبل المشاركين .
- ج. تمثل تحدي للمتدربين أكثر من امكانياتهم في التدريب.

٥- يقوم التدريب على مجموعة من المبادئ والأسس ، منها أن يكون التدريب واقعياً في معالجة المشكلات التي تعوق سير العمل

- أ. **عبارة صحيحة .**
- ب. عبارة خاطئة .

٦- كل مما يأتي يعد من مهارات المدرب على تشجيع المناقشة في التدريب ماعدا :

- أ. احترام آراء جميع المشاركين
- ب. كتابة الإجابة الصحيحة على السبورة
- ت. **توجيه المتدربين نحو الإجابة الصحيحة .**
- ج. تحديد أهداف المناقشة .

٧- يجب أن تكون القاعة مناسبة لعدد المشاركين :

١. **عبارة صحيحة .**
٢. عبارة خاطئة .

٨- تتميز التغذية الراجعة الفعالة ببعض المواصفات:

١. **تبدأ بمجالات التحسين والمقترحات البناءة**
٢. تكون بعيدة عن اقتراح الحلول
٣. تكون معنية بالصفة الفردية أو السلوك فقط .
٤. متصلة بالموضوع دون الدخول في التفاصيل الدقيقة

٩- تتميز لغة الجسد بأنها :

١. **تساهم بنسبة ٥٥٪ في عملية التواصل والمعاملات .**
٢. تستخدم للتعرف على مدى استفادة المتدربين من التدريب .
٣. تقوم على احترام المسافات الشخصية أثناء التدريب .
٤. تعتبر الاختلافات المعرفية في المعاملة مع الآخرين .

١٠- من مسئوليات المدرب الفعال أن يخلق بيئة مناسبة للتعلم ، ومناخًا تدريبيًا مريحًا وحافزًا :

١- عبارة صحيحة .

٢- عبارة خاطئة

١١- المتعلم البصري :

١. يضع علامة على النص واكتب الأسئلة أثناء القراءة .

٢. يفكر بالكلمات بدلًا من الصور

٣. يستخدم الرسومات لتعزيز التعلم .

٤. يتلوا المعلومات للتعلم .

١٢- من مسئوليات المدرب الفعال أن يخلق بيئة مناسبة للتعلم ، ومناخًا تدريبيًا مريحًا وحافزًا :

١. عبارة صحيحة .

٢. عبارة خاطئة

١٣. أي مما يلي غير صحيح فيما يتعلق بالعرض الفعال :

١. يقف بين النقاط .

٢. منفتحًا وواثقًا ومسترخيًا .

٣. يشير إلى التفاصيل على الشرائح

٤. يرفع ويعلي طبقة الصوت للانتباه

١٤. لتتعرف على المشاركين عليك التفكير في :

١. تحليل وظيفتهم .

٢. وضعهم الاجتماعي

٣. الكلمات والعبارات المستخدمة معهم .

٤. علاقتهم ببعضهم

١٥. لا يفضل استخدام الفعل التالي في صياغة الأهداف :

١- يبني

٢- يناقش.

٣- يصمم .

٤- يعرف.

١٦. كل مما يلي من أهداف التدريب ماعدا :

١. بناء القدرات
٢. تحسين الأداء.
٣. التنمية البشرية.
٤. **ثبات الأداء**

١٧. عدد المعايير بوثيقة المعايير القومية لضمان جودة دور الحضانة :

- ١ - ٥.
- ٢ - ٤.
- ٣ - ٦.

١٨. تقويم مدى تحقيق الحضانة متطلبات معايير الجودة والاعتماد من قبل فريق تقويم مشكل من قبل جهة تتبعها المؤسسة (وزارة التضامن الاجتماعي – المشروع القومي للطفولة المبكرة..)

- ١ - **المراجعة الداخلية**
- ٢ - ضمان الجودة .
- ٣ - المراجعة الخارجية

١٩. عملية مستمرة لمراجعة الأداء المؤسسي في ضوء معايير محددة بما يحقق جودة العمليات التي تؤدي إلى جودة المنتج (الطفل)

- ١ - المراجعة الخارجية
- ٢ - **ضمان الجودة**
- ٣ - المراجعة الداخلية .

٢٠. هي استراتيجية تعليمية حديثة تعمل على إثارة نشاط الأطفال وسلوكه وتساعد على زيادة الرغبة نحو التعلم كما أنها تسعى بدورها في تحقيق أهداف تعليمية معينة مسبقا الوضع والتعلم بهذه الاستراتيجية نشاط ليس عشوائي أو ارتجالي بل قائم على أسس وموجه نحو الأطفال ليستغل الطفل من خلاله أنشطة التعلم واكتساب المعارف والمهارات المفيدة.

١. التعلم بالاكشاف
٢. **التعلم باللعب**
٣. التعلم من خلال الأركان ومراكز التعلم

٢١. إكساب وتنمية بعض المفاهيم الرياضية (الأحجام – الأوزان – الترتيب – التصنيف ... الخ)

١. مركز الحياة العملية
٢. **المركز الأكاديمي .**
٣. مركز اللعب الحسي

٢٢. من أهداف استراتيجية التعلم بالنموذج :

- ١- **تعلم كيفية ملاحظة الآخرين بدون تقليد**
- ٢- يستنتج الطفل من خلالها أهمية العمل الجماعي
- ٣- تنمية قدرة الطفل على الملاحظة

٢٣. يناسب أسلوب الحوار والمناقشة الأطفال من عمر ٣ سنوات :

١. عبارة صحيحة .
٢. **عبارة خاطئة**

٢٤. الانضباط الإيجابي داخل القاعة يعني :

- ١- الالتزام بالوقت المحدد في تنفيذ الأنشطة .
- ٢- **مجموعة من القيم والممارسات تقوم بها الميسرة داخل قاعة النشاط بهدف دعم النمو النفسي للطفل .**

٢٥- من ضوابط المراجعة الداخلية :

- ١- بناء الثقة مع الحضانة ودعم الشعور بالأمان النفسي للعاملين بها .
- ٢- العمل التعاوني وسيادة روح الفريق أثناء المراجعة الداخلية .
- ٣- استثمار وقت المراجعة الداخلية للحضانة .
- ٤- **جميع ما سبق**

خالص تمنياتنا بدوام التوفيق