

الدرجة

٢٠

الاختبار

الأسم:
الجهة التابع لها :
اسم المتدرب :
التاريخ :

الاختبار

- أعدد لتعرف مدي تطور المفاهيم والمهارات والاتجاهات نحو التدريب
- تتطلب تسجيل الإجابة عن أسئلتها في المواقع المحددة لها في حدود (٢٠) دقيقة.

١- ما المقصود بذوي الاحتياجات الخاصة؟

- أ) أطفال يعانون من ظروف اقتصادية صعبة
- ب) أطفال طبيعيون في نموهم ولكنهم مختلفون اجتماعيًا
- ج) أطفال يعانون من انحراف ملحوظ عن الطبيعي في جوانب متعددة
- د) أطفال لديهم تفوق دراسي ملحوظ

٢- أي من الآتي يُعد من أنواع الدمج؟

- أ) الدمج الوظيفي
- ب) الدمج الطبي
- ج) الدمج المكاني
- د) الدمج الغذائي

٣- ما الهدف الأساسي من عملية الدمج؟

- أ) فصل ذوي الإعاقة في بيئة خاصة
- ب) دمج الأطفال في بيئة تعليمية مشتركة مع أقرانهم
- ج) تقليل عدد الأطفال في الفصول الدراسية
- د) توفير العلاج الطبي فقط

٤- ما هي نسبة الذكاء لدى فئة القابلين للتدريب؟

- أ) أكثر من ٩٠
- ب) من ٥٠ إلى ٧٥
- ج) من ٢٥ إلى ٤٩
- د) أقل من ٢٥

٥- من هو الطفل الأصم؟

- أ) طفل فقد سمعه بعد اكتساب اللغة
- ب) طفل لا يستطيع استخدام اللغة البصرية
- ج) **طفل فقد سمعه قبل تعلم الكلام**
- د) طفل يعاني من ضعف في البصر

٦- من مظاهر اضطرابات النطق؟

- أ) الكتابة البطيئة
- ب) نطق الكلمات بشكل سليم
- ج) **الحذف والإبدال والتشويه**
- د) حفظ الأرقام فقط

٧- أي مما يلي من متطلبات الدمج الناجح؟

- أ) تجاهل أولياء الأمور
 - ب) تطبيق الدمج دون تدريب مسبق
 - ج) **تهيئة البيئة ووجود دعم قانوني ومادي**
 - د) اقتصار الدمج على الأطفال ذوي الإعاقة البصرية
- ٨- اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه هو:

- أ) حالة مؤقتة نتيجة قلة النوم
- ب) **اضطراب عضوي مستقل يحتاج لتشخيص طبي**
- ج) مجرد شقاوة أطفال
- د) نتيجة للغيرة من الإخوة

٩- ماذا يُقصد بالأطفال المعرضين لخطر الإعاقة؟

- أ) أطفال لديهم إعاقة واضحة
- ب) أطفال سليمون لا يحتاجون متابعة
- ج) أطفال لا يُظهرون أي مشكلات
- د) **أطفال ليسوا معاقين حاليًا لكن معرضون للإصابة لاحقًا**

١٠- ما الذي يجب مراعاته عند اختيار طفل لبرنامج الدمج؟

- أ) وجود إعاقة مزدوجة دائمًا
- ب) صعوبة في الاعتماد على النفس
- ج) **أن يكون من نفس الفئة العمرية وقادر على الاعتماد على ذاته**
- د) لا حاجة لموافقة ولي الأمر

خالص تمنياتنا بدوام التوفيق