

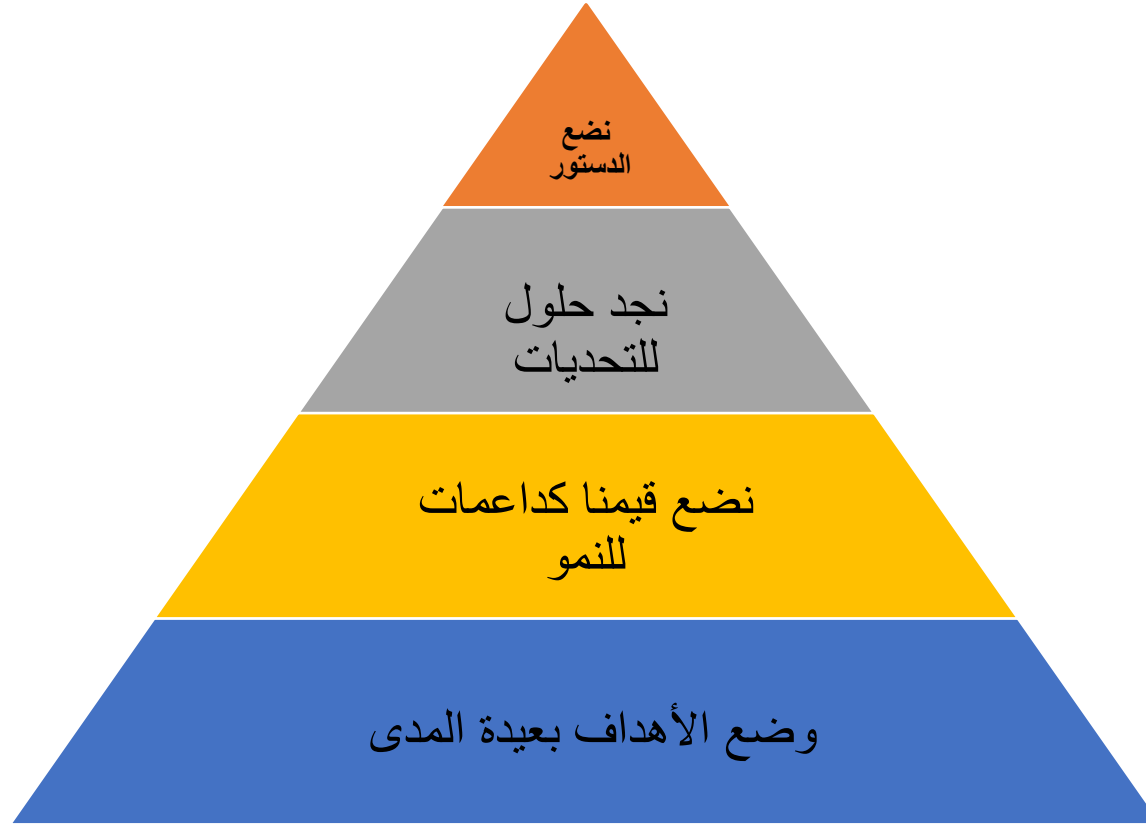


دليل الميسرة للضبط الإيجابي داخل قاعة النشاط



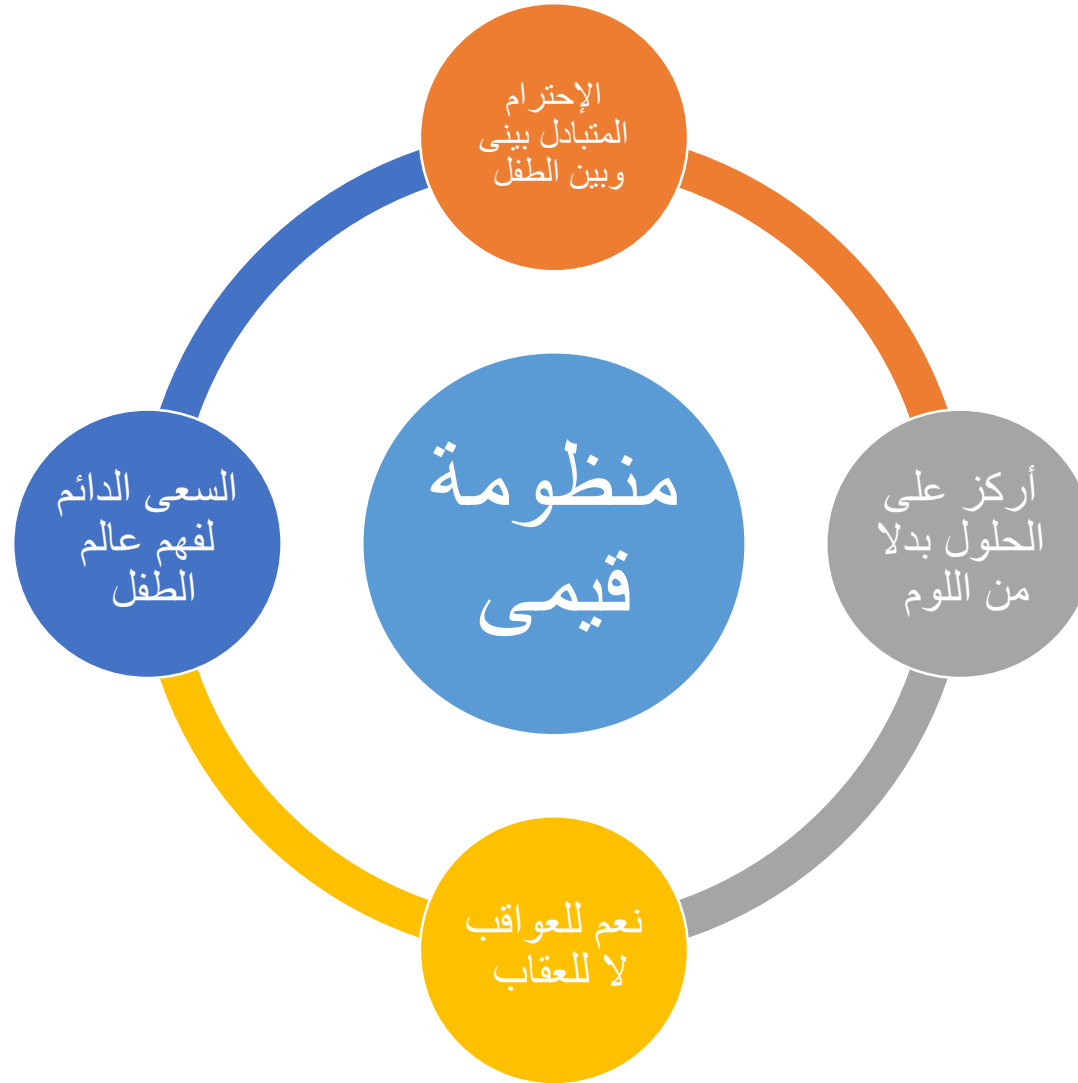
ما هو التعريف الاجرائى الضبط الإيجابى داخل قاعة النشاط :

هو القيم التى تتبناها الميسرة و الممارسات التى تقوم بها من أجل توفير بيئة امنه للأطفال للتعلم و النمو بعيد عن العقاب البدنى والاساءات المختلفة .



(نموذج عمل الضبط الإيجابى)

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or essays. It features approximately 28 evenly spaced, thin grey horizontal lines across the entire width of the page. The margins are consistent on all sides, providing a clear area for writing. There are no vertical lines, headers, footers, or other markings present.





- أعتذر عند الخطأ
- امارس الاستئذان .
- ألقى التحية علي الأطفال جميعا .
- أنادى الأطفال بأسمائهم.
- أقدم الشكر
- أعطى الأطفال فرصة للإختيار بين شيئين .
- أمارس الحزم بحنان بعيدا عن العنف.

الإحترام المتبادل بينى وبين
الأطفال

- إقرار مشاعر الطفل .
- مساعدته في التعبير عن شعوره .
- تركيز كل تعبيرات الوجه والجسد نحو الانصات و التعاطف مع الطفل .
- اطرح دائما سؤال " كيف أساعدك ."

الإنصات إلى الطفل
ومساعدته في إيجاد الحلول

- أقوم بالإجابة على سؤال لماذا يفعل الطفل ذلك ؟
- أفرق بين السلوكيات الطبيعية التي تتناسب مع خصائص مرحلة العمرية ، والسلوكيات التي لا تتناسب مع خصائص مرحلة العمرية .
- أتواصل مع الأهل إذا تكرر من الطفل سلوك سيء للبحث عن السبب .
- أطرح على نفسي سؤال هل يحتاج الطفل شيء ما ؟
- مثال يحتاج للنوم ، يحتاج إلى الأكل ، يحتاج إلى الدفء ، يحتاج إلى جذب انتباه من حوله !

البحث عن أسباب السلوك

- أقوم بعمل مدونة سلوك واضحة لجميع الأطفال أكتب فيها السلوكيات المرغوبة والغير مرغوبة والعواقب الخاصة بكل سلوك غير مرغوب .
- أكرر على على الطفل سؤال ما عواقب الفعل الذى قمت به ؟
- لا أستعمل كلمة عقاب .
- أختار العواقب التى تتناسب مع السلوك الخاطيء .
- أكرر كلمات للأطفال مثل (هذه مسؤوليتى) (هذا مسؤوليتك)

نعم للعواقب لا للعقاب

- أستذكر دائما الخصائص النمائية للأطفال
- أحترم طباع وأمزجة الأطفال المختلفة
- أتفهم أن الأطفال لن يتمكنو من التفكير المنطقي قبل الثلاث سنوات .
- أسعى للتواصل البصرى الصحيح مع الأطفال قبل التفكير فى تصحيح سلوكياتهم .
- أتكلم مع الأطفال بنبرة صوت مليئة بالمرح والحماس .

أسعى دائما لفهم الأطفال

- أستبدل الكلمات التي التي تبدأ بلا
بفعل إيجابى .
- إذا شعر الطفل بأنه مخطىء لا أقوم
بتوبيخه ولومه .
- أسمح للطفل التعلم من أخطائه بلا
من محاولة لومه وتأنيبه دون تدريبه
على الفعل الصحيح .
- أعطى للأطفال الفرصة للتدريب على
ممارسة السلوكيات المرغوبة دائما .

التركيز على الحلول بدلا من اللوم

ممنوع الشغبطة على الحيط	ارسم ف ورقتك وسوف أقوم بلصق الرسومات على الحيط
لا تبكى الرجال لا ييكون ، انت مش صغير مفيش حلويات	انت زعلان ، معلش ولكن انت تعرف انه لايمكن أكل الحلويات مساء ، يمكنك أن تأكلها غدا
غبي ، ركز هو مفيش تركيز	هل تحتاج لشرب الماء ونستكمل رسمتنا
غلط فيه مرة فهمتكم مش بتترسم كده	هحتاج وقت للتدريب لتتقنها وأنت تحاول جيدا
ما تعليش صوتك	ممكن نستخدم صوت هادى ، أنا بحب صوتك
ايدك رائحتها سيئة	احب أن أشم رائحة يدك بعد أن تغسلها .
بطل زن	محتاجين نتعلم مع بعض ازاي نطلب ال احنا عايزينه بطريقة محترمة .

قومي بقص الكارت واكتبى أمثلة

التشجيع الدائم للطفل

